



แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ข้าพเจ้านายสุพิศ โนนน้อย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก มีความเห็นดังนี้

- เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖
- ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖ เนื่องจาก

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นายสุพิศ โนนน้อย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ ในมาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๔ ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินครอบคลุมระยะเวลา ๔ ปี โดยนำคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาประเทศด้านต่างๆที่เกี่ยวข้อง และในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ ยังได้กำหนดว่า เมื่อมีการประกาศใช้บังคับแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้มีการพิจารณาจัดทำแผนนิติบัญญัติ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายที่จะต้องจัดให้มีขึ้น หรือกฎหมายที่จะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิกให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นอกจากนี้ในมาตรา ๑๖ ก็ยังได้กำหนดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการนั้น โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจะต้องให้มีความสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

สารบัญ

	หน้า
ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑
ประวัติโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก โดยย่อ	๑
ข้อมูลอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง	๓
โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	๔
ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	๕
ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา	๕
ข้อมูลครู บุคลากร	๕
ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	๖
จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๗
วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๗
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๗
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก	๘
ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา	๑๐
การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๑
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๒
การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๑๓
บทที่ ๓ การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน	๑๗
ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๖
สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๘
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๔	๒๘

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ ๔	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๔
	การประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๓๔
	การจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามโครงสร้างการบริหารงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๘
	โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔๑
บทที่ ๕	การกำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานผล	๑๐๐
	การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ	๑๐๐
	การนิเทศติดตาม	๑๐๐
	การประเมินผล	๑๐๐
	การรายงานผล	๑๐๐
ภาคผนวก		๑๐๑
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖	๑๐๒
	รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก	๑๐๔
	รายนามคณะที่ปรึกษา โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก	๑๐๔

บทที่ ๑

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ประวัติโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก โดยย่อ

รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก	: ๑๐๓๓๕๓๐๘๒๖
รหัส Smis ๘ หลัก	: ๓๓๐๑๐๒๔๕
รหัส Obec ๖ หลัก	: ๕๓๐๘๒๖
ระดับชั้นที่เปิดสอน	: อนุบาล ๒ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓
เบอร์โทรศัพท์	: -
Website (URL)	: http://tummyae.ssk.in.th/

เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา : พยุห์

ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่การศึกษา : ๒๕ กม.

ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอ : ๖ กม.

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ที่อยู่เลขที่ ๒๐ หมู่ที่ ๑๔ บ้านตำแยหนองเม็ก ตำบลตำแย อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เขตพื้นที่บริการมี ๕ หมู่บ้าน คือ บ้านตำแย หมู่ที่ ๑, ๑๓, ๑๔, ๑๕ และบ้านหนองเม็ก หมู่ที่ ๕ โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๔๖๔ โดยขุนประพันธ์สาส์น นายอำเภอกันทรารมย์ เดิมอาศัยศาลาวัดบ้านตำแย เป็นที่เรียนชื่อว่า “โรงเรียนวัดบ้านตำแย” จนถึงเมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๑ กระทรวงมหาดไทย ได้แบ่งเขตการปกครองใหม่ บ้านตำแยถูกแบ่งมาขึ้นอำเภอเมืองศรีสะเกษ ดังนั้นโรงเรียนจึงเปลี่ยนมาสังกัดอำเภอเมืองศรีสะเกษ และอาศัยวัดบ้านตำแยเป็นที่เรียนเรื่อยมา พ.ศ. ๒๕๑๓ โรงเรียนได้ย้ายมาเรียนในที่ปัจจุบันชื่อว่า “โรงเรียนบ้านตำแย” สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองศรีสะเกษ พ.ศ. ๒๕๓๖ โรงเรียนได้ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก” สังกัดอำเภอเมืองศรีสะเกษ พ.ศ. ๒๕๓๗ โรงเรียนได้สังกัดกิ่งอำเภอพยุห์ ตามคำสั่งแบ่งเขตการปกครองของกระทรวงมหาดไทย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพยุห์ และเมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ โรงเรียนโอนไปสังกัด สพฐ. ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

โรงเรียน มีเนื้อที่ จำนวน ๓ แปลง แปลงที่ ๑ เนื้อที่จำนวน ๘ ไร่ ๒ งาน ๑๐ ตารางวา แปลงที่ ๒ เนื้อที่จำนวน ๔ ไร่ - งาน - ตารางวา แปลงที่ ๓ เนื้อที่จำนวน ๑ ไร่ ๒ งาน ๒๖ ตารางวา รวมเนื้อที่ทั้งหมด จำนวน ๑๔ ไร่ - งาน ๓๖ ตารางวา

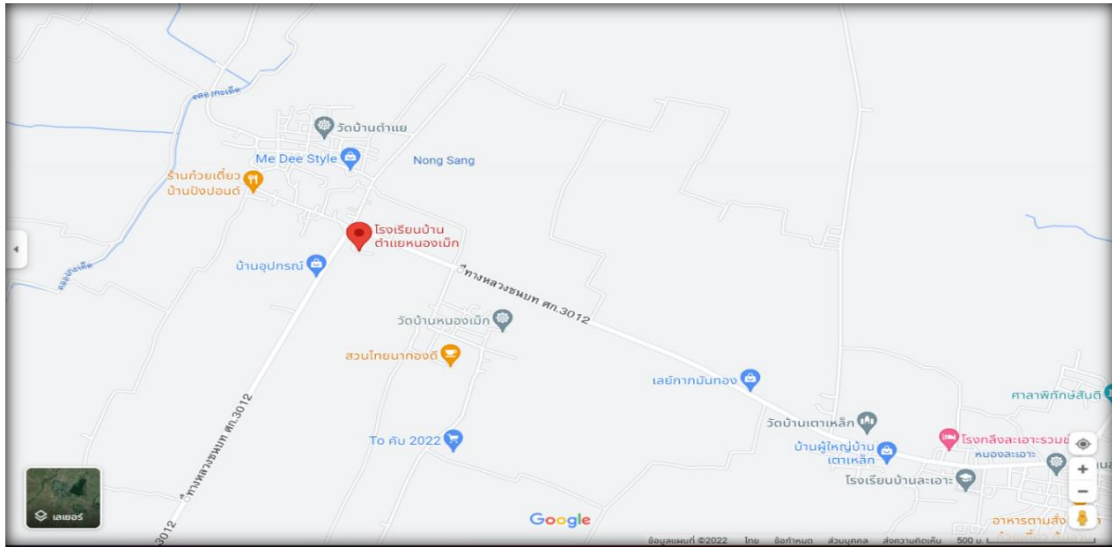
การเปลี่ยนแปลง

๑. ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๖๔ แบ่งการเรียนการสอนออกเป็น ๕ ชั้น คือ ป. ๑ - ป.๕ ถือว่าจบชั้นประถมศึกษาบริบูรณ์ สังกัดกระทรวงธรรมการ

๒. ปี พ.ศ. ๒๔๗๘ เพิ่มชั้นเรียนอีก ๑ ชั้น คือ ป. ๖
๓. ปี พ.ศ. ๒๔๘๐ ได้ยุบชั้น ป. ๕-ป. ๖ คงเหลือ ๔ ชั้น คือ ป. ๑-ป.๔ แต่มีชั้นเตรียมประถมอีก ๑ ชั้น
๔. ปี พ.ศ. ๒๔๙๐ ได้ยกเลิกชั้นเตรียมเหลือเพียง ๔ ชั้น คือ ป. ๑ - ป.๔
๕. ปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ได้เปลี่ยนแปลงการสอนใหม่ เรียกว่า แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๐๘ เพิ่มชั้นเรียนอีก ๓ ชั้น คือ ป. ๕ - ป.๗ แบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ ป. ๑ - ป.๔ และ ป. ๕ - ป. ๗ โรงเรียนบ้านตำแย ได้เปิดสอนชั้น ป. ๕ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๕
๖. ปี พ.ศ. ๒๕๐๙ เปลี่ยนแปลงสังกัดกระทรวงธรรมการมาเป็นกระทรวงศึกษาธิการ
๗. วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๒๓ ได้โอนโรงเรียนประถมศึกษาจากสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
๘. ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ (๑ พฤษภาคม ๒๕๒๔) ลดชั้นเรียนเหลือ ๖ ชั้นไม่แยกระดับ
๙. ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ ม. ๑ - ม. ๓
๑๐. ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๓๗ โรงเรียนได้สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพยุหะ ตามคำสั่งแบ่งเขตการปกครองของกระทรวงมหาดไทย
๑๑. ตั้งแต่วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ โรงเรียนโอนไปสังกัด สพฐ. ตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๔๖ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
- จากอดีตถึงปัจจุบัน โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก มีผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๑๘ คน ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑	พระป้อม พรหมแสง	พระอธิการ	พ.ศ. ๒๔๖๔ - ๒๔๖๙
๒	นายบุตรดี สายทอง	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๖๙ - ๒๔๗๐
๓	นายโพธิ์ วงศ์ประเทศ	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๗๐ - ๒๔๗๓
๔	นายบุญทัน บัวแย้ม	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๗๓ - ๒๔๗๘
๕	นายจอม พวงสวัสดิ์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๗๘ - ๒๔๘๕
๖	นายผาด สิงห์รัตน์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๘๕ - ๒๔๙๑
๗	นายตุ้ม ยอดแก้ว	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๙๑ - ๒๔๙๓
๘	นายเรือง พวงสวัสดิ์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๙๓ - ๒๔๙๔
๙	นายสัมฤทธิ์ คำปึง	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๙๔ - ๒๔๙๗
๑๐	นายชาย รุญเจริญ	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๔๙๗ - ๒๕๐๑
๑๑	นายสวาสดี ถวิล	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๐๑ - ๒๕๐๘
๑๒	นายสุพล สืบศาสนา	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๐๘ - ๒๕๑๓
๑๓	นายภักดี พลศักดิ์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๔

๑๔	นายพิศาล วาจนสุนทร	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๑๔ - ๒๕๒๓
๑๕	นายทองอยู่ พรหมชาติ	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๒๓ - ๒๕๔๒
๑๖	นายศิริชัย เจตน์ย	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๔๒ - ๒๕๔๗
๑๗	นายสมศักดิ์ ศิริชนะ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๕๘
๑๘	นายอดิศร สังข์แก้ว	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๕๘ - ปัจจุบัน



แผนที่โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

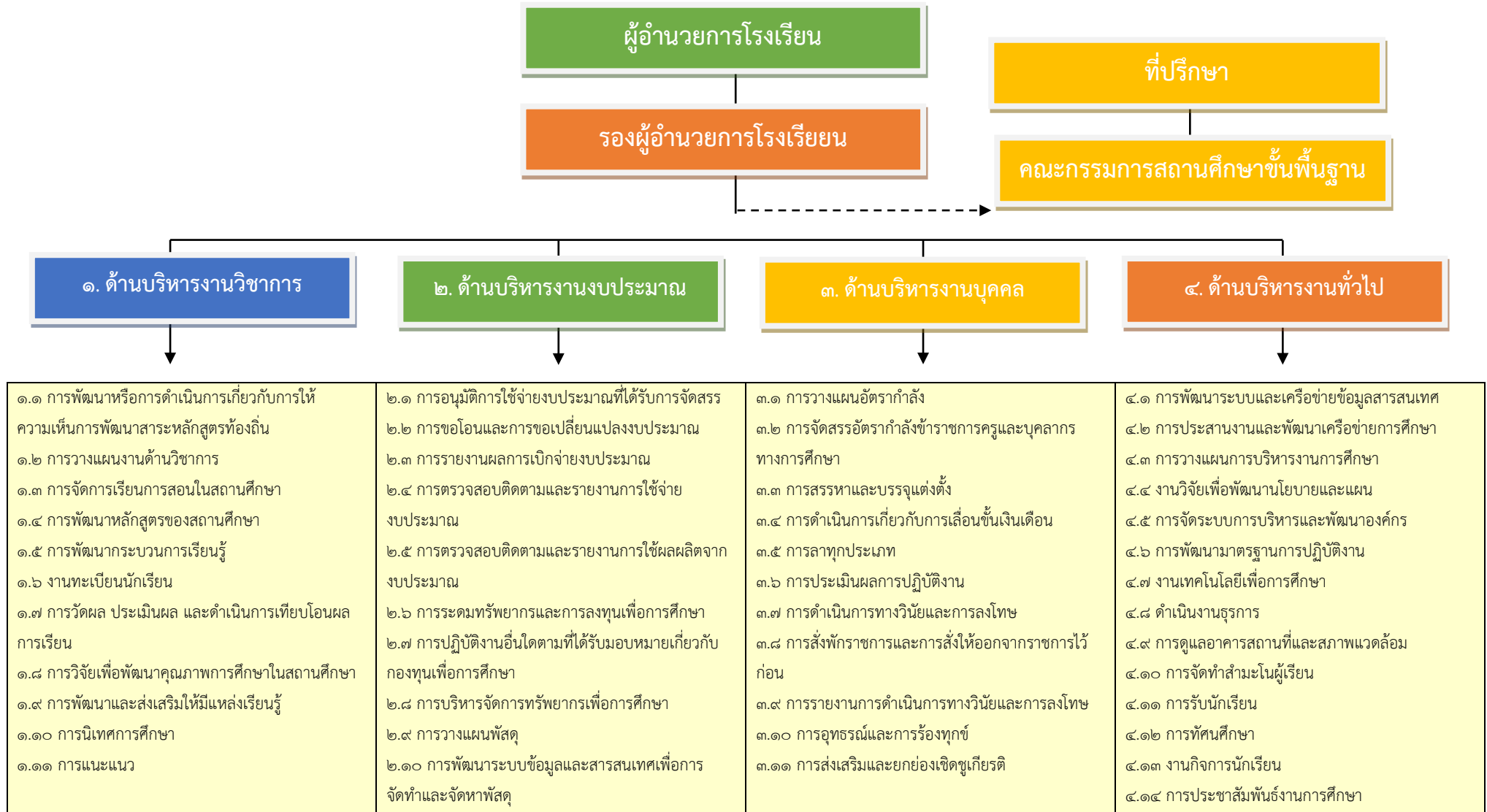
๒. ข้อมูลอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง

- ๑) อาคารเรียน - อาคารสปช.๑๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ปีที่สร้าง ๒๕๒๘ สภาพใช้งานได้
อาคารเรียน สปช.๑๐๔/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ปีที่สร้าง ๒๕๓๗ สภาพใช้งานได้ดี อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙
จำนวน ๑ หลัง ปีที่สร้าง ๒๕๕๓ สภาพใช้งานได้ดี
- ๒) โรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง ปีที่สร้าง ๒๕๒๑ สภาพใช้งานได้ดี
- ๓) อาคารอเนกประสงค์ สปช.๒๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ปีที่สร้าง ๒๕๓๓ สภาพใช้งานได้ดี
- ๔) เรือนตัดผมชาย-หญิง จำนวน ๑ หลัง ปีที่สร้าง ๒๕๖๓ สภาพใช้งานได้ดี
- ๕) บ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง ปีที่สร้าง ๒๕๓๓ สภาพชำรุด แต่ยังใช้งานได้บางส่วน
- ๖) ห้องสหกรณ์โรงเรียน จำนวน ๑ หลัง ปีที่สร้าง ๒๕๖๐ สภาพใช้งานได้ดี
- ๗) ส้วมนักเรียนหญิง ๔ ที่ จำนวน ๑ หลัง ปีที่สร้าง ๒๕๕๙ สภาพใช้งานได้ดี
- ๘) ส้วม สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ปีที่สร้าง ๒๕๓๑ สภาพใช้งานได้ดี
- ๙) ส้วมนักเรียนชาย ๔ ที่ จำนวน ๑ หลัง ปีที่สร้าง ๒๕๕๘ สภาพใช้งานได้ดี
- ๑๐) ถังเก็บน้ำ ฝ.๓๐ (พิเศษ) จำนวน ๔ หลัง ปีที่สร้าง ๒๕๓๗ สภาพทรุดโทรมแต่ยังใช้งานได้
- ๑๑) สนามวอลเลย์บอล จำนวน ๑ สนาม ปีที่สร้าง ๒๕๕๙ สภาพใช้งานได้ดี
- ๑๒) เสาดง จำนวน ๑ ต้น ปีที่สร้าง ๒๕๕๐ สภาพใช้งานได้ดี
- ๑๓) แท่นประดิษฐานพระพุทธรูป จำนวน ๑ แท่น ปีที่สร้าง ๒๕๕๘ สภาพใช้งานได้ดี
- ๑๔) แท่นประดิษฐานพระพุทธรูป จำนวน ๑ แท่น ปีที่สร้าง ๒๕๖๐ สภาพใช้งานได้ดี
- ๑๕) โรงจอดรถ จำนวน ๑ โรง ปีที่สร้าง ๒๕๕๘ สภาพใช้งานได้ดี
- ๑๖) โรงจอดรถ จำนวน ๑ โรง ปีที่สร้าง ๒๕๖๔ สภาพใช้งานได้ดี
- ๑๗) สนามฟุตบอล จำนวน ๑ สนาม สภาพใช้งานได้ดี
- ๑๘) ห้องเรียนและห้องพิเศษ

- ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้น ม.๓ จำนวน ๑๓ ห้อง
- ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง ห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา (ภาษาอังกฤษ) จำนวน ๑ ห้อง ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง

โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก



๑.๑๒ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา ฯลฯ	๒.๑๑ การจัดหาพัสดุ ฯลฯ	๓.๑๒ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ วิชาชีพ ๓.๑๓ การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต	๔.๑๕ งานความสัมพันธ์ชุมชน
--	------------------------	--	---------------------------

ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

๑. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ - นามสกุล : นายอดิสร สังข์แก้ว

เบอร์โทรศัพท์มือถือ : ๐๙-๑๑๓๑-๔๖๙๘

E-mail : adison_s@hotmail.com

ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ - ปัจจุบัน

๑.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ - นามสกุล : นายอาทิตย์ สมพงษ์

เบอร์โทรศัพท์มือถือ : ๐๖-๒๔๔๙-๙๕๖๙

E-mail : artid1@hotmail.com

ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

๒. ข้อมูลครู บุคลากร

๒.๑ จำนวนครู บุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		รวม	ระดับการศึกษา (คน)				ประสบการณ์ ในตำแหน่ง (เฉลี่ย/ปี)
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป. เอก	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	๑	-	-	๑	-	๓๐
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	๑	-	-	๑	-	๕
ข้าราชการครู	๔	๑๐	๑๔	-	๗	๗	-	๒๐
ครูอัตราจ้าง	-	๒	๒	-	๒	-	-	๓
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	๑	-	๑	-	-	๓
ธุรการโรงเรียน	-	๑	๑	-	๑	-	-	๓
นักการภารโรง	๑	-	๑	๑	-	-	-	๑
บุคลากรทางการศึกษาอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๗	๑๔	๒๑	๑	๑๑	๙	-	

๒.๒ รายละเอียดข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	สอนชั้น
๑	นายอดิสร สังข์แก้ว	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา	ม.๑-๓
๒	นายอาทิตย์ สมพงษ์	รอง ผอ. สถานศึกษา	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา	ม.๑-๓

๓	นายชมพล ภูบาล	ครู อันดับ ค.ศ. ๓	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา	ม.๑-๓
๔	นายสายันต์ ลาภภิญโญ	ครู อันดับ ค.ศ. ๓	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา	ม.๑-๓
๕	นางขวัญใจ ทองลือ	ครู อันดับ ค.ศ. ๓	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา	ป.๔-๖
๖	นางทัศนีย์ ปราบวงษา	ครู อันดับ ค.ศ. ๓	ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน	ป.๔-๕, ม.๑-๓
๗	นางวีรยา ลาภภิญโญ	ครู อันดับ ค.ศ. ๓	ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน	ป.๒
ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	สอนชั้น
๘	นางชฎารัตน์ ขวัญอ่อน	ครู อันดับ ค.ศ. ๓	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.๑-๓
๙	นางรัตนพร ชื่นจิตร	ครู อันดับ ค.ศ. ๓	ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน	ป.๔-ป.๖
๑๐	นางลัดดา โพธิ์ภักดี	ครู อันดับ ค.ศ. ๓	ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน	ป.๔-ป.๖
๑๑	นางสาวบัวสอน สายทอง	ครู อันดับ ค.ศ. ๒	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	ป.๔-๖
๑๒	นางสาวศศิวิมล จันท	ครู อันดับ ค.ศ. ๑	ปริญญาตรี	ปฐมวัย	อบ.๓
๑๓	นายณัฐวุฒิ กรไกร	ครู อันดับ ค.ศ. ๑	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ม.๑-ม.๓
๑๔	นางสาวประทุมรัตน์ ทองสุก	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	ป.๑-๓
๑๕	นางสาวหทัยชนก แถมวัน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	ม.๑-ม.๓
๑๖	นายปรเมศ เทวา	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ม.๑-ม.๓
๑๗	นางสาวศุภมาส ศรีวิชัย	ธุรการโรงเรียน	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ป.๑-๓
๑๘	นางสาวสุภาวดี พุทธิชนม์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	อบ.๒
๑๙	นางสาวกรวิภา บุตรกุล	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ป.๑-๓
๒๐	นางสาวรัชกษิ วรรณวงษ์	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	ป.๑-๓
๒๑	นายพนนันทน์ พิจารณ	นักรการภารโรง	ปวช.	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ปฏิบัติงานทั่วไป

๓. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

๓.๑ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๑๐	๑๐	๒๐	๒๐
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๙	๑๐	๑๙	๑๙
รวมก่อนประถมศึกษา	๒	๑๙	๒๐	๓๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๘	๑๒	๒๐	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑	๓	๙	๑๒	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑	๔	๘	๑๒	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๐	๗	๑๗	๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๐	๗	๑๗	๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๑	๖	๖	๑๒	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๑	๗	๕	๑๒	๑๒

ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๐	๑๑	๒๑	๒๑
รวมประถมศึกษา	๘	๕๘	๖๕	๑๒๓	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๖	๘	๒๔	๒๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๖	๗	๒๓	๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๙	๑๑	๒๐	๒๐
รวมมัธยมศึกษา	๓	๔๑	๒๖	๖๗	
รวมทั้งหมด	๑๓	๑๑๘	๑๑๑	๒๒๙	

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ บริหารร่วมสร้างสรรค์ สัมพันธชุมชน มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน เน้นคุณธรรม จริยธรรม โดดเด่นด้านการอมน้อมนำการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เน้นการอมน้อมนำการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ
๕. เร่งปรับระบบบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง

๓. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ แสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลายตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

คุณภาพ

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สู่วิชาชีพ สู่วิชาชีพ สู่วิชาชีพ
๖. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีและหลักธรรมาภิบาล

๗. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

๘. โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือจากชุมชน องค์กรภายนอกและเครือข่ายร่วมพัฒนา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา : นักเรียนโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก มี “การออม”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา : กีฬา

สีประจำโรงเรียน : ขาว - แดง

ปรัชญาโรงเรียน : ปณฺญา นรานํ รตฺนํ : ปัญญาเป็นรัตนะของนรชน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

๓. มีวินัย

๔. ใฝ่เรียนรู้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. รักความเป็นไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

๙. พึ่งตนเอง

๑๐. กตัญญูกตเวที

๑๑. มีสัมมาคารวะ

๑๒. มีความรับผิดชอบ

๑๓. มีความเอื้ออาทร

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๒. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

๑. ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม

๒. ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	ยอดเยี่ยม

การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ งาน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

๑. การบริหารงานวิชาการ งานวิชาการเป็นงานหลัก หรือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ มุ่งให้กระจาย อำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุด ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดย อิสระ คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องสมกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และการมีส่วนร่วมจากผู้มี ส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการ สามารถ

พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผลประเมินผล รวมทั้งการวัดปัจจัยเกื้อหนุน การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ

๒. การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา มุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

๓. การบริหารงานบุคคล การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งเน้นส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญ กำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. การบริหารงานทั่วไป การบริหารทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กรให้บริการบริหารงานอื่นๆ บรรลุผลตามมาตรฐานคุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการประสานส่งเสริมสนับสนุนและการอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการให้บริการทางการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมในการบริการและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผู้บริหารยึดหลักบริหารการพัฒนาองค์กรตามกระบวนการ PDCA (Plan, Do, Check, Act) คือ การสร้างความตระหนักและจิตสำนึกที่ดีต่อการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกคน เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปกครองและชุมชน บุคลากรทุกฝ่ายจะมีโอกาสร่วมคิด ร่วมวางแผนพัฒนาโรงเรียนและปฏิบัติตามนโยบายของสถานศึกษาโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ทุกกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการผู้ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบจะมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ เพื่อศึกษาความก้าวหน้าและรายงานให้ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องทราบโดยลายลักษณ์อักษรและรายงานที่ประชุมได้รับทราบในการประชุมประจำเดือน เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาดำเนินงานจะสรุปประเมินผลในทุกกิจกรรมและวิเคราะห์จุดเด่น - จุดด้อย เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการพัฒนา และเมื่อสิ้นปีการศึกษาจะสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอต่อหน่วยงานบังคับบัญชา ต่อไป

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

- ๑.๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๑.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๒. เป้าหมายการจัดการศึกษาตามกลยุทธ์ของสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
- ๒.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก
- ๒.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ ผู้เรียนมาสามารถใช้เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ แสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลายตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- ๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- ๒.๖ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีและหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๗ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
- ๒.๘ โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือจากชุมชน องค์กรภายนอกและเครือข่ายร่วมพัฒนา

การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน	นักเรียนเห็นความสำคัญ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จและเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน	มฐ.ที่ ๒ ข้อ ๒.๓

โครงการพัฒนาการศึกษา ปฐมวัยตามนโยบายและ แนวทางปฏิรูปเพื่อยกระดับ คุณภาพให้สูงขึ้น	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	มฐ.ที่ ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒
โครงการส่งเสริมประสิทธิ ภาพทางวิชาการขั้นพื้นฐาน	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มฐ.ที่ ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒
โครงการส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นักเรียนได้รับประสบการณ์ หลากหลายทั้งด้านวิชาการ และด้านวิชาชีพ	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	มฐ.ที่ ๑,๒,๓
โครงการลูกเสือต้านภัยยา เสพติด	นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะชีวิต และมีพฤติกรรม ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการ พัฒนาทักษะชีวิตและมีพฤติ กรรมไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	มฐ.ที่ ๑,๒,๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	นักเรียนมีนิสัยรักในการเรียนรู้จากแหล่งวิทยาการต่างๆ	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งวิทยาการต่างๆ	มฐ.ที่ ๑,๒,๓
โครงการส่งเสริมการใช้และปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เพียงพอ ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอ บรรยากาศร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	มฐ.ที่ ๑ ข้อ ๑.๑-๑.๒ มฐ.ที่ ๒ ข้อ ๒.๑ - ๒.๖ มฐ.ที่ ๓ ข้อ ๓.๑-๓.๒
โครงการส่งเสริมระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและความจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	โรงเรียนมีสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน	มฐ.ที่ ๑,๒,๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญ	นักเรียนได้บูรณาการการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระตามศักยภาพของตนเอง	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญ	มฐ.ที่ ๑,๒,๓
โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของโรงเรียน	มฐ.ที่ ๑,๒,๓
โครงการสหกรณ์ร้านค้าและการออมทรัพย์	นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการบริการ การทำงานอย่างมีขั้นตอน และการใช้จ่ายอย่างประหยัด	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการบริการ การทำงานอย่างมีขั้นตอน	มฐ.ที่ ๑,๓

		และการใช้จ่ายอย่าง ประหยัด	
--	--	-------------------------------	--

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	มฐ.ที่ ๑
โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าอย่างเพียงพอ	มฐ.ที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร	พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ของครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ	มฐ.ที่ ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)

<p>โครงการประกัน คุณภาพภายใน</p>	<p>จัดระบบการประกันคุณภาพ ภายในที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา</p>	<p>๑. สถานศึกษามีระบบการ ประกันคุณภาพที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ๒. ครู และบุคลากรในสถาน ศึกษามากกว่าร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติงานอย่างมี คุณภาพและประสิทธิภาพ</p>	<p>มฐ. ที่ ๒ ข้อ ๒.๑ - ๒.๖</p>
--------------------------------------	--	--	------------------------------------

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่	ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ที่สามารถใช้งานได้ปกติ และมีความปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐ ของอาคารเรียน อาคารประกอบ สามารถใช้งานได้ปกติและมีความปลอดภัย	มฐ.ที่ ๒
โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	มฐ.ที่ ๑, ๒
โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภคโรงเรียน	มีงบประมาณรายจ่าย สาธารณูปโภคเพียงพอ และการปลูกจิตสำนึกให้รู้จักการประหยัด	ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่มีไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต และน้ำประปาใช้อย่างเพียงพอ	มฐ.ที่ ๒
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา	มฐ.ที่ ๒
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ให้แก่ครู บุคลากร และนักเรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้มีความคุณธรรมอันดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	มฐ.ที่ ๑ ข้อ ๑.๒
โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะอาชีพ	นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ บนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	มฐ.ที่ ๑ ข้อ ๑.๑.๖

โครงการโรงเรียน คุณภาพชุมชน	๑. สร้างโอกาสให้นักเรียน เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นธรรม ๒. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทาง วิชาการ ที่เป็นที่ยอมรับของ ผู้ปกครอง และชุมชน	๑. ประชากรในวัยเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าถึงโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นธรรม ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้สูงขึ้น ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	มฐ.๑ ข้อ ๑.๒ มฐ. ๒ ข้อ ๒.๔ - ๕ มฐ.๓ ข้อ ๓.๑ - ๕
--------------------------------	--	--	---

บทที่ ๓

การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

๑. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (S T E P)

ผลการวิเคราะห์สภาพของสถานศึกษา (สภาพปัญหา จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา)

๑.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio – cultural Factors: S)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
๑. ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนมาก	๑. ประชากรบางส่วนยังลุ่มหลงอบายมุข
๒. ชุมชนมีแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	๒. ชุมชนได้รับวัฒนธรรมจากตะวันตกหลายด้าน
๓. ชุมชนมีขนบธรรมเนียม ประเพณี อันดีมีคุณค่า แก่การอนุรักษ์	๓. ผู้ปกครองบางส่วนยังไม่เข้าใจการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors: T)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
๑. มีอุปกรณ์สื่อสารที่ทันสมัยและรวดเร็ว	๑. ประชากรส่วนมากใช้เครื่องจักรกล ยาฆ่าแมลง ปุ๋ยเคมี เพื่อการเกษตร ทำให้เกิดมลพิษ
๒. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบอาชีพ	๒. ขาดการควบคุมสื่อเยาวชนใช้สื่อไปในทางไม่ เหมาะสม
๓. ประชากรบางส่วนมีความรู้ความสามารถด้าน เทคโนโลยี	๓. มีการลอกเลียนแบบ จากสื่อในด้านที่ไม่เหมาะสม

๑.๓ ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors: E)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
-------------	---------------

๑. ผู้ปกครองส่วนมากมีความพร้อมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อ	๑. ประชากรบางส่วนยากจน ต้องไปทำงานต่างถิ่น
๒. ชุมชนมีอาชีพเสริมรายได้ รองจากการทำนาซึ่งเป็นอาชีพหลัก	๒. ประชากรส่วนมากมีอาชีพทำนา

๑.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors: P)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
๑. ประชากรส่วนมากเข้าใจ และถือปฏิบัติตามกฎหมาย นโยบายของรัฐที่กำหนด	๑. ประชากรบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบวิธีการเลือกตั้งในระดับต่างๆ
๒. โครงสร้างและนโยบายขององค์กรปกครองส่วนสนับสนุนการจัดการศึกษาชัดเจน	๒. ประชากรบางส่วนยังไม่เข้าใจการบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (S๑, S๒, M๑, M๒, M๓, M๔)

๒.๑ ด้านโครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (Structure: S๑)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
๑. มีคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมในการบริหารอย่างชัดเจน	๑. บุคลากรบางส่วนยังไม่เข้าใจโครงการ นโยบายของสถานศึกษา
๒. มีนโยบายในการบริหารชัดเจน	๒. บุคลากรบางส่วนปฏิบัติตามนโยบายสถานศึกษาไม่ต่อเนื่อง
๓. บุคลากรส่วนมากปฏิบัติตามนโยบายจนประสบผลสำเร็จ	

๒.๒ ด้านผลผลิตและการบริการ (Products and Service: S๒)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
๑. นักเรียนมีทักษะความรู้ และได้รับวิทยาการใหม่ๆ	๑. ผลการเรียนรู้ในกลุ่มทักษะยังอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ
๒. นักเรียนมีความเป็นเลิศในหลายๆด้าน โดยเฉพาะด้านการแสดงออก	๒. อัตราการเข้าเรียนของเด็กในวัยเรียนลดลง
๓. โรงเรียนนำสิ่งที่ดี และสนับสนุนนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างไร้ขอบเขตจำกัด	๓. นักเรียนบางส่วนยังไม่เกิดการเรียนรู้แบบยั่งยืน
	๔. นักเรียนบางส่วนยังขาดวินัยและความรับผิดชอบ

๒.๓ ด้านบุคลากร (Man: M๑)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
๑. ผู้บริหาร ครู โดยเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ มีผลงานดีเด่น อยู่ในระดับอำเภอ จังหวัด เขตการศึกษา และระดับประเทศ ๒. ครูส่วนมากตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถบุคลากรทั้งหมด มีวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป	๑. บุคลากรบางส่วนยังไม่ตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ ๒. ขาดแคลนบุคลากรเฉพาะด้านเช่น ดนตรี ศิลปะ ภาษาอังกฤษ พลศึกษา ตามที่ต้องการ ๓. ความเสียหายในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

๒.๔ ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money: M๒)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
๑. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ๒. บุคลากรที่รับผิดชอบส่วนมากมีความรู้ความสามารถในเรื่องการเงินและพัสดุ	๑. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ ๒. การจัดสรรงบประมาณจากภาครัฐไม่ตรงตามความต้องการของโรงเรียน ๓. บุคลากรที่รับผิดชอบบางส่วนยังไม่มี ความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่

๒.๕ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (Material: M๓)

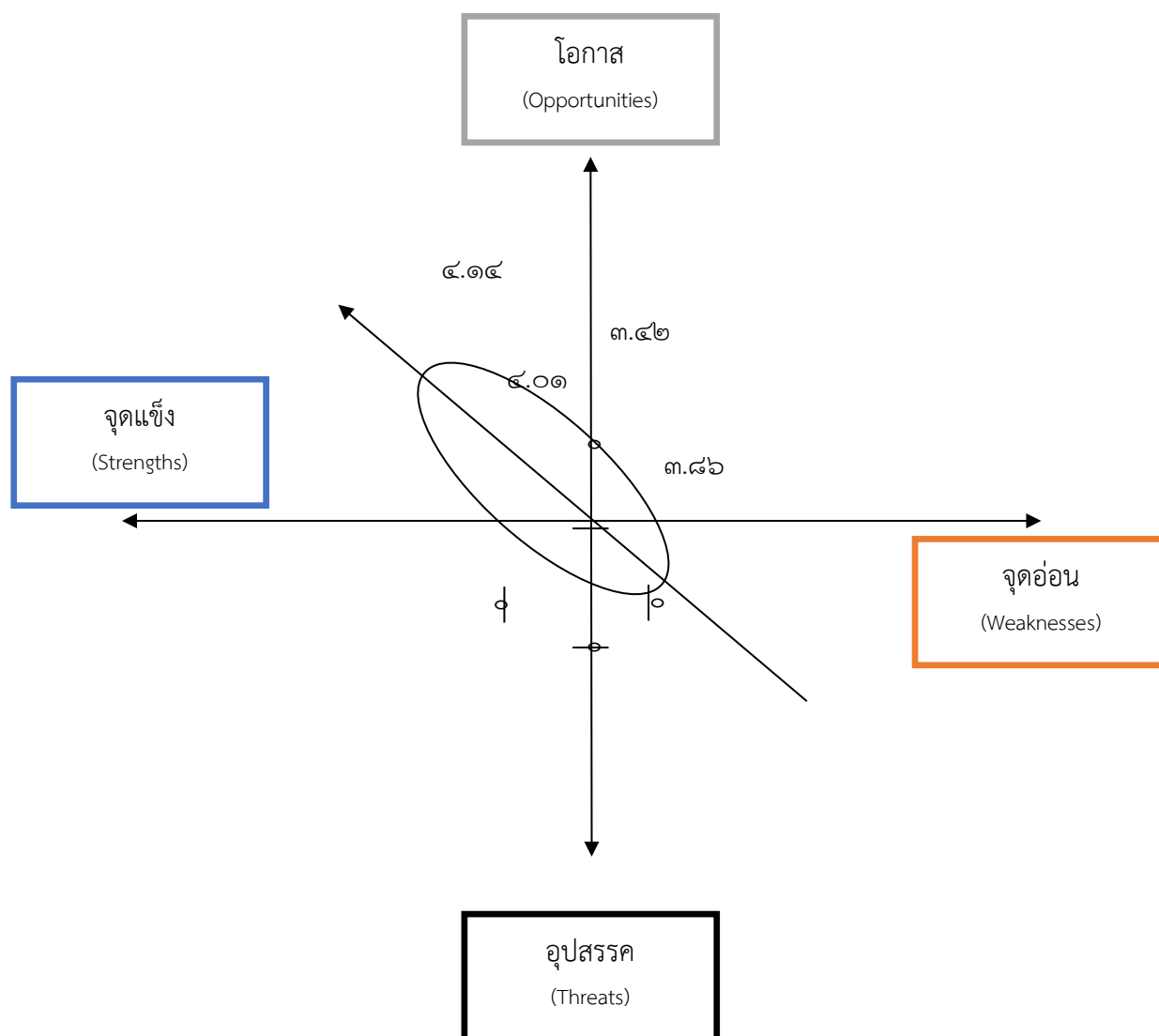
โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
๑. มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์อย่างต่อเนื่อง ๒. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑. วัสดุ อุปกรณ์มีน้อย และไม่เพียงพอ ๒. สื่อที่ได้รับจัดสรรไม่ตรงตามจุดประสงค์

๒.๖ ด้านการบริหารจัดการ (Management: M๔)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
๑. มีการบริหาร จัดการ มีวิสัยทัศน์ และมีการวางแผนในระยะยาว ๒. มีการกระจายงานให้รับผิดชอบ ตามความสามารถของบุคลากร ๓. มีการบริหารจัดการในรูปแบบคณะกรรมการ	๑. การกำกับ ติดตาม การประเมิน ยังไม่ต่อเนื่อง ๒. ขาดการประชาสัมพันธ์

๔. การบริหารรวดเร็ว ทันใจ โปร่งใส ตรวจสอบได้	
--	--

กราฟแสดงสถานภาพของ
โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก



จากกราฟ

แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก มีปัจจัยทั้งภายนอกและภายใน ที่เป็นโอกาสและจุดแข็ง ที่เอื้อต่อการพัฒนาหลายด้าน ส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรคและจุดอ่อนมีน้อย นับได้ว่ามีปัจจัยทั้งภายนอก และภายในที่เอื้อต่อการส่งเสริมหลายด้าน ซึ่งโรงเรียนจะต้องหายุทธศาสตร์ดำเนินการ พัฒนาต่อไป

**ตารางความสัมพันธ์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพภายใน
โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก**

SS๑	SM๔	SM๑	SM๒	SS๒	S	SM๓
TS๑	TM๔	TM๑	TM๒	TS๒	T	TM๓
ES๑	EM๔	EM๑	EM๒	ES๒	E	EM๓
S๑	M๔	M๑	M๒	S๒	o	M๓
PS๑	PM๔	PM๑	PM๒	PS๒	P	PM๓

จากตารางหาความสัมพันธ์ข้างต้น

ส่วนที่เป็นโอกาสมากที่สุด จากปัจจัยภายนอก คือ ด้านสังคม มีความพร้อมในการให้ความร่วมมือในการพัฒนามากที่สุด และสภาพภายในที่แข็งมากที่สุดคือนโยบายในการบริหารงานที่ชัดเจน

ส่วนที่เป็นอุปสรรคมากที่สุดจากปัจจัยภายนอก คือด้านกฎหมายและการเมือง ชุมชนยังไม่เข้าใจกฎหมายและบทบาทที่เกี่ยวข้อง ส่วนสภาพภายในที่อ่อนมากที่สุด คือด้านวัสดุ อุปกรณ์ ยังมีไม่เพียงพอ

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก จะใช้ผลจากการวิเคราะห์ มาเป็นแนวทางในการสร้างกลยุทธ์เพื่อพัฒนาโรงเรียนในโอกาสต่อไป

**การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพภายนอกและภายใน
โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก**

ปัจจัย	สัญลักษณ์	ข้อความเชิงกลยุทธ์
ปัจจัยภายนอก	S	-ชุมชนให้ความร่วมมือ มีแหล่งความรู้หลากหลาย และมี ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามแต่ยังมีบางส่วนลุ่มหลงอบายมุข และไม่เข้าใจบทบาทการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
ปัจจัยภายใน	S๑	-คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และบุคลากรปฏิบัติตาม
ข้อความเชิงกลยุทธ์	SS๑	นโยบายสถานศึกษา แต่ยังมีส่วนน้อยยังต้องปรับปรุง -ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน โดยวิทยากรและ ใช้แหล่งความรู้ในชุมชน
ปัจจัยภายนอก	S	-ชุมชนให้ความร่วมมือ มีแหล่งความรู้หลากหลาย และมีขนบ ธรรมเนียมประเพณีอันดีงามแต่ยังมีบางส่วนลุ่มหลงอบายมุข และ ไม่เข้าใจบทบาทการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ปัจจัยภายใน	M๔	-การบริหารจัดการในรูปคณะกรรมการ มีการวางแผน มอบหมาย งาน ชัดเจน บางส่วนยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่
ข้อความเชิงกลยุทธ์	SM๔	-เร่งรัดการประชาสัมพันธ์ ให้ชุมชนและบุคลากรมีความตระหนัก ในการพัฒนาการศึกษา -ส่งเสริมการบริหารจัดการในรูปคณะกรรมการโดยให้ชุมชนมีส่วน ร่วม
ปัจจัยภายนอก	T	-ชุมชนมีเครื่องมือสื่อสาร และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย แต่ยังคงขาดการควบคุมทำให้เยาวชนใช้สื่อและ
ปัจจัยภายใน	S๑	ลอกเลียนแบบที่ไม่เหมาะสม
ข้อความเชิงกลยุทธ์	TS๑	-คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และบุคลากรปฏิบัติตาม นโยบายสถานศึกษา แต่ยังมีส่วนน้อยยังต้องปรับปรุง -ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน โดยใช้คอมพิวเตอร์ แสวงหาความรู้ ภายใต้การควบคุมดูแลของครูและชุมชน

ปัจจัยภายนอก	T	-ชุมชนมีเครื่องมือสื่อสาร และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย แต่ยังคงขาดการควบคุมทำให้เยาวชนใช้สื่อและ
ปัจจัยภายใน	M๔	ลอกเลียนแบบที่ไม่เหมาะสม --การบริหารจัดการในรูปแบบคณะกรรมการ มีการวางแผน มอบหมายงาน ชัดเจน บางส่วนยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ระดมทรัพยากรและวิทยากรจากชุมชน ใน
ข้อความเชิงกลยุทธ์	TM๔	ด้านเทคโนโลยี เช่นคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

ปัจจัย	สัญลักษณ์	ข้อความเชิงกลยุทธ์
ปัจจัยภายนอก	S	-ชุมชนให้ความร่วมมือ มีแหล่งความรู้หลากหลาย และมีชนบ ธรรมเนียมประเพณี อันดีงามแต่ยังมีบางส่วนลุ่มหลงอบายมุข และไม่
ปัจจัยภายใน	M๒	เข้าใจบทบาท
ข้อความเชิงกลยุทธ์	SMI๒	-การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -การบริหารจัดการและบุคลากรด้านการเงิน มีประสิทธิภาพ แต่มี บางส่วนไม่มีความมั่นใจเนื่องระเบียบมีการเปลี่ยนแปลง และการ สนับสนุนจากภาครัฐไม่เพียงพอ ไม่ตรงตามความต้องการ -สนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ
ปัจจัยภายนอก	E	-ชุมชนส่วนมากมีรายได้ดีจากอาชีพเสริม จากอาชีพหลักคือการทำนา มี บางส่วนที่ยากจนต้องไปทำงานต่างถิ่น
ปัจจัยภายใน	S๑	-คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และบุคลากรปฏิบัติตามนโยบาย สถานศึกษา แต่ยังมีส่วนน้อยยังต้องปรับปรุง
ข้อความเชิงกลยุทธ์	ES๑	- เร่งรัดให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษา - ส่งเสริมนักเรียนเรียนรู้จากภูมิปัญญาในท้องถิ่น ปลูกฝังให้ภูมิใจและรัก ถิ่นเกิด
ปัจจัยภายนอก	T	-ชุมชนมีเครื่องมือสื่อสาร และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ ทันสมัยแต่ยังขาดการควบคุมทำให้เยาวชนใช้สื่อและลอกเลียนแบบที่ไม่
ปัจจัยภายใน	M๑	เหมาะสม
ข้อความเชิงกลยุทธ์	TM๑	-บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ แต่ยังขาดแคลนบุคลากร เฉพาะด้าน -ส่งเสริมให้ข้าราชการครูเข้าอบรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และจัดการ เรียนการสอนโดยวิทยากรจากท้องถิ่น
ปัจจัยภายนอก	T	-ชุมชนมีเครื่องมือสื่อสาร และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ ทันสมัย แต่ยังขาดการควบคุมทำให้เยาวชนใช้สื่อและลอกเลียนแบบที่ไม่
ปัจจัยภายใน	M๓	เหมาะสม
ข้อความเชิงกลยุทธ์	TM๓	-โรงเรียนมีการคอมพิวเตอร์และมีการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ อย่าง ต่อเนื่อง แต่งบประมาณไม่เพียงพอ ส่วนที่ได้รับจัดสรร ไม่มีคุณภาพและ ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ -เร่งรัดการประสานกับองค์กรภาครัฐ และเอกชนในการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี
ปัจจัยภายนอก	S	-ชุมชนให้ความร่วมมือ มีแหล่งความรู้หลากหลาย และมีชนบ ธรรมเนียมประเพณี อันดีงามแต่ยังมีบางส่วนลุ่มหลงอบายมุข และไม่
ปัจจัยภายใน	S๒	เข้าใจบทบาทการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อความเชิงกลยุทธ์	S๒	-นักเรียนมีความเป็นเลิศหลายด้าน มีการแสวงหาความรู้อย่างไร้ขีดจำกัด แต่ยังมีบางส่วนที่ยังต้องแก้ไขปรับปรุง เช่น ผลสัมฤทธิ์ อัตราการเข้าเรียน ลดลง

ข้อความเชิงกลยุทธ์	SS๒	-ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทั้ง ๔ ด้านแบบยั่งยืนตามเกณฑ์มาตรฐานโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม -เร่งรัด ประสานกับชุมชน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
--------------------	-----	--

ความสัมพันธ์ของประเด็นกับกลยุทธ์ในการพัฒนา

ประเด็น	ข้อความ
SS๑	-ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน โดยวิทยากรและใช้แหล่งความรู้ในชุมชน
SM๔	- เร่งรัดการประชาสัมพันธ์ ให้ชุมชนและบุคลากรมีความตระหนักในการพัฒนาการศึกษา - ส่งเสริมการบริหาร จัดการ ในรูปคณะกรรมการโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม
TS๑	-ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน โดยใช้คอมพิวเตอร์แสวงหาความรู้ ภายใต้การควบคุมดูแลของครูและชุมชน
TM๔	-ระดมทรัพยากรและวิทยากรจากชุมชน ในด้านเทคโนโลยี เช่นคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
SM๒	สนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ
ES๑	- ส่งเสริมให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษา - ส่งเสริมนักเรียนเรียนรู้จาก ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ปลูกฝังให้ภูมิใจและรักถิ่นเกิด
TM๑	-ส่งเสริมให้ข้าราชการครูเข้าอบรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และจัดการเรียนการสอนโดยวิทยากรจากท้องถิ่น
TM๓	เร่งรัดการประสานกับองค์กรภาครัฐ และเอกชนในการจัดหาสื่อเทคโนโลยี
SS๒	- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทั้ง ๔ ด้านแบบยั่งยืน ตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม - เร่งรัด ประสานกับชุมชน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

๑. ปัจจัยภายนอก

จากการประชุมคณะทำงาน ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตั้งประเด็นด้านปัจจัยภายนอก ทั้งที่เป็นโอกาส และอุปสรรค สรุปได้ดังนี้

๑.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio – cultural Factors : S)

ชุมชนให้ความร่วมมือ มีแหล่งความรู้หลากหลาย และมีขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงามแต่ยังมีบางส่วนลุ่มหลงอบายมุข และไม่เข้าใจบทบาทการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)

ชุมชนมีเครื่องมือสื่อสาร และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยแต่ยังขาดการควบคุมทำให้เยาวชนใช้สื่อและลอกเลียนแบบที่ไม่เหมาะสม

๑.๓ ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors: E)

ชุมชนส่วนมากมีรายได้ดีจากอาชีพเสริม จากอาชีพหลักคือการทำนา มีบางส่วนที่ยากจนต้องไปทำงานในถิ่นอื่น

๑.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors: P)

ชุมชนถือปฏิบัติตามกฎหมายนโยบาย ของรัฐ มีโครงสร้างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นชัดเจน แต่ประชากรบางส่วน ยังไม่เข้าใจระเบียบวิธีการหลายด้าน เช่น ระบบการเลือกตั้ง ไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างชัดเจน

๒. ด้านสภาพภายใน

๒.๑ ด้านโครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (Structure: S๑)

บุคลากรรวมทั้งคณะกรรมการเข้าใจโครงสร้างและนโยบายสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหาร และบุคลากรปฏิบัติตามนโยบายสถานศึกษา แต่ยังมีส่วนน้อยยังต้องปรับปรุง แก้ไข

๒.๒ ด้านผลผลิตและการบริการ (Products and Service: S๒)

นักเรียนมีความเป็นเลิศหลายด้าน มีการแสวงหาความรู้อย่างไร้ขีดจำกัด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ แต่ยังมีบางส่วนที่ยังต้องแก้ไขปรับปรุง เช่น ผลสัมฤทธิ์บางกลุ่มบางรายวิชา อัตราการเข้าเรียนในเขตบริการลดลง

๒.๓ ด้านบุคลากร (Man: M๑)

บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาตรีขึ้นไปและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ แต่ยังคงขาดแคลนบุคลากรเฉพาะด้าน

๒.๔ ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money: M๒)

การบริหารจัดการด้านการเงินมีโครงสร้างที่ชัดเจน มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่ บุคลากรที่ได้รับมอบหมายมีความรู้ ความมั่นใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ แต่ยังมีบางส่วนที่ต้องแก้ไขคืองบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ

๒.๕ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (Material: M๓)

โรงเรียนมีการคอมพิวเตอร์และมีการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างต่อเนื่องแต่งบประมาณไม่เพียงพอ ส่วนที่ได้รับจัดสรร ไม่มีคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ

๒.๖ ด้านการบริหารจัดการ (Management: M๔)

การบริหารจัดการในรูปคณะกรรมการ มีการวางแผน มอบหมายงานชัดเจน บุคลากรส่วนน้อยที่ต้องทำความเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการ

๓. ผลการประเมินสภาพของสถานศึกษา

ผลจากการวิเคราะห์ ทั้งสภาพภายนอกและสภาพภายในแล้ว แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนบ้านคำแยหนองเม็ก มีปัจจัยทั้งภายนอกและภายใน ที่เป็นโอกาสและจุดแข็งที่เอื้อต่อการพัฒนาหลายด้าน ส่วนปัจจัยที่

เป็นอุปสรรคและจุดอ่อนมีน้อย นับได้ว่ามีปัจจัยทั้งภายนอกและภายในที่เอื้อต่อการส่งเสริมมีหลายด้าน ซึ่งโรงเรียนจะสร้างยุทธศาสตร์ดำเนินการพัฒนาต่อไป

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม

๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	๔	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ระดับการศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๔

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา (รอบที่ ๔)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ. รอบ ๔ มีผลการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	✓ พอใช้ (๔ ข้อ) ○ ดี (๕ ข้อ)
×	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเองให้ครบถ้วนยิ่งขึ้นในตัวชี้วัดมีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมีผลการดำเนินการพัฒนาการเด็กด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัย พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ พัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ในรูปแบบตัวเลข คำร้อยละ ตาราง กราฟ แผนภาพ หรือความเรียงประกอบด้วยตัวเลขที่แสดง

ถึงระดับพัฒนาการของเด็กและเปรียบเทียบกับเป้าหมาย เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปีและความร่วมมือจากผู้ปกครองเด็กในการประเมินและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียนรายงานประเมินตนเองให้ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยกำหนดแผนกลยุทธ์ (แผนแม่บท) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กำหนดวิสัยทัศน์ กำหนดเป้าหมายชัดเจนเป็นตัวเลขที่วัดได้ เช่น เป้าหมายคุณภาพเด็ก ระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งสี่ด้านเท่าใด กำหนดโครงการ กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพเด็ก มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการ มีปฏิทินการนิเทศ ติดตาม กำกับอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง มีกระบวนการวัดและประเมินผลโดยใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลเชื่อมั่นได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลนำมาเคราะห์และสรุปผลการประเมินระหว่างดำเนินการเพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาและเมื่อสิ้นสุดโครงการมีการสรุปผลการดำเนินโครงการ ตามแผนเปรียบเทียบกับเป้าหมาย จัดทำรายงานการประเมินตนเอง มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงานเป็นภาคผนวก จัดเป็นระบบสารสนเทศ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของสถานศึกษาทุกปีเผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษากับผู้ปกครองนักเรียนและภาคีเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ เอกสาร สิ่งพิมพ์ และช่องทางออนไลน์ที่เข้าถึงง่าย และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดเมื่อสิ้นปีการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน

✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ใน ✓ ดี (๕ ข้อ) การจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเองให้สมบูรณ์และครบถ้วนยิ่งขึ้น โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปี มีโครงการที่มุ่งเน้นให้ครูจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้สมวัยทั้ง ๔ ด้าน ภาษาและการสื่อสาร กระบวนการพัฒนาควรจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาครูให้มีการจัดกิจกรรม การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น ได้แก่ โครงการผลิตสื่อสร้างสรรค์ โครงการวิจัยในชั้นเรียน โครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน เป็นต้น ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเล่นและลงมือทำ จัดมุมประสบการณ์อย่างหลากหลาย มีการใช้เทคโนโลยีและใช้สื่อที่เหมาะสม จัดประสบการณ์ตามแนวคิด Montessori หรือ High Scope ในระหว่างการทำงานและสิ้นสุดโครงการแล้ว จะต้องประเมินผลโดยผู้ปกครอง ครู มีส่วนร่วม ครูต้องได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เช่น ควรมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างเพื่อนครูและผู้เกี่ยวข้อง PLC มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง เมื่อสิ้นสุดโครงการมีการสรุปผลและรายงานผู้ปกครองปีละ ๒ ครั้ง มีการเปรียบเทียบผลงานกับเป้าหมายอย่างน้อย ๓ ปี สรุปผลการดำเนินงานเป็นค่าสถิติต่างๆ หลักฐานภาพถ่ายกิจกรรมวางไว้ในภาคผนวกของรายงาน นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการพัฒนาการเด็กให้สูงขึ้นโดยมีโครงการรองรับในปีต่อไป และนำเสนอผลงานต่อผู้เกี่ยวข้องได้แก่ หน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครอง ชุมชน ภาควิชาและสาธารณสุข

๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)

✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเองให้สมบูรณ์และครบถ้วนยิ่งขึ้น โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา กำหนดเป้าหมายให้ชัดเจน โครงการและกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ เป็นต้น ระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้การดำเนินงานโครงการกิจกรรมมีผู้รับผิดชอบ วัดผลและการประเมินผลผู้เรียน มีการนิเทศ กำกับติดตามการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการสรุปผลการดำเนินงาน ค่าสถิติ การเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ อย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี จัดทำรายงาน สรุปผลงานแสดงตัวเลข ค่าสถิติต่างๆ กราฟ หลักฐานภาพถ่าย กิจกรรมวางไว้ในภาคผนวกของรายงาน เป็นระบบสารสนเทศ นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนให้สูงขึ้นโดยมีโครงการกิจกรรมรองรับในปีต่อไปและเผยแพร่ผลงานของผู้เรียนต่อผู้เกี่ยวข้องได้แก่ รายงานในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด ภาควิชาและสาธารณสุขทั้งในรูปแบบเอกสาร การประชุมการแสดงผลนิทรรศการ และระบบออนไลน์ Facebook รายงานผ่านไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อสะท้อนการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียนรายงานประเมินตนเองให้ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยกำหนดแผนกลยุทธ์หรือแผนแม่บท แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีในการบริหารและจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกำหนดวิสัยทัศน์ กำหนดเป้าหมายเป็นตัวเลขวัดได้ เช่น เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นตัวเลขหรือค่าร้อยละเท่าใด กำหนดโครงการ กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการ มีปฏิทินการนิเทศ ติดตาม กำกับอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง มีกระบวนการวัดและประเมินผลโดยใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เชื่อมั่นได้ เก็บรวบรวมข้อมูลนำมาวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินระหว่างดำเนินการเพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาและเมื่อสิ้นสุดโครงการมีการสรุปผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายประกอบการตัดสินใจดำเนินการต่อหรือยุติโครงการ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงานเป็นภาคผนวก จัดเป็นระบบสารสนเทศ รายงานผลการดำเนินการโดยประชุมผู้ปกครองนักเรียนและภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษา ประชาสัมพันธ์ผลงานผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสาร สื่อสารช่องทางออนไลน์ที่เข้าถึงง่ายและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดเมื่อสิ้นปีการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเองให้สมบูรณ์และครบถ้วนยิ่งขึ้น โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี โครงการกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานมีการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เช่น ควรมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างเพื่อนครูและผู้เกี่ยวข้อง การจัดกิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือระดับชั้นว่ามี การดำเนินการ

การเรื่องใดบ้างที่จะนำไปสู่การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เทคนิควิธีการผลิตสื่อการเรียนรู้อื่นๆที่มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง การเปรียบเทียบผลงานกับเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี สรุปผลการดำเนินงานเป็นตัวเลข กราฟ ค่าสถิติต่างๆ เป็นระบบสารสนเทศ นำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาผู้เรียนให้สูงขึ้นโดยมีโครงการ กิจกรรมรองรับในปีต่อไป และควรเผยแพร่ผลงานในด้านการจัดการเรียน การสอนให้ผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้องทราบโดยผ่านช่องทางที่เหมาะสม เช่น การรายงานผลในที่ประชุมผู้ปกครอง การแจ้งเป็นเอกสารถึงผู้ปกครอง การเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ Facebook กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในปีต่อไปจะต้องมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เนื้อหา ครบถ้วน ควรเพิ่มเติมโดยระบุบทบาทสรุปผู้บริหาร เป็นการสรุปแผนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ผลการ ประเมินข้อเสนอแนะ ข้อที่ควรพัฒนา แบบย่อพอสังเขป ข้อมูลพื้นฐานที่ควรระบุเพิ่มเติม ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับ ประวัติโรงเรียนและชุมชน สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม โครงสร้างและแผนภูมิการบริหาร ควรมีข้อมูลจำนวน ครูสอนปฐมวัย ครูสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และครูสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (ไม่นับซ้ำ) พร้อมทั้ง อัตราส่วนครูต่อผู้เรียนในแต่ละระดับ จำนวนห้องเรียนแต่ละระดับชั้น อัตราส่วนห้องต่อผู้เรียน ครูครบชั้น หรือไม่ครบชั้น แยกกรายข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งวิชาเพิ่มเติม ข้อมูลอาคารสถานที่และแผนผัง ห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้อง พยาบาล และห้องอื่นๆ ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา จำนวนวันที่จัดการเรียน การสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมินและรางวัลที่ได้รับระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และประเทศที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการประเมินการดำเนินงานตามแผนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาซึ่งสถานศึกษาประกาศไว้ พร้อมทั้งเป้าหมาย ระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน ผลการดำเนินงาน การนำเสนอผลงาน ผลการ ประเมินเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ควรสอดคล้องกับตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา และจุดเน้นในแต่ละ มาตรฐานการศึกษา รวมทั้งข้อมูลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี มีผลงานที่เป็นนวัตกรรมหรือแบบ อย่างที่ดี แนบภาพถ่ายร่องรอยหลักฐานเป็นภาคผนวกของรายงาน สรุปผลการดำเนินงานและการนำผลการ ประเมินไปบรรจุลงในแผนการพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้นในปีต่อไป จัดให้เป็นระบบสารสนเทศของสถาน ศึกษา นำเสนอผลการพัฒนา เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หน่วยงานต้นสังกัด ภาคีเครือข่าย ในทุกรูปแบบ เช่น การประชุมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เอกสาร นิทรรศการ และระบบออนไลน์ ควรมีการพัฒนา รูปแบบให้มีช่องทางในการเข้าถึงเชื่อมโยงให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงและอ่านข้อมูลได้สะดวก

บทที่ ๔

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

การประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน

๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว สำหรับนักเรียนทั่วไป

๑) เงินอุดหนุนรายหัว

ลำดับ	ระดับ	จำนวนนักเรียน	อัตรา/หัว/ปี	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	รวม
๑	ก่อนประถมศึกษา	๓๙	๑,๗๓๔	๓๓,๘๑๖	๓๓,๘๑๖	๖๗,๖๓๒
๒	ประถมศึกษา	๑๒๓	๑,๙๓๘	๑๑๙,๘๑๗	๑๑๙,๘๑๗	๒๓๙,๖๓๔
๓	มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๗	๓,๕๗๐	๑๑๙,๒๕๐	๑๑๙,๒๕๐	๒๓๘,๕๐๐
	รวม	๒๒๙		๒๗๒,๘๘๓	๒๗๒,๘๘๓	๕๔๕,๗๖๖

๒) เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม ตามมติ ครม. วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๓

ลำดับ	ระดับ	จำนวนนักเรียน	อัตรา/หัว/ปี	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	รวม
๑	มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๗	๓,๐๐๐	๓๓,๕๐๐	๓๓,๕๐๐	๖๗,๐๐๐
	รวม	๖๗		๓๓,๕๐๐	๓๓,๕๐๐	๖๗,๐๐๐

๓) การประมาณการรายรับเงินงบประมาณ ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

ลำดับ	ระดับ	จำนวนนักเรียน	อัตรา/หัว/ปี	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	รวม
๑	ประถมศึกษา	๑๒๓	๑,๐๐๐	๖๑,๕๐๐	๖๑,๕๐๐	๑๒๓,๐๐๐
๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๗	๓,๐๐๐	๑๐๐,๕๐๐	๑๐๐,๕๐๐	๒๐๑,๐๐๐
	รวม	๑๙๐		๑๖๒,๐๐๐	๑๖๒,๐๐๐	๓๒๔,๐๐๐

๒. ค่าหนังสือเรียน

ลำดับ	ระดับ	จำนวนนักเรียน	อัตรา/หัว/ปี	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	รวม
๑	ก่อนประถมศึกษา	๓๙	๒๐๐	๗๘,๐๐๐		๗๘,๐๐๐
๒	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๐	๖๕๖	๑๓,๑๒๐		๑๓,๑๒๐
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๔	๖๕๐	๑๕,๖๐๐		๑๕,๖๐๐

๔	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๗	๖๕๓	๑๑,๑๐๑		๑๑,๑๐๑
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๗	๗๐๗	๑๒,๐๑๙		๑๒,๐๑๙
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๔	๘๔๖	๒๐,๓๐๔		๒๐,๓๐๔
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๑	๘๕๙	๑๘,๐๓๙		๑๘,๐๓๙
ลำดับ	ระดับ	จำนวนนักเรียน	อัตรา/หัว/ปี	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	รวม
๘	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๔	๘๐๘	๑๙,๓๙๒		๑๙,๓๙๒
๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๓	๙๒๑	๒๑,๑๘๓		๒๑,๑๘๓
๑๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐	๙๙๖	๑๙,๙๒๐		๑๙,๙๒๐
	รวม	๒๒๙		๒๒๘,๖๗๘		๒๒๘,๖๗๘

๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน

ลำดับ	ระดับ	จำนวนนักเรียน	อัตรา/หัว/ปี	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	รวม
๑	ก่อนประถมศึกษา	๓๙	๒๙๐	๑๑,๓๑๐		๑๑,๓๑๐
๒	ประถมศึกษา	๑๒๓	๔๔๐	๕๔,๑๒๐		๕๔,๑๒๐
๓	มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๗	๕๒๐	๓๔,๘๔๐		๓๔,๘๔๐
	รวม	๒๒๙		๑๐๐,๒๗๐		๑๐๐,๒๗๐

๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ลำดับ	ระดับ	จำนวนนักเรียน	อัตรา/หัว/ปี	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	รวม
๑	ก่อนประถมศึกษา	๓๙	๓๒๕	๑๒,๖๗๕		๑๒,๖๗๕
๒	ประถมศึกษา	๑๒๓	๔๐๐	๔๙,๒๐๐		๔๙,๒๐๐
๓	มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๗	๕๐๐	๓๓,๕๐๐		๓๓,๕๐๐
	รวม	๒๒๙		๙๕,๓๗๕		๙๕,๓๗๕

๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับ	ระดับ	จำนวนนักเรียน	อัตรา/หัว/ปี	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	รวม
๑	ก่อนประถมศึกษา	๓๙	๔๓๘	๘,๕๔๑	๘,๕๔๑	๑๗,๐๘๒
๒	ประถมศึกษา	๑๒๓	๔๘๙	๓๐,๐๑๒	๓๐,๑๓๕	๖๐,๑๔๗
๓	มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๗	๘๙๗	๓๐,๐๑๖	๓๐,๐๘๓	๖๐,๐๙๙

	၄၇၆	၂၂၂		၁၂,၆၆၆	၁၂,၆၆၆	၂၅,၃၃၂
--	-----	-----	--	--------	--------	--------

๖. เงินอุดหนุนอื่นๆ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)

๖.๑ เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน

ลำดับ	ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน	อัตรา/หัว/วัน	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ /๑๐๐ วัน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ /๑๐๐ วัน	รวม
๑	ก่อนประถม	๓๙	๒๒	๘๖,๙๐๐	๘๖,๙๐๐	๑๗๓,๘๐๐
๒	ประถมศึกษา	๑๒๓	๒๒	๒๗๐,๖๐๐	๒๗๐,๖๐๐	๕๔๑,๒๐๐
	รวม	๑๖๒		๓๕๗,๕๐๐	๓๕๗,๕๐๐	๗๑๕,๐๐๐

๖.๒ เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม)

ลำดับ	ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน	อัตรา/หัว/วัน	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ /๑๓๐ วัน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ /๑๓๐ วัน	รวม
๑	ก่อนประถม	๓๙	๗.๕๑	๒๙๓,๐๙๕.๗๐	๒๙๓,๐๙๕.๗๐	๕๘๖,๑๙๑.๔๐
๒	ประถมศึกษา	๑๒๓	๗.๕๑	๙๒๐,๐๘๔.๙๐	๙๒๐,๐๘๔.๙๐	๑,๘๔๐,๑๖๙.๘๐
	รวม	๑๖๒		๑,๒๑๓,๑๘๐.๖๐	๑,๒๑๓,๑๘๐.๖๐	๒,๔๒๖,๓๖๑.๒๐

๗. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับที่	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน		
	๑. เงินอุดหนุนรายหัว สำหรับนักเรียนทั่วไป		
	๑) เงินอุดหนุนรายหัว	๕๔๕,๑๙๐	
	๒) เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม ตามมติ ครม.	๖๗,๐๐๐	
	๓) ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๓๒๔,๐๐๐	
๒	ค่าหนังสือเรียน	๒๒๘,๖๗๘	
๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๐๐,๒๗๐	
๔	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๙๕,๓๗๕	
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๓๗,๓๒๘	
	รวม	๑,๔๙๗,๘๔๑	
	ยอดยกมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑,๓๙๕,๔๙๑.๒๓	
๖	เงินอุดหนุนอื่นๆ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)		
	๑) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	๓๕๖,๔๐๐	
	๒) เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม)	๓๑๖,๓๖๑.๒๐	
	รวม	๖๗๒,๗๖๑.๒๐	
	รวมทั้งสิ้น	๓,๕๖๖,๐๙๓.๔๓	

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ได้นำกลยุทธ์มากำหนดโครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับกลยุทธ์ จุดเน้น มาตรการ เป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดความสอดคล้อง กับนโยบายและเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้าน เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๑. โครงการปฐมนิเทศและปัจฉินิเทศนักเรียน
๒. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพทางวิชาการ ขั้นพื้นฐาน
๓. โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น
๔. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕. โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
๖. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
๗. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่และแหล่งเรียนภายในสถานศึกษา
๘. โครงการส่งเสริมระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๙. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญ
๑๐. โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(สถานศึกษาพอเพียง)

๑๑. โครงการสหกรณ์ร้านค้าและการออมทรัพย์

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
๑๓. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๑๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑๕. โครงการประกันคุณภาพภายใน
๑๖. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๗. โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภคโรงเรียน
๑๘. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๙. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๒๐. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ
๒๑. โครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน

การจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามโครงสร้างการบริหารงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การจำแนกโครงการ/กิจกรรมตามโครงสร้างการบริหารงาน

การบริหารงานของสถานศึกษา		มฐ. ที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ที่	การบริหารงานวิชาการ			
๑	โครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน	๒ ข้อ ๒.๓	๕,๐๐๐	นายณัฐวุฒิและคณะ
๒	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพทางวิชาการ ขั้นพื้นฐาน	๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒	๒๐๐,๐๐๐	นางรัตนาพรและคณะ
๓	โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ตามนโยบาย และแนวทางปฏิรูปเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒	๒๐,๐๐๐	นางสาวศศิวิมลและคณะ
๔	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๒,๓	๗๐,๐๐๐	นายณัฐวุฒิและคณะ
๕	โครงการประกันคุณภาพภายใน	๒ ข้อ ๒.๑ - ๒.๖	๒,๐๐๐	นางรัตนาพรและคณะ
๖	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑,๒	๑๐,๐๐๐	นางรัตนาพรและคณะ
๗	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	๑ ข้อ ๑.๑	๒๐,๐๐๐	นายอาทิตย์และคณะ
๘	โครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน	๑,๒,๓	-	นายอาทิตย์และคณะ
การบริหารงานงบประมาณ				
๙	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการ ศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒	๑,๔๙๗,๘๔๑	นางสาวบัวสอนและคณะ
๑๐	โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภคโรงเรียน	๒	๑๐๐,๐๐๐	นางสาวหทัยชนกและคณะ
การบริหารงานบุคคล				
๑๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๒	๕๐,๐๐๐	นางขวัญใจและคณะ
การบริหารงานทั่วไป				
๑๒	โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	๑,๒,๓	๕,๐๐๐	นายณัฐวุฒิและคณะ
๑๓	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑,๒,๓	๘๐,๐๐๐	นายอาทิตย์และคณะ
๑๔	โครงการส่งเสริมระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๑,๒,๓	๑๕,๐๐๐	นางลัดดาและคณะ
๑๕	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญ	๑,๒,๓	๓๕,๐๐๐	นายอาทิตย์และคณะ
๑๖	โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	๑,๒,๓	๕,๐๐๐	นายปรเมศและคณะ
๑๗	โครงการสหกรณ์ร้านค้าและการออมทรัพย์	๑,๓	-	นางชฎารัตน์และคณะ
๑๘	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑	๑๐,๐๐๐	นางทัศนีย์และคณะ
๑๙	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	๑	๖๗๒,๗๒๑	นางขวัญใจและคณะ
๒๐	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนภายในสถานศึกษา	๒	๑๓๐,๐๐๐	นายอาทิตย์และคณะ

๒๑	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๒	๑๐,๐๐๐	นางลัดดาและคณะ
รวมงบประมาณทั้ง ๔ ด้าน			๒,๙๓๗,๕๖๒	

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. ชื่อโครงการ.....

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/สาระ/งาน).....

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดข้อ.....

สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่.....

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

.....
.....

๓. คณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่/ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....หัวหน้า

.....กรรมการ

.....กรรมการ

.....กรรมการ

.....กรรมการและเลขานุการ

๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

.....

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

.....

ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

() การอบรม () การประชุมสัมมนา () การจัดนิทรรศการ

() การศึกษาดูงาน () การพัฒนาศักยภาพนักเรียน () การพัฒนาการเรียนการสอน

() การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม () อื่นๆ.....

๖. งบประมาณ รายรับและรายจ่าย

รายรับโครงการ / กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ จำนวน.....บาท

ที่ใช้จ่ายจริง จำนวน.....บาท

รายจ่ายโครงการ / กิจกรรมทั้งหมด

- ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท

- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ จำนวน.....บาท

๗. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๗.๑ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์

- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๗.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- () สูงกว่าเป้าหมายเพราะ

.....

- () ตามเป้าหมาย(ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- () ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙ ของเป้าหมาย
- () ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของเป้าหมาย

๘. ปัญหาและอุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินตามโครงการ

.....

ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้รายงาน

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

๙. ความคิดเห็นของหัวหน้างาน

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

๑๐. ความคิดเห็นของหัวหน้างาน

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นายอดิศร สังข์แก้ว)

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการ / กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. โครงการประกันคุณภาพภายใน
๒. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพทางวิชาการ ชั้นพื้นฐาน
๓. โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น
๔. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕. โครงการลูกเสือต้านยาเสพติด
๖. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
๗. โครงการส่งเสริมระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา
๘. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญ
๙. โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
๑๐. โครงการสหกรณ์และการออมทรัพย์
๑๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
๑๒. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)
๑๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร
๑๔. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
๑๕. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๖. โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภคโรงเรียน
๑๗. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๘. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ
๑๙. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ
๒๐. โครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน
๒๑. โครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๑ - ๒.๖

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๕
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนาพร ชื่นจิตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ และ ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการประเมินคุณภาพภายใน ถือว่าเป็นกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ทุกโครงการอย่างเป็นระบบ
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. วิธีดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	----------	--------------

๑. ชั้นเตรียม <ul style="list-style-type: none"> ◆ ศึกษาข้อมูลโครงการ ◆ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ◆ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน 	เมษายน ๒๕๖๖	นางรัตนาพร ชื่นจิตร และคณะครู
๒. ชั้นดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> ◆ จัดกิจกรรมตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการตามประเด็นพิจารณาของแต่ละมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา 	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางรัตนาพร ชื่นจิตร และคณะครู
๓. ชั้นติดตามประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> ◆ สรุป และประเมินผลโครงการ ◆ รายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน 	เมษายน ๒๕๖๗	นางรัตนาพร ชื่นจิตร และคณะครู

๕. งบประมาณ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

- ◆ จัดกิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามประเด็นพิจารณาของแต่ละมาตรฐาน
- ◆ กิจกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
๑. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. สถานศึกษาจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	๑. ประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑. แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. แบบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนพร ชื่นจิตร)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสายันต์ ลาภภิญโญ)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดิสร สังข์แก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพทางวิชาการ ชั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ ๑

ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนาพร ชื่นจิตร และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

กระบวนการจัดการเรียนการสอน เป็นกระบวนการสำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกการปฏิบัติ สามารถค้นหาคำตอบและการแสวงหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างมีเหตุผล และเรียนรู้อย่างมีความสุข จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ของหลักสูตร

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองสูงสุดตามกำลังหรือศักยภาพของแต่ละคน เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ♦ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒๙ คน ได้รับการพัฒนาดังนี้
 - การพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัยตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
 - การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และความสามารถตามหลักสูตร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียม <ul style="list-style-type: none"> ♦ ศึกษาข้อมูลโครงการ ♦ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ♦ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน ♦ ติดต่อ/ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 	เมษายน ๒๕๖๖	นางรัตนาพร ชื่นจิตร
๒. ชั้นดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> ♦ จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ♦ จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ♦ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน ♦ จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณ ♦ จัดกิจกรรมพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน ♦ จัดกิจกรรมนิเทศภายใน ♦ จัดกิจกรรมจัดหา ผลิตสื่อ นวัตกรรม และวัสดุฝึก สอน สอบ 	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางรัตนาพร ชื่นจิตร นางลัดดา โพธิ์ภักดี นางสาวบัวสอน สายทอง นายอาทิตย์ สมพงษ์ นายณัฐวุฒิ กรไกร นางสาวหทัยชนก แถมวัน
๓. ชั้นติดตามประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> ♦ สรุป และประเมินผลโครงการ 	มีนาคม ๒๕๖๗	นางรัตนาพร ชื่นจิตร และคณะครู

๕. งบประมาณ งบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

- ♦ รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม
 - ๑) จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
 - ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ จำนวน ๒๖,๐๐๐ บาท
 - ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
 - ๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
 - ๕) จัดกิจกรรมพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
 - ๖) จัดกิจกรรมนิเทศภายใน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
 - ๗) จัดกิจกรรมจัดหา ผลิตสื่อ นวัตกรรม และวัสดุฝึก สอน สอบ จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๒. ประเมินผลโครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. แบบรายงานผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนาพร ชื่นจิตร)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสายันต์ ลากัญญ์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดิสร สัจจ์แก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ชื่อโครงการ

พัฒนาการศึกษาปฐมวัยตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

แผนงาน / กิจกรรม

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

สอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐาน /

ตัวชี้วัด สพฐ.

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศศิวิมล จันโท นางสาวสุภาวดี พุทธิชนม์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นให้สอดคล้องตามมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาร่วมกันชี้แนะ ป้องกัน แก้ไข พัฒนาการศึกษา ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา คือ การป้องกันสิ่งเสพติด การป้องกันอุบัติเหตุ การอนุรักษ์ การพัฒนาสิ่งแวดล้อม แนวเศรษฐกิจพอเพียงตามโครงการพระราชดำริ การเตรียมความพร้อมการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน โดยโรงเรียน คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัยให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๓๙ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาแนวทางปฏิรูปเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัยตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ร้อยละ ๙๐ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินกิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	----------	--------------

๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวศศิวิมล จันโท นางสาวสุภาวดี พุทธิชนม์
๓	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๕	จัดกิจกรรมโครงการ ๑. กิจกรรมหนูน้อยทำดี (ประเพณีวันสำคัญ) ๒. กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา ๓. กิจกรรมหนูน้อยรักการออม ๔. กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข ๕. กิจกรรมแรกรู้สู้่อาเซียน ๖. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวศศิวิมล จันโท นางสาวสุภาวดี พุทธิชนม์
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๗	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศศิวิมล จันโท

๕. งบประมาณ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดใช้งบประมาณรายกิจกรรม

๑. กิจกรรมหนูน้อยทำดี (ประเพณีวันสำคัญ) จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
๒. กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
๓. กิจกรรมหนูน้อยรักการออม จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
๔. กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
๕. กิจกรรมแรกรู้สู้่อาเซียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
๖. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล งาน/กิจกรรม/โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
---------------------------	-------------	-------------------

ผลผลิต ๑. โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ร้อยละ ๙๐ จัด โครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ป้องกันสิ่ง เสพติด การป้องกันอุบัติเหตุการอนุรักษ์ การ พัฒนาสิ่งแวดล้อม แนวเศรษฐกิจพอเพียงตาม โครงการพระราชดำริ	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ร้อยละ ๙๐ สามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ๑. โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก มีการจัด กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมาย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล - สังเกตการจัดการเรียนรู้ - ตรวจสอบแผนการจัดการ เรียนรู้	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกแผนการ จัดการเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก พัฒนาการศึกษปฐมวัยตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปเพื่อยกระดับ
 คุณภาพให้สูงขึ้น และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิวิมล จันท)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ กรไกร และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายให้ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมาย และมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น ๒ ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้เชิงพหุปัญญา การสร้างสัมพันธภาพที่ดี การให้คำปรึกษาด้านชีวิต ศึกษาต่อ การพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ อีกหนึ่งกิจกรรม คือ กิจกรรมนักเรียน ผู้เรียนปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจรตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เช่น ชุมนุม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมกีฬาภายใน (กีฬาสี่) เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญทั้งวิชาการ วิชาชีพมากยิ่งขึ้น
๒. ค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว เห็นช่องทางงานอาชีพ
๓. เห็นคุณค่าองค์ความรู้ต่างๆ นำความรู้และประสบการณ์ใช้พัฒนาตนเองและประกอบสัมมาชีพ
๔. พัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม
๕. ผู้เรียนมีจิตสำนึก ทำประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ
๖. เพื่อตอบสนองการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
๗. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องกฎ กติกาพร้อมระเบียบ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ : นักเรียน จำนวน ๒๒๙ คน ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพมากยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

- กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถผู้เรียน ชุมชน
- กิจกรรมปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม
- กิจกรรมประเภทบริการด้านต่างๆ

๔.๒ กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมกีฬาภายใน (กีฬาสี)	ธันวาคม ๒๕๖๖	นายณัฐวุฒิ กรไกร
๒. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางวีรยา ลาภภิญโญ
๓. ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางลัดดา โพธิ์ภักดี
๔. ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นายณัฐวุฒิ กรไกร

๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ได้มาจาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน	รวม
๑	กีฬาภายใน		๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๒	เดินทางไกลลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๓	ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๔	ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
รวมทั้งหมด			๗๐,๐๐๐	-	-	๗๐,๐๐๐

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการใช้จ่าย จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความรู้ความชำนาญ และมีประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ	- สังเกต - ตรวจเอกสาร	- แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ - ภาพถ่ายกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ กรไกร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสายันต์ ลาภภิญโญ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดิศร สังข์แก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ชื่อโครงการ	ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๑
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ กรไกร

นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
จำนวน ๑๙๐ คน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนทุกคนมีความเข้าใจในกิจกรรมระดับมาก
- ๒) นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจโทษของยาเสพติดในระดับมาก
- ๓) นักเรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดเป็นแบบอย่างที่ดีในการต่อต้านยาเสพติด

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ วิเคราะห์นโยบายและแผนป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
- ๔.๒ สภาพปัญหายาเสพติดในโรงเรียน
- ๔.๓ เสนอโครงการ และขออนุมัติต่อผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
- ๔.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรมต้านภัยยาเสพติด
- ๔.๕ สรุปประเมินผลและรายงาน

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน			
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย. - มิ.ย.	ก.ค. - ก.ย.
๑. สํารวจวิเคราะห์ข้อมูล		ม.ค.		
๒. ประชุมวางแผนดำเนินงาน		ม.ค.		
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ		ม.ค.		
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัย ยาเสพติด		ก.พ.		
๕. ประเมินผล/สรุปรายงาน		มี.ค.		

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗. สถานที่ / เวลา

จัดอบรมโครงการต้านภัยยาเสพติด ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก เดือน กุมภาพันธ์

พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. ตัวชี้วัดความพอใจ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมและมีความสนใจในระดับมาก
- ๘.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในระดับมาก
- ๘.๓ นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เป็นแบบอย่างที่ดีในการต่อต้านยาเสพติด

๙. การประเมินผล/เครื่องมือ

- ๙.๑ แบบประเมินผลความรู้ความเข้าใจ
- ๙.๒ แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๙.๓ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง
- ๙.๔ แบบสำรวจพฤติกรรมเกี่ยวกับยาเสพติด

๑๐. ผลคาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสการศึกษาปลอดจากยาเสพติดทุกประเภท
- ๑๐.๒ มีเครือข่ายป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายณัฐวุฒิ กรไกร)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสายันต์ ลาภภิญโญ)
 ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอดิศร สังข์แก้ว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๑
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาทิตย์ สมพงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

๑.ประชุมคณะกรรมการ	*												
๒.จัดทำโครงการ	*												
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ		*	*	*									
๔.ดำเนินการตามโครงการ											*		
๕.ประเมินผล สรุป รายงานผล											*		

๖. งบประมาณ

กิจกรรม (รายละเอียดการใช้งบประมาณ)	งบประมาณ (บาท)	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายการจ่ายงบประมาณ				
		บุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ลงทุน
จ้างพาหนะในการเดินทาง	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	-	-	-
ค่าที่พักและอาหาร (๑ คืน อาหาร ๒ มื้อ)	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-
ค่าเข้าชมและบำรุงแหล่งเรียนรู้	๔,๔๒๐	-	๔,๔๒๐	-	-	-
ค่าประกันชีวิต ๒๙ บาท/คน จำนวน ๒๐ คน	๕๘๐	-	๕๘๐	-	-	-
รวม	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐	-	-	-

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๙๐ %	สังเกต	แบบสังเกต
๒	นักเรียนได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะ กระบวนการจากแหล่งเรียนรู้	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๓	นักเรียนมีความพึงพอใจ	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา และประโยชน์ของการศึกษาต่อการพัฒนาตนเองและประเทศชาติต่อไป

๘.๒ นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ แนวคิดต่างๆ สู่บุคคลอื่นอย่างภาคภูมิใจ

๘.๓ คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียนได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอาทิตย์ สมพงษ์)
ตำแหน่ง รอ.ผอ.สถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสายันต์ ลาภภิญโญ)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดิศร สังข์แก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๑
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลัดดา โพธิ์ภักดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็กดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC EMIS B-OBEC M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน พิการเรียนร่วม EMES ฯลฯ และ การดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียน สำหรับระบบของ สพฐ. บางระบบกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บ และดำเนินการกับสารสนเทศค่อนข้างจำกัดโดยกำหนดการเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถนำสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนการให้บริการสารสนเทศภายใน โรงเรียน หรือ หน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์ โรงเรียนที่พัฒนาและ ปรับปรุงตามที่หน่วยงานที่โรงเรียนส่งข้อมูลให้เผยแพร่ ซึ่งยังพบข้อมูล / สารสนเทศที่ได้ยังไม่เป็นไปตามหลัก สารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำ ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อน หรือเกิดความล่าช้า ทำให้ เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศที่จำเป็นของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน

๔. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	มี.ค. ๖๖	นางลัดดา โพธิ์ภักดี
๒. จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนด	พ.ค. ๖๖	

๓. นำข้อมูลเข้าระบบ ทดสอบระบบ ตรวจสอบ ปรับปรุง/แก้ไขข้อมูลให้ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน	พ.ค. ๖๖	
๔. จัดทำคู่มือเอกสารประกอบการใช้งานสารสนเทศ	มิ.ย.- ก.ย. ๖๖	
๕. บริการสารสนเทศที่จัดทำ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๖. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๗. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจในระบบข้อมูลสารสนเทศระดับมาก (ร้อยละ ๘๐)	สอบถาม สัมภาษณ์ ผู้ใช้งานสารสนเทศ	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีบริการข้อมูล / สารสนเทศที่จำเป็น ครอบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ หน่วยงานในโรงเรียน / หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางลัดดา โพธิ์ภักดี)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชมพล ภูบาล)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศร สังข์แก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๒
ชื่อกลยุทธ์	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาทิตย์ สมพงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวันสำคัญต่างๆ นับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้แสดงความคิด ความสามารถได้ตาม

ความสามารถตามศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ นักเรียนกล้าแสดงออก ได้มีพัฒนาการในด้านต่างๆ ได้บูรณาการเรียนการสอนในวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะไปพร้อมกัน และนักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ที่ได้จัดกิจกรรมขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้บูรณาการการเรียนการสอนได้ครบทุกกลุ่มสาระตามศักยภาพของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกในความสามารถของตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรัก สามัคคีในการปฏิบัติงานกลุ่มมากขึ้น
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่มากขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทุกครั้ง
- ๓.๒ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์
- ๓.๓ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วันวิสาขบูชา	-นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ความสำคัญของวันวิสาขบูชา เช่น นักเรียนได้รู้จักวันประสูติ (เกิด) ตรัสรู้ ปรีณิพพาน (ตาย) ของพระพุทธเจ้า	๓ มิ.ย. ๖๖	นายปรเมศ
๒. วันไหว้ครู	-ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อครูอาจารย์ -ให้นักเรียนได้ระลึกถึงคุณงามความดีของครูอาจารย์	มิ.ย. ๖๖	นางรัตนาพร
๓. วันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด	-นักเรียนได้รู้ถึงประวัติของสุนทรภู่ และตระหนักถึงความสำคัญของยาเสพติด	๒๖ มิ.ย. ๖๖	นางทัศนีย์ นางลัดดา นางสาวบัวสอน
๔. วันคล้ายวัน สถาปนาลูกเสือ	-นักเรียนได้รู้ถึงประวัติของลูกเสือและพิธีการสวนสนามอย่างถูกต้อง	๑ ก.ค. ๖๖	นายอาทิตย์
๕. วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ	๒๘ ก.ค. ๖๖	นายอาทิตย์
๖. วันอาสาฬหบูชา	-นักเรียนได้รู้จักหลักธรรมของพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง	๑ ส.ค. ๖๖	นายปรเมศ

๗. วันเข้าพรรษา	-นักเรียนได้รู้จักกิจกรรมสำคัญของวัน เข้าพรรษา นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็น พุทธมามกะของศาสนาพุทธได้อย่างถูกต้อง	๒ ส.ค. ๖๖	นายปรเมศ
๘. วันแม่แห่งชาติ	-ให้นักเรียนได้ระลึกถึงบุญคุณของคุณแม่ ให้นักเรียนทุกคนได้รู้จักกับแม่มากขึ้น	๑๒ ส.ค. ๖๖	นางทัศนีย์ นางลัดดา นางสาวบัวสอน
๙. วันวิทยาศาสตร์	-นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของวัน วิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง	ส.ค. ๖๖	นางสาวประทุมรัตน์ นางชฎารัตน์
๑๐. วันลอยกระทง	-นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้การทำกระทงจาก ใบตอง -นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ประเพณีลอย กระทง	๒๗ พ.ย. ๖๖	นางขวัญใจ นางทัศนีย์
๑๑. วันเด็กแห่งชาติ	-นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ -นักเรียนได้เห็นความสำคัญ ความ สนุกสนานของเด็กๆ ในวันเด็กแห่งชาติ	๑ ม.ค. ๖๗	นางรัตนาพร
๑๒. วันมาฆบูชา	-นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ความสำคัญของวัน มาฆบูชา(จาตุรงคสันนิบาต)	๒๔ ก.พ. ๖๗	นายปรเมศ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
๑. วันวิสาขบูชา	๒,๐๐๐	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม
๒. วันไหว้ครู	๔,๐๐๐	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม
๓. วันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด	๒,๐๐๐	ซื้อโปสเตอร์ วัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม
๔. วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ	๒,๐๐๐	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม
๕. วันเฉลิมพระชนม์มฯ รัชกาลที่ ๑๐	-	จัดกิจกรรมวันสำคัญ
๖. วันอาสาฬหบูชา	๒,๐๐๐	ซื้อโปสเตอร์ วัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม
กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
๗. วันเข้าพรรษา	๕,๐๐๐	ซื้อเทียนพรรษา ผ้าอาบน้ำฝน เครื่องไทยธรรม
๘. วันแม่แห่งชาติ	๔,๐๐๐	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม
๙. วันวิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม
๑๐. วันลอยกระทง	๔,๐๐๐	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ให้นักเรียนเย็บกระทง
๑๑. วันเด็กแห่งชาติ	๕,๐๐๐	ซื้ออุปกรณ์จัดกิจกรรมและของรางวัล

๑๒. วันมาฆบูชา	๒,๐๐๐	ซื้อโปสเตอร์อุปกรณ์จัดกิจกรรม
รวมทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่างๆ	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. สามารถตอบคำถามได้	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึก
๓. นักเรียนกล้าแสดงออก	- สอบถาม	
๔. นักเรียนมีความรัก สามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น		
๕. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานมากขึ้น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องที่จัดกิจกรรมมากขึ้น
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้ถูกกาลเทศะมากขึ้น
๓. นักเรียนมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานกลุ่มมากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอาทิตย์ สมพงษ์)

ตำแหน่ง รอง ผอ.สถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสายันต์ ลาภภิญโญ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิสร สังข์แก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

โครงการ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๒
ชื่อกลยุทธ์	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านด้ายหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรเมศ เทวา นางสาวประทุมรัตน์ ทองสุก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางดำรงชีวิตและปฏิบัติของประชาชนในทุกกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนาและการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไปที่เน้นการเจริญเติบโตที่ค่อยๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุผล เป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคงและเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาทในการรับมือกับวิกฤตต่างๆ

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ได้ถือเป็นภาระสำคัญในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดเป็นศูนย์การเรียนรู้ให้ผู้นสนใจ และประชาชนได้มาศึกษาหาความรู้ ได้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ให้ประชาชนได้มาศึกษาหาให้เกิดความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ เพื่อให้ประชาชนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงชีวิตความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ประชาชนในเขตบริการโรงเรียนทั้ง ๕ หมู่บ้าน มีความรู้ ทักษะ ตระหนักในความสำคัญ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ประชาชนในเขตบริการทั้ง ๕ หมู่บ้าน ที่เข้ามาศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักความภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน

๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ

๔.๕ ประเมินผลและสรุปผลโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

๗. งบประมาณ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๘. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	เป้าหมาย และร้อยละ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
๑	ประชาชนมีความรู้ ทักษะ และแนวดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๙๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒	ประชาชนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๓	ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความ สำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๔	ประชาชนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าใน ภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมืองดำรงซึ่งความเป็นไทย	๙๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนในเขตบริการหมู่ที่ ๑,๕,๑๓,๑๔,๑๕ ทุกคนได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายปรเมศ เทวา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชมพล ภูบาล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิสร สัจจ์แก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ชื่อโครงการ	สหกรณ์ร้านค้าและการออมทรัพย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๒
ชื่อกลยุทธ์	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชฎารัตน์ ขวัญอ่อน และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมส่งเสริมสหกรณ์และออมทรัพย์ในโรงเรียนเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และได้รับประสบการณ์ตรง โดยให้ครูและนักเรียนได้ปฏิบัติจริง ใ้รู้จักช่วยคิด ช่วยกันทำร่วมกัน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ

สหกรณ์และออมทรัพย์ในโรงเรียนดำเนินการโดยนักเรียน มีครู-อาจารย์และพนักงานธนาคารออมสินเป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานในธนาคารโรงเรียน เป็น

นักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ซึ่งเจ้าหน้าที่ของธนาคารโรงเรียน ประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการ

เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็น สิ่งที่โครงการสหกรณ์และออมทรัพย์นักเรียนมุ่งหวังก็คือให้เด็กรู้จักการออม ซึ่งเป็นรากฐานในการไปสู่สังคมที่ดี คนก็จะมีระเบียบของชีวิต มีสังคมที่ไม่ต้องเสี่ยงกับความที่มีการกระทำที่ไม่ถูกต้องเกิดขึ้นมากนัก ธนาคารโรงเรียนจะเน้นเฉพาะเรื่องการฝากเงินกับถอนเงิน เด็กก็จะเริ่มคุ้นเคยกับการที่จะรับฝากเงิน ถอนเงิน ทำบัญชีคือชีวิตประจำวันเด็ก เมื่อโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ทุกคนต้องรู้เป็นการจัดระเบียบชีวิตของตน ถ้าไม่มีระเบียบชีวิตว่าจะใช้จ่ายกันอย่างไร รายได้เป็นยังไง จะไม่มีทางที่จะกำหนดแผนชีวิตของตนเองในเรื่องของเศรษฐกิจ นอกเหนือจากการที่เพียงแต่ให้เด็กจักการออม เด็กยังรู้จักการฝึกงาน ทำงานเป็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ต้อนรับลูกค้าเป็น คือเรื่องสำคัญในสังคมไทย การให้บริการนั้นเป็นเรื่องซึ่งการแข่งขันการมีชีวิตอยู่รอดในอนาคต ธนาคารโรงเรียนจึงเป็นเป้าหมายคือการทำให้เด็กฝึกงานในภาคปฏิบัติจริง คุ้นเคยกับระบบการเงินจริง ได้มีการออมด้วยตนเองทำให้เกิดความรู้สึกโดยการออมทรัพย์เป็นระบบนั้นจะช่วยให้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานสหกรณ์และออมทรัพย์นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อุดหนุน และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กนักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายามขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ๒.๕ เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) คณะครูและบุคลากร
- ๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ร้อยละ ๙๐ มีเงินออม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
- ๒) นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานเป็นทีม
- ๓) นักเรียนได้ฝึกทักษะการบริหาร และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
- ๔) นักเรียนผู้ปฏิบัติงาน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคาร โรงเรียน

๔. การดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมวางแผน – จัดทำโครงการ
- ๔.๒ เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ

๔.๓ รับสมัครสมาชิก

๔.๔ การประชุมเพื่อคัดเลือกคณะผู้ดำเนินงานรับผิดชอบการดำเนินการ

๔.๕ เปิดกิจกรรมเพื่อบริการสมาชิก

๔.๖ ปันผล

๔.๗ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์และออมทรัพย์นักเรียนประจำปี

๕. แผนดำเนินการตามโครงการ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ จำนวน - บาท

ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	*											
๒. เสนอโครงการ/ อนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	*	*										
๓. รับสมัครสมาชิก	*	*										
๔. ดำเนินการตามโครงการ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
๕. กำกับติดตามผล		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
๖. ประเมินผลโครงการ												*

๖. งบประมาณ จำนวน - บาท

๗. การติดตามและประเมินผล

๗.๑ ครูและนักเรียนมีสมาชิกเพิ่มมากขึ้น

๗.๒ การปันผลเมื่อสิ้นปี

๗.๓ สถิติจำนวนนักเรียนที่ฝากเงิน

๗.๔ ยอดจำนวนเงินฝากของนักเรียนทั้งหมด

๗.๕ การปฏิบัติงานของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานสหกรณ์

๘.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อุดออมและรู้จักการใช้เงิน

๘.๓ นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

๘.๔ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๕ นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรับผิดชอบ มีความสามัคคีกัน

๘.๖ มีความรู้ในด้านการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน

๘.๗ มีการพัฒนางานในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางชฎารัตน์ ขวัญอ่อน)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชมพล ภูบาล)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดิศร สั้งข์แก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๓
ชื่อกลยุทธ์	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนีย์ ปราบวงษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นต้องอาศัยศักยภาพของคนในชาติซึ่งต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่วัยเด็ก องค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญที่ช่วยหล่อหลอมให้คนมีศักยภาพสูงสุดคือการศึกษาและสุขภาพ ซึ่งเปรียบเสมือนด้านหน้าและด้านหลังของเหรียญ จะขาดด้านใดด้านหนึ่งไปไม่ได้ เช่นเดียวกับองค์ประกอบด้านการศึกษาและสุขภาพที่จำเป็นต้องดำเนินการควบคู่กันจึงจะสามารถพัฒนาศักยภาพของคนได้เต็มที่

รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐานโดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัว และชุมชน เพื่อสนองนโยบายส่งเสริมสุขภาพดังกล่าว โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนให้สามารถนำแนวคิดด้านสุขภาพประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๓. ให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลอนามัยส่วนตัว

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการเฝ้าระวังและฉีดวัคซีนป้องกันโรค
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพและมีความรู้ในการดูแลรักษาอนามัยส่วนตัว
๓. นักเรียนรู้จักการดูแลอนามัยส่วนตัว และได้รับการบริหารสาธารณสุขพื้นฐาน แหล่งน้ำดื่มที่สะอาด และห้องน้ำที่ถูกต้องอนามัย
๔. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
๕. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๔. กิจกรรมขั้นตอนแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การป้องกันไข้เลือดออก	-นักเรียนและบุคลากร ในชุมชนรู้จักการ ป้องกันและดูแลรักษา ตนเองเพื่อไม่ให้เกิด ไข้เลือดออก	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	-นักเรียนทุกคน -ครูอนามัยโรงเรียน
๒. แปรงฟันหลังรับประทานอาหาร กลางวัน	-นักเรียนทุกคนได้แปรง ฟันหลังอาหารกลางวัน ทุกวัน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	-คณะกรรมการ นักเรียน
๓. การตรวจสุขภาพ	-นักเรียนทุกคนต้อง ได้รับการตรวจสุขภาพ ประจำวันจากครู ประจำชั้นทุกวัน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	-ครูประจำชั้น
๔. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	-นักเรียนได้ศึกษา เรียนรู้การปฐม พยาบาลเบื้องต้น -ครูและนักเรียนทุกคน ได้รับการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางทัศนีย์ ปราบวงษา
๕. ออกกำลังกายและเล่นกีฬา	- นักเรียนทุกคนได้รับ การออกกำลังกายทุก วันอังคาร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๖. ตรวจสุขภาพนักเรียน	-ตรวจสุขภาพ ชั่ง น้ำหนักนักเรียนทุกคน ปีละ ๔ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๗. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-นักเรียนได้ทดสอบ สมรรถภาพทางกาย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	-ครูอนามัยโรงเรียน -ครูผู้สอนทุกคน
๘. ตรวจสุขภาพครู	-ครูตรวจสุขภาพ ประจำปี ปีละ ๑ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ศูนย์อนามัย อุบลราชธานีที่ ๗

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
๑. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา / ตรวจสอบสุขภาพประจำปี	๑๐,๐๐๐	-ซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน
๒. ออ.น้อย	-	-
๓. เด็กไทยไร้พุง	-	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การจัดกิจกรรม
๔. จัดสัปดาห์รณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก		จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การจัดกิจกรรม

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการรักษา ดูแลสุขภาพของตนเองได้อย่างถูกต้อง	-ตรวจสอบ -สอบถาม	-แบบบันทึก -แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและ สมบูรณ์		
๓. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
๒. อัตราการขาดเรียนของนักเรียนลดลง
๓. นักเรียนมีทักษะในการเคลื่อนไหวและการเล่นกีฬา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศนีย์ ปราบวงษา)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชมพล ภูบาล)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศร สังข์แก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๓
ชื่อกลยุทธ์	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญใจ ทองลือ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ สภาพปัจจุบัน

การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอาหารกลางวัน มีจุดประสงค์หลักเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สัมพันธ์กับอาหารและสุขภาพ เนื่องจากมีปัญหาที่มักเกิดขึ้นกับนักเรียนส่วนมากคือ การขาดแคลนอาหารอันมีสาเหตุมาจากความยากจนของผู้ปกครอง นอกจากนี้ยังมีปัญหาเกี่ยวกับการบริโภคอาหารไม่ถูกหลักทำให้สุขภาพไม่สมบูรณ์ ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการเรียน ทำให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสมองช้า โครงการนี้จึงมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับบริการด้านอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง

๑.๒ ปัญหา

- นักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน
- นักเรียนรับประทานอาหารไม่ถูกหลักโภชนาการ
- นักเรียนบางส่วนมีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เอื้อต่อโครงการอาหารกลางวัน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการโครงการอาหารกลางวันอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔ เพื่อลดภาวะการขาดสารอาหารของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ **เชิงปริมาณ** นักเรียนจำนวน ๒๒๙ คน ได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)
- ๓.๒ **เชิงคุณภาพ**
 - นักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวันทุกคน
 - สถิติการขาดสารอาหารของนักเรียนลดลงกว่าเดิม
 - นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีขึ้นกว่าเดิม

๔. พื้นที่ในการดำเนินงาน

- โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ตำบลตำแย อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
๖.๑ ขั้นตอนการเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-
๖.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนในการดำเนินงาน - ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ - ติดต่อประสานงานขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	
6.3 ขั้นตอนติดตามประเมินผล - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - ตรวจสอบข้อมูลภาวะโภชนาการ - ครูตอบแบบสอบถาม - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	

๗. การติดตามประเมินผล

กิจกรรมการติดตามประเมินผล	เครื่องมือ	วิธีการ	ระยะเวลา
- บันทึกการรับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) - บันทึกข้อมูลภาวะโภชนาการนักเรียน - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - สสำรวจความคิดเห็นบุคลากรที่เกี่ยวข้อง - สรุปและรายงานผล	- บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน - บันทึกข้อมูลภาวะโภชนาการนักเรียน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม	- ตรวจสอบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน/อาหารเสริม (นม) นักเรียน - ตรวจสอบบันทึกข้อมูลภาวะโภชนาการ - สสำรวจความคิดเห็น - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- เดือนละ ๑ ครั้ง

๘. ทรัพยากรที่ต้องการ

๘.๑ บุคลากร

- ผู้บริหาร คณะครู นักการฯ นักเรียน ผู้นำท้องถิ่น

๘.๒

บริหารส่วน

(หกแสนเจ็ด

เจ็ดร้อยยี่สิบเอ็ดบาท

๙. ผลที่ คาดว่าจะ

๑. นักเรียน

อาหารกลางวัน และ

คุณค่าถูกหลัก

๒. ชุมชน

โครงการ

๓. โรงเรียน

ต่อเนื่องและทั่วถึง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางขวัญใจ ทองสื่อ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

งบประมาณ (องค์การ

ตำบล) จำนวน

๖๗๒,๗๒๑.๒๐ บาท

หมื่นสองพัน

ยี่สิบสตางค์)

ได้รับ

ทุกคนได้รับประทาน

อาหารเสริม (นม) ที่มี

โภชนาการ

เห็นความสำคัญของ

ดำเนินการอย่าง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชมพล ภูบาล)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศร สังข์แก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๔
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญใจ ทองลือ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมปัจจุบันสังคมพัฒนาไปอย่างรวดเร็วเศรษฐกิจทุนนิยมเข้ามามีบทบาทต่อประเทศไทยอย่างหลากหลายเช่นห้างสรรพสินค้าต่างๆ ทำให้วิถีชีวิตของมวลประชากรไทยเปลี่ยนไปรายรับไม่สมดุลกับรายจ่ายมีหนี้สินครัวเรือนมากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่๙) เห็นความสำคัญของปัญหาเศรษฐกิจพระองค์จึงนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการปฏิบัติให้กับประชาชน

ในปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ได้ไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น และในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานที่ประสบความสำเร็จในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนขึ้นอีก โดยเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญ ทั้งนี้เพื่อให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้แนวทาง และแบบอย่างในการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะและร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก จำนวน ๒๑ คน เข้าร่วมกิจกรรม และนำความรู้ ทักษะ แนวคิดที่ได้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมคณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔.๒ จัดทำโครงการ
- ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๔ ดำเนินตามโครงการ
- ๔.๕ ประเมินผล สรุปรายงานผล

๕. กิจกรรมและเวลาในการดำเนินการในรูปแบบชาร์ต

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											หมายเหตุ			
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		ส.ค.		
๑. ประชุมคณะครู		*														
๒. จัดทำโครงการ		*														
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน			*													
๔. ดำเนินตามโครงการ					*											
๕. ประเมินผล สรุปรายงานผล												*	*			

๖. งบประมาณ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ๙๐ %	สังเกต	แบบสังเกต
๒	ครูและบุคลากรได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะ กระบวนการจากแหล่งเรียนรู้	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๓	ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจ	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ๘.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สำหรับโรงเรียน หน่วยงานอื่นๆ ตลอดจนประชาชนที่สนใจ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางขวัญใจ ทองลือ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสายันต์ ลาภภิญโญ)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดิศร สังข์แก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ชื่อโครงการ ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ ๕

ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาทิตย์ สมพงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็กเป็นหน่วยงานที่สำคัญในการดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพให้บรรลุจุดหมายของ พรบ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักในการดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ : อาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ดี สะอาด ร่มรื่น มีความปลอดภัย และน่าอยู่

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

- งบประมาณและงบเหลือจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาใน การปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
๑. เสนอโครงการ					ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. ดำเนินงานตามโครงการ					
- ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้			๕๐,๐๐๐		
- สวนหย่อม			๓๕,๐๐๐		
- เรือนเพาะชำ			๒๕,๐๐๐		
- เต้าเผาขยะ			๒๐,๐๐๐		
๓. ประเมินผล					
รวม			๑๓๐,๐๐๐		

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมทำกิจกรรม รักษาสีสิ่งแวดล้อม	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความตระหนักในการดูแลและรักษาสีสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๗.๒ นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอาทิตย์ สมพงษ์)

ตำแหน่ง รอง ผอ.สถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชมพล ภูบาล)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิสร สังข์แก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๕
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลัดดา โพธิ์ภักดี และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคือต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนชุมชนบ้านนาหว้า ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็กได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และจากการประเมินโครงการพบว่าผลการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ ได้ดี เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่มีบุคลิกทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม

๒.๔ เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกัน และหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็กจำนวน ๒๒๙ คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง

๒) มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้

๓) ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีบุคลิกที่สง่างาม อารมณ์ สดชื่นและสติปัญญา

๒) มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

๓) นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครู ชี้แจงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	พ.ค. ๒๕๖๖		คณะครูโรงเรียน บ้านตำแยหนองเม็ก
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๖		
๓. กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือ	พ.ค. ๒๕๖๖		
๔. กำหนดแผนปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๖		
๕. ปฏิบัติตามแผน		-	
๕.๑ กิจกรรมแนะแนว			
- ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนที่ตนเองรับผิดชอบเป็นรายบุคคล	พ.ค. ๒๕๖๖		
- คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกผู้เรียนออกเป็น กลุ่ม คือกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา	มิ.ย. ๒๕๖๖		
- ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาเบื้องต้น ในด้านต่างๆ	ตลอดปี		
ให้ผู้เรียนพัฒนาเด็กตามศักยภาพ	การศึกษา		
- พัฒนาระบบข้อมูลและภูมิความรู้ที่ทันสมัย เป็นประโยชน์และจำเป็นในการดำเนินชีวิต	๒๕๖๖		
- ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา			
เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือ และการส่งต่อผู้เรียน			

<ul style="list-style-type: none"> - ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อป้องกัน - แก้ไข และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกคน รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ตลอดจนผู้ที่มีปัญหาชีวิตและสังคมให้สามารถพัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ - ร่วมจัดบริการต่างๆ - ติดตามผลและประเมินผล 			
<p>๕.๒ เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - คัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนระดับห้องเรียนห้องละ ๕ คน และระดับโรงเรียน จำนวน ๑๕ คน - ประชุมสัมมนาเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือบุตรหลาน - วางแผนการดำเนินงานของกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน - ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ - สรุปผลและรายงานผล 	<p>พ.ค. ๒๕๖๖ มิ.ย. ๒๕๖๖ มิ.ย. ๒๕๖๖ ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖ มี.ค. ๒๕๖๗</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นางลัดดา โพธิ์ภักดี</p>
<p>๕.๓ การเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมครู - จัดเตรียมเอกสารและแบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน - กำหนดเวลาและรูปแบบในการออกเยี่ยมบ้าน - ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านตามโครงการ ๑๐๐% - นำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านมาคัดกรองนักเรียน - จัดกิจกรรมที่ได้คัดกรองนักเรียนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาต่อยอด - แก้ไข ป้องกันปัญหาตามสภาพจริง - ติดตามผล - วัดผลประเมินผลและรายงานผล 	<p>พ.ค. ๒๕๖๖ พ.ค. ๒๕๖๖ มิ.ย. ๒๕๖๖ มิ.ย. ๒๕๖๖ ตลอดปี การศึกษา มี.ค.๒๕๖๗</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>คณะครูโรงเรียน บ้านตำแยหนองเม็ก</p>
<p>๕.๔ กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา 	<p>พ.ค. ๒๕๖๖</p>	<p>-</p>	<p>นางลัดดา โพธิ์ภักดี</p>

<p>- จัดทำแผนดำเนินการกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา</p> <p>- ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้</p> <p>- คัดเลือกนักเรียนเครือข่ายห้องเรียนละ ๒ คน</p> <p>- แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่าย</p> <p>- นักเรียนเครือข่าย ใช้เครื่องมือคัดกรองนักเรียนเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มเสียง กลุ่มปกติและกลุ่มมีปัญหา</p> <p>- จัดกลุ่มย่อยนักเรียนโดยใช้นักเรียนกลุ่มปกติ ๔ คน ต่อนักเรียนกลุ่มเสียง/มีปัญหา ๒ คน</p> <p>- กลุ่มปกติดูแลพฤติกรรมคอยช่วยเหลือและให้ กำลังใจนักเรียนกลุ่มเสียงและมีปัญหา บันทึกผลการ ช่วยเหลือ</p> <p>- จัดกิจกรรมกลุ่มสนใจที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียน</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๖</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๖</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๖</p> <p>มิ.ย. ๒๕๖๖</p>		
<p>กลุ่มเสียง กลุ่มมีปัญหาเห็นคุณค่าและศักยภาพของตน บันทึกพฤติกรรม</p> <p>- สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๗</p>		
<p>๕.๕ กิจกรรมการดูแลเด็กพิเศษ</p> <p>๑) ประชุมครูที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๓) วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๔) ดำเนินการตามแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คัดกรองนักเรียน - จัดกลุ่มนักเรียนตามความบกพร่อง - ติดต่อประสานงานกับศูนย์การศึกษาพิเศษศรีสะเกษ - ประชุมผู้ปกครองที่เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ - ศูนย์การศึกษาพิเศษศรีสะเกษ ประเมินผลเพื่อวินิจฉัยอีกครั้ง - ครูวางแผนให้ความช่วยเหลือตามสภาพจริง - ดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ - ประเมินผลตามสภาพจริง <p>๕) รายงานผล</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๖</p> <p>มิ.ย. ๒๕๖๖</p> <p>ก.ค. ๒๕๖๖</p> <p>ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๗</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>คณะครูโรงเรียน บ้านตำแยหนองเม็ก</p>

๕.๖ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔,๐๐๐	นางลัดดา โพธิ์ภักดี
๕.๗ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒,๕๐๐	นางลัดดา โพธิ์ภักดี

๕. แหล่งงบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณจากเงินอุดหนุนอื่น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

๕.๓ เงินอื่นๆ จำนวน - บาท

รายละเอียดวัสดุ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	กิจกรรมแนะแนว	-
๒	เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	๑,๐๐๐
๓	การเยี่ยมบ้าน	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	-
๕	กิจกรรมการดูแลเด็กพิเศษ	๑,๐๐๐
๖	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๔,๐๐๐
๗	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓,๐๐๐
	รวมเงินที่ใช้ทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	๑๐,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - การเยี่ยมบ้าน - การสังเกต สอบถาม การสัมภาษณ์ การทดสอบ	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ และทดสอบด้วยแบบทดสอบ นักเรียนรายบุคคล แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึก การเยี่ยมบ้าน	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสอบถาม แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการเยี่ยมบ้าน สรุปผลการคัดกรอง
๒. การคัดกรองนักเรียน	สรุปผลการคัดกรอง	บันทึกการช่วยเหลือ
๓. การส่งเสริมและการพัฒนา - กิจกรรมโฮมรูม - การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิตที่ หลากหลาย	บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น บันทึกการให้คำปรึกษาเพื่อน นักเรียนที่ปรึกษา สังเกต สอบถาม แบบรายงานการประชุม เครือข่ายนักเรียน โครงการ	เบื้องต้น

	บันทึกการประชุม บันทึกการให้ความช่วยเหลือ เพื่อน/ให้คำปรึกษา แบบการคัดกรอง บันทึกการคัดกรอง บันทึกการประชุม บันทึกกิจกรรม	
๔. การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข - การให้คำปรึกษาเบื้องต้น - กิจกรรมซ่อมเสริม - กิจกรรมเสริมหลักสูตร - กิจกรรมในห้องเรียน - การสื่อสารกับผู้ปกครอง - การส่งต่อนักเรียนที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา ๕. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน - ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๗. การดูแลนักเรียนพิเศษ ๘. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๙. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ และทดสอบด้วยแบบทดสอบ นักเรียนรายบุคคล แบบบันทึกพฤติกรรม บันทึก การเยี่ยมบ้าน สรุปผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น แบบรายงานการประชุม เครือข่าย บันทึกการประชุม บันทึกการให้ความช่วยเหลือ เพื่อน/ให้คำปรึกษา	บันทึกการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่ ปรึกษา บันทึกการทำกิจกรรม แบบสังเกต แบบสอบถาม บันทึกการคัดกรอง บันทึกการประชุม บันทึกกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
- ๗.๒ การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ๗.๓ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางลัดดา โพธิ์ภักดี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชมพล ภูบาล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดิศร สังข์แก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ชื่อโครงการ	บริหารจัดการสาธารณูปโภคโรงเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๕
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหทัยชนก แถมวัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษานานาชาติกลาง นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณเพื่อจ่ายค่าสาธารณูปโภค คือ ค่าไฟฟ้า ค่าบริการการใช้อินเทอร์เน็ต ค่าซ่อมแซมและเปลี่ยนไส้เครื่องกรองน้ำ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีงบประมาณรายจ่ายสาธารณูปโภค เพียงพอ
๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้รู้จักประหยัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีไฟฟ้าใช้ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนมีอินเทอร์เน็ตใช้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงปริมาณ โรงเรียนมีงบประมาณรายจ่ายค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ

๔. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ค่าไฟฟ้า	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวหทัยชนก แถมวัน
๒. ค่าบริการการใช้อินเทอร์เน็ต	๒๕๖๖	
๓. ค่าซ่อมแซมและเปลี่ยนไส้เครื่องกรองน้ำ		

๕. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของมีไฟฟ้าที่ใช้การได้ต่อปี	การตรวจสอบ	ข้อมูลใบเสร็จค่าไฟฟ้า
๒. ร้อยละของอินเทอร์เน็ตที่ใช้การได้ต่อปี		ข้อมูลใบเสร็จค่าอินเทอร์เน็ต
๓. ร้อยละของน้ำประปาที่ใช้การได้ต่อปี		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมี
พัฒนาการศึกษาอย่าง

ลงชื่อ

(นางสาวหทัยชนก แฉมวัน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

สาธารณูปโภคใช้เพื่อ
เพียงพอ

ลงชื่อ

(นางสาวบัวสอน สายทอง)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายอดิสร สัมภ์แก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๕
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบัวสอน สายทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน คือ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ คือ ฟรีตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้กับทั้งโรงเรียนรัฐบาลค่าเล่าเรียนฟรี ๑๐๐ ถ้าเด็กคนไหนสละสิทธิ์จะมีใบประกาศเกียรติคุณให้ โดยในส่วนของงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครองและเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โดยมีกำหนดการเปิดใช้คือ เมื่อเปิดภาคเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชาสัมพันธ์โครงการแก่ผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๖	นางสาวบัวสอน สายทอง
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ		
๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. ๖๖	
เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	มี.ย. ๖๖- ต.ค. ๖๖	
๓. ประเมินผล/รายงานผล	มี.ค. ๖๗	

๕. การดำเนินงาน

ค่าจัดการเรียนการสอน ๒๕๖๖

๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว สำหรับนักเรียนทั่วไป

๑) เงินอุดหนุนรายหัว ๕๔๕,๑๙๐ บาท

๒) เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม ตามมติ ครม. วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๓ ๖๗,๐๐๐ บาท

๓) ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ๓๒๔,๐๐๐ บาท

๒. ค่าหนังสือเรียน ๒๒๘,๖๗๘ บาท

๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๑๐๐,๒๗๐ บาท

๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๙๕,๓๗๕ บาท

๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑๓๗,๓๒๘ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๔๙๗,๘๔๑ บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. สอบถามความพึงพอใจของคณะครู	๑. แบบสอบถาม
๒. นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี	นักเรียน และผู้ปกครอง	๒. ใบเสร็จการจ่ายเงิน
๓. ร้อยละของครู นักเรียน ชุมชนพึงพอใจศรัทธาโรงเรียน	๒. ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายและการใช้เงิน	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๗.๓ สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๔ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบัวสอน สายทอง)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชมพล ภูบาล)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดิศร สังข์แก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๕
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนาพร ชื่นจิตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชกระแสรับสั่งต่อประชาชนชาวไทยว่า “ให้ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” พร้อมทั้งพระราชทานหลัก ๓ ประการที่เกี่ยวกับครูและนักเรียนไว้ว่า “ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ไหว่งแข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเองและให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสัมพันธ์”

จากพระราชกระแสรับสั่งข้างต้น สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ ทรงพระราชทานพระบรมราโชวาท ด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ว่า “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี”

เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม และมีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ได้ตระหนักถึงความสำคัญว่า โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นโครงการที่ดี เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียน ตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม ๕ ประการ

๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของครู บุคลากร และนักเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียน นำคุณธรรม ๕ ประการ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ◆ ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๑ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม ๕ ประการ ด้านความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม
- ◆ ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๑ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- ◆ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒๙ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม ๕ ประการ ด้านความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม และเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ◆ ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน เป็นผู้มีความพร้อมอันดีงามตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. สถานที่/ระยะเวลาดำเนินการ

- ◆ โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ตำบลตำแย อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ
- ◆ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม <ul style="list-style-type: none"> ◆ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ◆ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน ◆ ติดต่อ/ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 	เมษายน ๒๕๖๖	นางรัตนพร ชื่นจิตร และคณะครูโรงเรียน บ้านตำแยหนองเม็ก
๒. ขั้นดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> ◆ จัดกิจกรรมตามโครงการ ตามกรอบคุณธรรม ๕ ประการ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการงานคุณธรรม กิจกรรมคุณธรรมนำความสะอาด กิจกรรมสอภธรรมศึกษาสนามหลวง กิจกรรมพึงธรรมะตามกาล ◆ จัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางรัตนพร ชื่นจิตร และคณะครูโรงเรียน บ้านตำแยหนองเม็ก
๓. ขั้นติดตามประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> ◆ สรุป และประเมินผลโครงการ 	มีนาคม ๒๕๖๗	นางรัตนพร ชื่นจิตร และคณะครู

๖. งบประมาณที่ใช้

- ◆ งบประมาณการดำเนินงาน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
 - กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรมห้องเรียน
- กิจกรรมประกวดการบริหารจัดการห้องเรียนและบริเวณรับผิดชอบ
- กิจกรรมประกวดระเบียบวินัยการเข้าแถว
- กิจกรรมสอบธรรมศึกษาสนามหลวง
- กิจกรรมพึงธรรมะตามกาล
- กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
๑. ร้อยละของครู บุคลากร และนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการคุณธรรม	๑. ประเมินผลโครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ
๒. ร้อยละของครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	๒. ประเมินคุณลักษณะทางคุณธรรม ของครู บุคลากร และนักเรียน	๒. แบบประเมินคุณธรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู บุคลากร และนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม ๕ ประการ ด้านความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม

๒. ครู บุคลากร และนักเรียน มีคุณธรรมอันดีงาม และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นางรัตนพร ชื่นจิตร)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสายันต์ ลากภิญโญ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศร สังข์แก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑.๖
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๕
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาทิตย์ สมพงษ์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพและเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงมีความสุข

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ตระหนักในการส่งเสริมให้เด็กในวัยเรียน มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักการพึ่งพาอาศัยกันทำงาน ตลอดจนมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน รู้จักการช่วยเหลือพึ่งพาอาศัยกัน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพึ่งตนเอง และการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ◆ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๔ คน ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า
- ◆ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๓ คน ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการประดับผ้า
- ◆ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๐ คน ฝึกปฏิบัติกิจกรรมช่างผสม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ◆ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักการช่วยเหลือพึ่งพาอาศัยกัน และการพึ่งพาตนเองบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สถานที่/ระยะเวลาดำเนินการ

- ◆ โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ตำบลตำแย อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ
- ◆ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม <ul style="list-style-type: none"> ◆ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ◆ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน ◆ ติดต่อ/ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายอาทิตย์ สมพงษ์
๒. ขั้นดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> ◆ จัดกิจกรรมตามโครงการ ◆ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายปรเมศ เทวา
<ul style="list-style-type: none"> ◆ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมการประดับผ้า	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายณัฐวุฒิ กรไกร
<ul style="list-style-type: none"> ◆ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมช่างผม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางทัศนีย์ ปราบวงษา
๓. ขั้นติดตามประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> ◆ สรุป และประเมินผลโครงการ 	มีนาคม ๒๕๖๗	นายอาทิตย์ สมพงษ์

๖. งบประมาณที่ใช้

- ◆ งบประมาณการดำเนินงาน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า การประดับผ้า และช่างผม ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานใน การประกอบอาชีพ มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักการ ช่วยเหลือพึ่งพาอาศัยกัน และการพึ่งพาตนเองบน พื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ประเมินผลโครงการ ๒. สอบถาม	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

◆ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักการช่วยเหลือพึ่งพาอาศัยกัน และการพึ่งพาตนเองบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ

(นายอาทิตย์ สมพงษ์)
ตำแหน่ง รอง ผอ.สถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสายันต์ ลาภภิญโญ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายอดิศร สังข์แก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนคุณภาพชุมชน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มฐ.๑ ข้อ ๑.๒ มฐ.๒ ข้อ ๒.๔ - ๕ มฐ.๓ ข้อ ๓.๑ - ๕
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๕
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาทิตย์ สมพงษ์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายขับเคลื่อนโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขอนามัย ได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน รวมทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เชื่อมโยงสู่การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง นักเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีทักษะชีวิต มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน สร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจ และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นธรรม
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- ๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ ที่เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ตั้งแต่ชั้นระดับอนุบาล ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒๙ คน
- ๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๑ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอ สอดคล้องกับความต้องการ และเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุง พัฒนา สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- ๓) ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๔) ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. สถานที่/ระยะเวลาดำเนินการ

- ◆ โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ตำบลตำแย อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ
- ◆ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม <ul style="list-style-type: none"> ◆ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ◆ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน ◆ ติดต่อ/ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายอาทิตย์ สมพงษ์
๒. ขั้นดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> ◆ จัดกิจกรรมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑) ปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒) ปรับปรุงห้องสมุดและห้องปฏิบัติการ (ภาษาฯ วิทยาศาสตร์ คอมฯ ดนตรี ศิลปะ ฯลฯ) 	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายอาทิตย์ สมพงษ์
<ul style="list-style-type: none"> ◆ จัดกิจกรรมด้านส่งเสริมการศึกษา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑) พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ๒) พัฒนาครูและบุคลากร ๓) จ้างครูวิชาหลักและบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง ๔) ส่งเสริมทักษะอาชีพ ๕) ส่งเสริมกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖) ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร 	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางรัตนาพร ชื่นจิตร นายอาทิตย์ สมพงษ์ นายอาทิตย์ สมพงษ์ นายอาทิตย์ สมพงษ์ นางลัดดา โพธิ์ภักดี นางรัตนาพร ชื่นจิตร
๓. ขั้นติดตามประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> ◆ สรุป และประเมินผลโครงการ 	มีนาคม ๒๕๖๗	นายอาทิตย์ สมพงษ์

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณการดำเนินงาน จำนวน - บาท

๖.๑ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

- ๑) ปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒) ปรับปรุงห้องสมุดและห้องปฏิบัติการ (ภาษาฯ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ฯลฯ)

๖.๒ ด้านการส่งเสริมการศึกษา

- ๑) พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
- ๒) พัฒนาครูและบุคลากร
- ๓) จ้างครูวิชาหลักและบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง
- ๔) ส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
- ๕) ส่งเสริมกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๖) ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร

๖.๓ ด้านการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม-

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	๑. ประเมินห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้	๑. แบบประเมินห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ ๑๐๐	๒. ประเมินการพัฒนาหลักสูตร	๒. แบบประเมินการพัฒนาหลักสูตร
๓. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	๓. รายงานการพัฒนาตนเอง ๔. นิเทศการสอนของครู และบุคลากรทางการศึกษา ๕. รายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓. แบบรายงานการพัฒนาตนเอง ๔. แบบนิเทศการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕. แบบรายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ฯ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และโรงเรียนใกล้เคียง
- ๘.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นมืออาชีพในการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๓ ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน

ลงชื่อ

(นายอาทิตย์ สมพงษ์)
ตำแหน่ง รอง ผอ.สถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสายันต์ ลาภภิญโญ)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายอดิสร สังข์แก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๑
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ กรไกร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกๆ ปีการศึกษาโรงเรียนได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) เป็นขั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้น

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จและเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
๓. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
๔. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๐ คน
- ๒) ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- ๒) นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- ๓) นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

๔. วิธีดำเนินการ

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๖	นายณัฐวุฒิ กรไกร
๔.๒ ประชุม แต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	
๔.๓ ดำเนินการตามแผน	มี.ค. ๒๕๖๗	
๔.๔ สรุปผลและประเมินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๒. เกียรติบัตรและเพิ่มใส่เกียรติ บัตร						

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- ๗.๒ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- ๗.๓ นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

ลงชื่อ

(นายณัฐวุฒิ กรไกร)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายชมพล ภูบาล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายอดิสร สังข์แก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

บทที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานผล

การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกข้อความเพื่อขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้วต่องานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ
๒. งานนโยบาย แผนงาน จัดสรรงบประมาณ จัดสรรงบประมาณทำบันทึกรายการขอใช้งบประมาณของงาน/โครงการ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผน/โครงการ
๓. งานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ จัดทำบัญชีควบคุมการใช้งบประมาณของหน่วยงานผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ

การนิเทศติดตาม

๑. ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติงาน/โครงการ และให้กำลังในการปฏิบัติงาน
๒. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มอย่างน้อย ๓ เล่ม และนำไปมอบให้งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑ เล่ม
๓. งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณประสานงานกับบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำรายงานสรุปลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

การประเมินผล

๑. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ
๒. กำหนดวิธีการประเมิน และระยะเวลาการประเมิน
๓. จัดทำเอกสารแผนการประเมิน
๔. เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน
๕. ดำเนินการประเมินตามแผน
๖. สรุปและรายงานผลการประเมิน

การรายงานผล

๑. รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปีโดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ
- ๒ รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ
๓. รายงานสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ที่ ๒๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายอดิสร สังข์แก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายอาทิตย์ สมพงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายชมพล ภูบาล	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๔. นายสายันต์ ลาภภิญโญ	ครู ค.ศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ การจัดทำแผนปฏิบัติการให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๑. นายชมพล ภูบาล	ครู ค.ศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางรัตนาพร ชื่นจิตร	ครู ค.ศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นายสายันต์ ลาภภิญโญ	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๔. นายเกรียงไกร กุลวงศ์	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๕. นางทัศนีย์ ปราบวงษา	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๖. นางขวัญใจ ทองลือ	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๗. นางชฎารัตน์ ขวัญอ่อน	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๘. นางวีรยา ลาภภิญโญ	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๙. นางลัดดา โพธิ์ภักดี	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุพิชชา สุนทรักษ์	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๑๑. นางสาวศศิวิมล จันท	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๑๒. นายณัฐวุฒิ กรไกร	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ

๑๓. นายปรเมศ เทวา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาวหทัยชนก แถวพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุภาวดี พุทธิชนม์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวสุภมาศ ศรีวิชัย	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๑๗. นางสาวกรวิภา บุตรกุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๘. นางสาวรัชชนก วรรณวงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๙. นางสาวบัวสอน สายทอง	ครู คศ. ๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖

๒. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ กำหนดปฏิทินการประชุม พิจารณาโครงการ/กิจกรรม

และงบประมาณ

๓. พิจารณาโครงการ/กิจกรรม ตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

๔. พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ


๕. จัดทำ สรุปรูปเล่มเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น

พื้นฐาน โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะ อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นายอดิศร สังข์แก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

**รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑**

ลำดับ	รายชื่อ	สถานะ	ตำแหน่ง
๑	นายสุพิศ โนนน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นายสุชาติ ปัจจุบันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓	พระอธิการนิคม ฐานวโร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๔	นายพงษ์ อินธิเดช	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๕	นายพัฒน์ แสงสิงห์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖	นายวงเดือน อัมพร	ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๗	นายปน ชมไพศาล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๘	นายชมพล ภูบาล	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙	นายอดิศร สังข์แก้ว	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

รายนามคณะที่ปรึกษา

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

ลำดับ	รายชื่อ	สถานะ	ตำแหน่ง
๑	นายเสาร์ ละนาม	ผู้แทนองค์กรชุมชน	ประธานกรรมการ
๒	นายสมนึก บุญจอม	ผู้แทนองค์กรชุมชน	รองประธานกรรมการ
๓	นายสมชาย โชติ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๔	นายสมศักดิ์ ชันติวงษ์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๕	นางบุญนง แก้วใส	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการและเลขานุการ