



แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการอำเภอพยุห์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ข้าพเจ้านายสุพิศ โนนน้อย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก มีความเห็นดังนี้

- เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗
- ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ เนื่องจาก

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นายสุพิศ โนนน้อย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ในมาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๔ ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินครอบคลุมระยะเวลา ๔ ปี โดยนำคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาประเทศด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ยังได้กำหนดว่า เมื่อมีการประกาศใช้บังคับแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้มีการพิจารณาจัดทำแผนนิติบัญญัติ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายที่จะต้องจัดให้มีขึ้น หรือกฎหมายที่จะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิกให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นอกจากนี้ในมาตรา ๑๖ ยังได้กำหนดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการนั้น โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจะต้องให้มีความสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปี ของสถานศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑
ประวัติโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก โดยย่อ	๑
ข้อมูลอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง	๓
โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	๕
ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	๖
ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	๘
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๙
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๙
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน	๑๐
ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา	๑๒
การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๔
พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	๑๕
กฎหมาย แผน นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	๑๕
บทที่ ๓ การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน	๒๒
สรุปประเด็นสำคัญ การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน	๒๒
บทที่ ๔ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๕
การประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๕
การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๘
โครงการ/กิจกรรมตามโครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก	๒๙
บทที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานผล	๑๒๕
การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ	๑๒๕
การนิเทศติดตาม	๑๒๕
การประเมินผล	๑๒๕
การรายงานผล	๑๒๕
ภาคผนวก	๑๒๖
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗	๑๒๗
รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก	๑๒๙
รายนามคณะที่ปรึกษา โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก	๑๒๙

บทที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ประวัติโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก โดยย่อ

รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก	: ๑๐๓๓๕๓๐๘๒๖
รหัส Smis ๘ หลัก	: ๓๓๐๑๐๒๔๕
รหัส Obec ๖ หลัก	: ๕๓๐๘๒๖
ระดับชั้นที่เปิดสอน	: อนุบาล ๒ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓
เบอร์โทรศัพท์	: -
Website (URL)	: http://tumyae.ssk.in.th/

เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา : พยุห์

ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่การศึกษา : ๒๕ กม.

ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอ : ๖ กม.

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ตั้งอยู่เลขที่ ๒๐ หมู่ที่ ๑๔ บ้านตำแยหนองเม็ก ตำบลตำแย อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

เขตพื้นที่บริการมี ๕ หมู่บ้าน คือ บ้านตำแย หมู่ที่ ๑, ๑๓, ๑๔, ๑๕ และบ้านหนองเม็ก หมู่ที่ ๕

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยขุนประพันธ์สาส์น

นายอำเภอกันทรารมย์ เดิมอาศัยศาลาวัดบ้านตำแย เป็นที่เรียนชื่อว่า “โรงเรียนวัดบ้านตำแย” จนถึงเมื่อ พ.ศ. ๒๕๙๑ กระทรวงมหาดไทย ได้แบ่งเขตการปกครองใหม่ บ้านตำแยถูกแบ่งมาขึ้นอำเภอเมืองศรีสะเกษ ดังนั้นโรงเรียนจึงเปลี่ยนมาสังกัดอำเภอเมืองศรีสะเกษ และอาศัยวัดบ้านตำแยเป็นที่เรียนเรื่อยมา พ.ศ. ๒๕๑๓ โรงเรียนได้ย้ายมาเรียนในที่ปัจจุบันชื่อว่า “โรงเรียนบ้านตำแย” สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองศรีสะเกษ พ.ศ. ๒๕๓๖ โรงเรียนได้ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก” สังกัดอำเภอเมืองศรีสะเกษ พ.ศ. ๒๕๓๗ โรงเรียนได้สังกัดกิ่งอำเภอพยุห์ ตามคำสั่งแบ่งเขตการปกครองของกระทรวงมหาดไทย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพยุห์ และเมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ โรงเรียนโอนไปสังกัด สพฐ. ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

โรงเรียน มีเนื้อที่ จำนวน ๓ แปลง แปลงที่ ๑ เนื้อที่จำนวน ๘ ไร่ ๒ งาน ๑๐ ตารางวา แปลงที่ ๒ เนื้อที่จำนวน ๔ ไร่ - งาน - ตารางวา แปลงที่ ๓ เนื้อที่จำนวน ๑ ไร่ ๒ งาน ๒๖ ตารางวา รวมเนื้อที่ทั้งหมด จำนวน ๑๔ ไร่ - งาน ๓๖ ตารางวา

การเปลี่ยนแปลง

๑. ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๔ แบ่งการเรียนการสอนออกเป็น ๕ ชั้น คือ ป. ๑ - ป.๕ ถือว่าจบชั้นประถมศึกษาปรีบูรณ์ สังกัดกระทรวงธรรมการ

๒. ปี พ.ศ. ๒๕๗๘ เพิ่มชั้นเรียนอีก ๑ ชั้น คือ ป. ๖

๓. ปี พ.ศ. ๒๕๘๐ ได้ยุบชั้น ป. ๕ - ป. ๖ คงเหลือ ๔ ชั้น คือ ป. ๑ - ป.๔ แต่มีชั้นเตรียมประถมอีก ๑ ชั้น

๔. ปี พ.ศ. ๒๕๙๐ ได้ยกเลิกชั้นเตรียมเหลือเพียง ๔ ชั้น คือ ป. ๑ - ป.๔

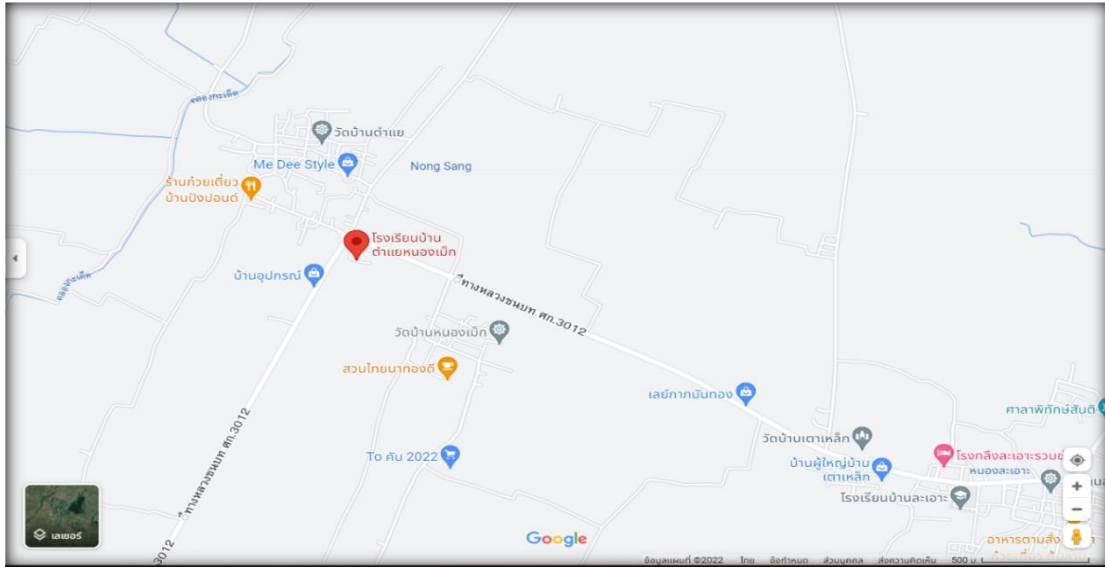
๕. ปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ได้เปลี่ยนแปลงการสอนใหม่ เรียกว่า แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๐๘ เพิ่มชั้นเรียนอีก ๓ ชั้น คือ ป. ๕ - ป.๗ แบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ ป. ๑ - ป.๔ และ ป. ๕ - ป. ๗ โรงเรียนบ้านตำแย

ได้เปิดสอนชั้น ป. ๕ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๕

๖. ปี พ.ศ. ๒๕๐๙ เปลี่ยนแปลงสังกัดกระทรวงธรรมการมาเป็นกระทรวงศึกษาธิการ
๗. วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๒๓ ได้โอนโรงเรียนประถมศึกษาจากสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
๘. ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ (๑ พฤษภาคม ๒๕๒๔) ลดชั้นเรียนเหลือ ๖ ชั้นไม่แยกระดับ
๙. ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือ ม. ๑ - ม. ๓
๑๐. ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๓๗ โรงเรียนได้สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพยุหะ ตามคำสั่งแบ่งเขตการปกครองของกระทรวงมหาดไทย
๑๑. ตั้งแต่วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ โรงเรียนโอนไปสังกัด สพฐ. ตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๔๖ และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

จากอดีตถึงปัจจุบัน โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก มีผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๑๙ คน ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑	พระป้อม พรหมแสง	พระอธิการ	พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙
๒	นายบุตรดี สายทอง	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐
๓	นายโพธิ์ วงศ์ประเทศ	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๗๐ - ๒๕๗๓
๔	นายบุญพัน บัวแย้ม	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๗๓ - ๒๕๗๘
๕	นายจอม พวงสวัสดิ์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๗๘ - ๒๕๘๕
๖	นายผาด สิงห์รัตน์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๘๕ - ๒๕๙๑
๗	นายตุ้ม ยอดแก้ว	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๙๑ - ๒๕๙๓
๘	นายเรือง พวงสวัสดิ์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๙๓ - ๒๕๙๔
๙	นายสัมฤทธิ์ คำปึง	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๙๔ - ๒๕๙๗
๑๐	นายชาย รุญเจริญ	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๙๗ - ๒๕๐๑
๑๑	นายสวาสดี ถวิล	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๐๑ - ๒๕๐๘
๑๒	นายสุพล สืบศาสนา	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๐๘ - ๒๕๑๓
๑๓	นายภักดี พลศักดิ์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๑๓ - ๒๕๑๔
๑๔	นายพิศาล วาจนสุนทร	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๑๔ - ๒๕๒๓
๑๕	นายทองอยู่ พรหมชาติ	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๒๓ - ๒๕๔๒
๑๖	นายศิริชัย เจตน์ย	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๔๒ - ๒๕๔๗
๑๗	นายสมศักดิ์ ศิริชนะ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๕๘
๑๘	นายอดิสร สังข์แก้ว	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๖
๑๙	นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน



แผนที่โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

๒. ข้อมูลอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก มีข้อมูลอาคารเรียน และสิ่งปลูกสร้าง ดังนี้

อาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง

๑. อาคารเรียน สปข.๑๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ปีที่สร้าง ๒๕๒๘ สภาพใช้งานได้ดี
๒. อาคารเรียน สปข.๑๐๔/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ปีที่สร้าง ๒๕๓๗ สภาพใช้งานได้ดี
๓. อาคารเรียน สปข.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ปีที่สร้าง ๒๕๕๓ สภาพใช้งานได้ดี
๔. โรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง ปีที่สร้าง ๒๕๒๑ สภาพใช้งานได้ดี
๕. อาคารอเนกประสงค์ สปข.๒๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ปีที่สร้าง ๒๕๓๓ สภาพใช้งานได้ดี
๖. เรือนตัดผมชาย-หญิง จำนวน ๑ หลัง ปีที่สร้าง ๒๕๖๓ สภาพใช้งานได้ดี
๗. บ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง ปีที่สร้าง ๒๕๓๓ สภาพชำรุด แต่ยังใช้งานได้บางส่วน
๘. ส้วมนักเรียนหญิง ๔ ที่ จำนวน ๑ หลัง ปีที่สร้าง ๒๕๕๙ สภาพ ใช้งานได้ดี
๙. ส้วม สปข.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ปีที่สร้าง ๒๕๓๑ สภาพใช้งานได้ดี
๑๐. ส้วมนักเรียนชาย ๔ ที่ จำนวน ๑ หลัง ปีที่สร้าง ๒๕๕๘ สภาพใช้งานได้ดี
๑๑. ห้องน้ำครู ๔ ห้อง จำนวน ๑ หลัง ปีที่สร้าง ๒๕๖๖ สภาพใช้งานได้ดี
๑๒. ถังเก็บน้ำ ฝ.๓๐ (พิเศษ) จำนวน ๔ หลัง ปีที่สร้าง ๒๕๓๗ สภาพทรุดโทรมแต่ยังใช้งานได้
๑๓. สนามวอลเลย์บอล จำนวน ๑ สนาม ปีที่สร้าง ๒๕๕๙ สภาพใช้งานได้ดี
๑๔. เสาดง จำนวน ๑ ต้น ปีที่สร้าง ๒๕๕๐ สภาพใช้งานได้ดี
๑๕. แท่นประดิษฐานพระพุทธรูป จำนวน ๑ แท่น ปีที่สร้าง ๒๕๕๘ สภาพใช้งานได้ดี
๑๖. แท่นประดิษฐานพระพุทธรูป จำนวน ๑ แท่น ปีที่สร้าง ๒๕๖๐ สภาพใช้งานได้ดี
๑๗. โรงจอดรถ จำนวน ๑ โรง ปีที่สร้าง ๒๕๕๘ สภาพใช้งานได้ดี
๑๘. โรงจอดรถ จำนวน ๑ โรง ปีที่สร้าง ๒๕๖๔ สภาพใช้งานได้ดี
๑๙. สนามฟุตบอล จำนวน ๑ สนาม สภาพใช้งานได้ดี

ห้องเรียนและห้องพิเศษ

๑. ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้น ม.๓ จำนวน ๑๑ ห้อง
๒. ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
๓. ห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง
๔. ห้องปฏิบัติการทางภาษา (ภาษาอังกฤษ) จำนวน ๑ ห้อง
๕. ห้องפקผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ ห้อง
๖. ห้องธุรการโรงเรียน จำนวน ๑ ห้อง
๗. ห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง
๘. ห้องพักครู จำนวน ๑ ห้อง
๙. ห้องประชุม จำนวน ๑ ห้อง
๑๐. ห้องกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน จำนวน ๑ ห้อง

โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก



๓. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

๓.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ - นามสกุล : นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์

โทรศัพท์มือถือ : ๐๙ ๘๒๔๒ ๓๖๕๑

E-mail : Tanya5817@gmail.com

ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ - นามสกุล : นางสาวอัจฉรา ชันฉวีพิทย์

เบอร์โทรศัพท์มือถือ : ๐๘ ๙๔๒๘ ๔๒๔๕

E-mail : achara.not@gmail.com

ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ - ปัจจุบัน

๓.๒ ข้อมูลครู บุคลากร

๑) จำนวนครู บุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		รวม	ระดับการศึกษา (คน)				ประสบการณ์ ในตำแหน่ง (เฉลี่ย/ปี)
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๑	๑	-	-	๑	-	๑๕
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๑	๑	-	-	๑	-	๖
ข้าราชการครู	๓	๑๑	๑๓	-	๙	๕	-	๑๘
ครูอัตราจ้าง	-	๒	๒	-	๒	-	-	๔
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	๑	-	๑	-	-	๔
ธุรการโรงเรียน	-	๑	๑	-	๑	-	-	๔
นักการภารโรง	๑	-	๑	๑	-	-	-	๑
บุคลากรทางการศึกษาอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๔	๑๗	๒๐	๑	๑๓	๗	-	

๒) รายละเอียดข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ -ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	สอนชั้น
๑	นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา	ม.๑-๓
๒	นางสาวอัจฉรา ชันธิวิทย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา	ป.๑-๓
๓	นางขวัญใจ ทองลือ	ครู อันดับ คศ. ๓	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา	ป.๔-๖
๔	นางทัศนีย์ ปราบวงษา	ครู อันดับ คศ. ๓	ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน	ม.๑-๓
๕	นางวีรยา ลาภภิญโญ	ครู อันดับ คศ. ๓	ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน	ป.๑-๓
๖	นางชฎารัตน์ ขวัญอ่อน	ครู อันดับ คศ. ๓	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.๓-๖
๗	นางรัตนาพร ชื่นจิตร	ครู อันดับ คศ. ๓	ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน	ป.๔-๖
๘	นางลัดดา โพธิ์ภักดี	ครู อันดับ คศ. ๓	ปริญญาโท	หลักสูตรและการสอน	ป.๔-๖
๙	นางสาวบัวสอน สายทอง	ครู อันดับ คศ. ๒	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	ป.๔-๖
๑๐	นางสาวนัฐธินันท์ ผมพันธ์	ครู อันดับ คศ. ๒	ปริญญาโท	การสอนภาษาอังกฤษ	ป.๑-๓
๑๑	นางสาวศศิวิมล จันโท	ครู อันดับ คศ. ๑	ปริญญาตรี	ปฐมวัย	อบ.๓
๑๒	นายปรเมศ เทวา	ครู อันดับ คศ. ๑	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ม.๑-๓
๑๓	นายณัฐวุฒิ กรไกร	ครู อันดับ คศ. ๑	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ป.๔-ม.๓
๑๔	นางสาวประทุมรัตน์ ทองสุก	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	ป.๑-๒, ม.๑-๓
๑๕	นางสาวหทัยชนก แฉมวัน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	ม.๑-๓
๑๖	นายภัทรวิช ศรีวิชัย	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	ป.๔ - ม.๓
๑๗	นางสาวกรวิภา บุตรกุล	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ป.๑-๖
๑๘	นางสาวรัชนก วรรณวงษ์	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์	ป.๑-๓, ป.๖
๑๙	นางสาวสุภาวดี พุทธิชนม์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	อบ.๒
๒๐	นางสาวศุภมาส ศรีวิชัย	ธุรการโรงเรียน	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ธุรการโรงเรียน
๒๑	นายถนัด จันทรประทีป	นักการภารโรง	ม.๓	-	ปฏิบัติงานทั่วไป

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

๔.๑ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๖	๘	๑๔	๑๔
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๘	๑๒	๒๐	๒๐
รวมก่อนประถมศึกษา	๒	๑๔	๒๐	๓๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๘	๙	๑๗	๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๘	๑๒	๒๐	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๘	๑๖	๒๔	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๑	๗	๑๘	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๐	๗	๑๗	๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑	๖	๖	๑๒	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๑	๗	๖	๑๓	๑๓
รวมประถมศึกษา	๗	๕๘	๖๓	๑๒๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๐	๑๑	๒๑	๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๖	๙	๒๕	๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๕	๖	๒๑	๒๑
รวมมัธยมศึกษา	๓	๔๑	๒๖	๖๗	
รวมทั้งหมด	๑๒	๑๑๓	๑๐๙	๒๒๒	

บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน

วิสัยทัศน์

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ครูดี มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง
๒. เร่งปรับระบบบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
๓. ส่งเสริมให้ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เน้นการออม
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ แสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลายตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๖. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีและหลักธรรมาภิบาล
๗. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
๘. โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือจากชุมชน องค์กรภายนอกและเครือข่ายร่วมพัฒนา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา : นักเรียนโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก มี “การออม”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา : กีฬา

สีประจำโรงเรียน : ขาว - แดง

ปรัชญาโรงเรียน : ปณฺญา นรานํ รตฺนํ : ปัญญาเป็นรัตนะของนรชน

คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา : ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้

๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

การศึกษาปฐมวัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (๕ ตัวชี้วัด)

- ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (๑๐ ตัวชี้วัด)

- ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สุวีถีการ สุวีถีภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (๓ ตัวชี้วัด)

- ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย
- ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

- ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๐ ตัวชี้วัด)

- ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สุวีถีการ สุวีถีภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน
- ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือ ในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

- ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านด้ายหนองเม็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. การศึกษาปฐมวัย จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๘ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย	ดีเลิศ
๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	ยอดเยี่ยม
๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์	ดีเลิศ
๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	ดีเลิศ
๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ยอดเยี่ยม
๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ยอดเยี่ยม
๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ยอดเยี่ยม
๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	ยอดเยี่ยม
๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๕ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	ยอดเยี่ยม
๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	ยอดเยี่ยม
๒.๘ สุวีถีการ สุวีถีภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	ยอดเยี่ยม
๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	ยอดเยี่ยม
๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ภายนอก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	ดีเลิศ
๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๓ ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ดีเลิศ
สรุปภาพรวม	ดีเลิศ

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๖ ตัวชี้วัด

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	ดีเลิศ
๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ดีเลิศ
๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	ดีเลิศ
๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดีเลิศ
๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	ดีเลิศ
๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	ดีเลิศ
๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	ดีเลิศ
๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	ดีเลิศ
๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	ดีเลิศ
๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ดีเลิศ
๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ดีเลิศ
๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ดีเลิศ
สรุปภาพรวม	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูล ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมาเพื่อกำหนดเป็นค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน กำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐ - ๘๙
ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ ๗๐ - ๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ร้อยละ ๖๐ - ๖๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๕๐ - ๕๙

๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละตัวชี้วัด จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ งาน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

๑. การบริหารงานวิชาการ งานวิชาการเป็นงานหลัก หรือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ มุ่งให้กระจาย อำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุด ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดย อิสระ คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องสมกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และการมีส่วนร่วมจากผู้มี ส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็ปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการ สามารถ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผลประเมินผล รวมทั้งการวัดปัจจัยเกื้อหนุน การพัฒนา คุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ

๒. การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา มุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหาร งบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดทราผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้ จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

๓. การบริหารงานบุคคล การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งเน้นส่งเสริมให้ สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล ให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญ กำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความ มั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. การบริหารงานทั่วไป การบริหารทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กรให้ บริการบริหารงานอื่นๆ บรรลุผลตามมาตรฐานคุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการ ประสานส่งเสริมสนับสนุนและการอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการให้บริการทางการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมในการบริการและการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส ความ รับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัด การศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผู้บริหารยึดหลักบริหารการพัฒนาองค์กรตามกระบวนการ PDCA (Plan, Do, Check, Act) คือ การสร้างความตระหนักและจิตสำนึกที่ดีต่อการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกคน เน้นการมี ส่วนร่วมของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐาน ปกครองและชุมชน บุคลากรทุกฝ่ายจะมีโอกาสร่วมคิด ร่วมวางแผนพัฒนาโรงเรียนและปฏิบัติ ตามแนวนโยบายของสถานศึกษาโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ทุกกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการผู้ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบจะมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการทำงานเป็นระยะๆ เพื่อศึกษาความก้าวหน้าและ รายงานให้ผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้องทราบโดยลายลักษณ์อักษรและรายงานที่ประชุมได้รับทราบในการ ประชุมประจำเดือน เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาดำเนินงานจะสรุปประเมินผลในทุกกิจกรรมและวิเคราะห์จุดเด่น - จุดด้อย เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการพัฒนา และเมื่อสิ้นปีการศึกษาจะสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ต่อไป

พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ-มีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัวสถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

กฎหมาย แผน นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่ เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวง ต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลน

๒. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

๓. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้สมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ

- ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
 - ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ๕) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพเป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน

ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผลโดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่างๆ

๕. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติการพัฒนาที่ยั่งยืน

- ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย
- ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
- ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
- ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- ๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และเลื่อนวิทยฐานะ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาคุณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๖. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- ๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- ๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- ๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- ๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน
- ๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
- ๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- ๔.๑ สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- ๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- ๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- ๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- ๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- ๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- ๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- ๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- ๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- ๒.๒ พัฒนาคูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

๑. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๑.๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง

๑.๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม

ศักยภาพ

๑.๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี

คุณภาพ

๑.๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒. เป้าหมายการจัดการศึกษาตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

๒.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก

๒.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐาน

เศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ ผู้เรียนมาสามารถใช้เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ แสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลายตลอดชีวิต

อย่างมีคุณภาพ

๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สู่ความเป็นครู
มืออาชีพ

๒.๖ โรงเรียนมีระบบการบริหารการจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีและหลัก
ธรรมาภิบาล

๒.๗ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

๒.๘ โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือจากชุมชน องค์กรภายนอกและ
เครือข่ายร่วมพัฒนา

บทที่ ๓
การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

สรุปประเด็นสำคัญ การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (S T E P)

ผลการวิเคราะห์โดยใช้รูปแบบการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกเพื่อหาค่าโอกาส อุปสรรค และรูปแบบการวิเคราะห์ปัจจัยภายในเพื่อหาค่าจุดแข็ง จุดอ่อน ของสถานศึกษา

๑.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio – cultural Factors: S)

โอกาส	อุปสรรค
๑. ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนมาก	๑. ประชากรบางส่วนยังลุ่มหลงอบายมุข
๒. ชุมชนมีแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	๒. ชุมชนได้รับวัฒนธรรมจากตะวันตกหลายด้าน
๓. ชุมชนมีขนบธรรมเนียม ประเพณี อันดีมีคุณค่า แก่การอนุรักษ์	๓. ผู้ปกครองบางส่วนยังไม่เข้าใจการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors: T)

โอกาส	อุปสรรค
๑. มีอุปกรณ์สื่อสารที่ทันสมัยและรวดเร็ว	๑. ประชากรส่วนมากใช้เครื่องจักรกล ยาฆ่าแมลง ปุ๋ยเคมี เพื่อการเกษตร ทำให้เกิดมลพิษ
๒. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบอาชีพ	๒. ขาดการควบคุมสื่อเยาวชนใช้สื่อไปในทางไม่ เหมาะสม
๓. ประชากรบางส่วนมีความรู้ความสามารถด้าน เทคโนโลยี	๓. มีการลอกเลียนแบบ จากสื่อในด้านที่ไม่เหมาะสม

๑.๓ ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors: E)

โอกาส	อุปสรรค
๑. ผู้ปกครองส่วนมากมีความพร้อมในการส่งบุตร หลานเข้าเรียนต่อ	๑. ประชากรบางส่วนยากจน ต้องไปทำงานต่างถิ่น
๒. ชุมชนมีอาชีพเสริมรายได้ รองจากการทำนาซึ่ง เป็นอาชีพหลัก	๒. ประชากรส่วนมากมีอาชีพทำนา

๑.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors: P)

โอกาส	อุปสรรค
๑. ประชากรส่วนมากเข้าใจ และถือปฏิบัติตาม กฎหมาย นโยบายของรัฐที่กำหนด	๑. ประชากรบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบวิธีการ เลือกตั้งในระดับต่างๆ
๒. โครงสร้างและนโยบายองค์กรปกครอง สนับสนุนการจัดการศึกษาชัดเจน	๒. ประชากรบางส่วนยังไม่เข้าใจการบทบาทหน้าที่ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (S๑, S๒, M๑, M๒, M๓, M๔)

๒.๑ ด้านโครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (Structure: S๑)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. มีคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมในการบริหารอย่างชัดเจน	๑. บุคลากรบางส่วนยังไม่เข้าใจโครงการ นโยบายของสถานศึกษา
๒. มีนโยบายในการบริหารชัดเจน	๒. บุคลากรบางส่วนปฏิบัติตามนโยบายสถานศึกษาไม่ต่อเนื่อง
๓. บุคลากรส่วนมากปฏิบัติตามนโยบายจนประสบผลสำเร็จ	

๒.๒ ด้านผลผลิตและการบริการ (Products and Service: S๒)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. นักเรียนมีทักษะความรู้ และได้รับวิทยาการใหม่ๆ	๑. ผลการเรียนรู้ในกลุ่มทักษะยังอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ
๒. นักเรียนมีความเป็นเลิศในหลายๆ ด้าน โดยเฉพาะด้านการแสดงออก	๒. อัตราการเข้าเรียนของเด็กในวัยเรียนลดลง
๓. โรงเรียนนำสิ่งที่ดี และสนับสนุนนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างไร้ขอบเขตจำกัด	๓. นักเรียนบางส่วนยังไม่เกิดการเรียนรู้แบบยั่งยืน
	๔. นักเรียนบางส่วนยังขาดวินัยและความรับผิดชอบ

๒.๓ ด้านบุคลากร (Man: M๑)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ผู้บริหาร ครู โดยเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ มีผลงานดีเด่น อยู่ในระดับอำเภอ จังหวัด เขตการศึกษา และระดับประเทศ	๑. บุคลากรบางส่วนยังไม่ตระหนักในบทบาท หน้าที่ที่รับผิดชอบ
๒. ครูส่วนมากตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถบุคลากรทั้งหมด มีวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป	๒. ขาดแคลนบุคลากรเฉพาะด้านเช่น ดนตรี ศิลปะ ภาษาอังกฤษ พลศึกษา ตามที่ต้องการ
	๓. ความเสียสละในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

๒.๔ ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money: M๒)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๑. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ
๒. บุคลากรที่รับผิดชอบส่วนมากมีความรู้ความสามารถในเรื่องการเงินและพัสดุ	๒. การจัดสรรงบประมาณจากภาครัฐไม่ตรงตามความต้องการของโรงเรียน
	๓. บุคลากรที่รับผิดชอบบางส่วนยังไม่มี ความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่

๒.๕ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (Material: M๓)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์อย่างต่อเนื่อง ๒. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑. วัสดุ อุปกรณ์มีน้อย และไม่เพียงพอ ๒. สื่อที่ได้รับจัดสรรไม่ตรงตามจุดประสงค์

๒.๖ ด้านการบริหารจัดการ (Management: M๔)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. มีการบริหาร จัดการ มีวิสัยทัศน์ และมีการวางแผนในระยะยาว ๒. มีการกระจายงานให้รับผิดชอบ ตามความสามารถของบุคลากร ๓. มีการบริหารจัดการในรูปคณะกรรมการ ๔. การบริหารรวดเร็ว ทันใจ โปร่งใส ตรวจสอบได้	๑. การกำกับ ติดตาม การประเมิน ยังไม่ต่อเนื่อง ๒. ขาดการประชาสัมพันธ์

๓. ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

ผลจากการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกเพื่อหาค่าโอกาส อุปสรรค และการวิเคราะห์ปัจจัยภายในเพื่อหาค่าจุดแข็ง จุดอ่อน ของสถานศึกษา แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก มีปัจจัยทั้งภายนอกและภายใน ที่เป็นโอกาสและจุดแข็งที่เอื้อต่อการพัฒนาหลายด้าน ส่วนปัจจัยที่เป็นอุปสรรคและจุดอ่อนมีน้อย นับได้ว่ามีปัจจัยทั้งภายนอกและภายในที่เอื้อต่อการส่งเสริมมีหลายด้าน ซึ่งโรงเรียนจะสร้างยุทธศาสตร์ดำเนินการพัฒนาต่อไป

บทที่ ๔

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

การประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน

๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว สำหรับนักเรียนทั่วไป

๑) เงินอุดหนุนรายหัว

ลำดับ	ระดับ	จำนวนนักเรียน	อัตรา/หัว/ปี	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	รวม
๑	ก่อนประถมศึกษา	๓๔	๑,๘๓๖	๓๑,๒๑๒	๓๑,๒๑๒	๖๒,๔๒๔
๒	ประถมศึกษา	๑๒๑	๒,๐๕๒	๑๒๔,๑๔๖	๑๒๔,๑๔๖	๒๔๘,๒๙๒
๓	มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๗	๓,๗๘๐	๑๒๖,๖๓๐	๑๒๖,๖๓๐	๒๕๓,๒๖๐
	รวม	๒๒๒		๒๘๑,๙๘๘	๒๘๑,๙๘๘	๕๖๓,๙๗๖

๒) เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม ตามมติ ครม. วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๓

ลำดับ	ระดับ	จำนวนนักเรียน	อัตรา/หัว/ปี	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	รวม
๑	มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๗	๑,๐๐๐	๓๓,๕๐๐	๓๓,๕๐๐	๖๗,๐๐๐
	รวม	๖๗		๓๓,๕๐๐	๓๓,๕๐๐	๖๗,๐๐๐

๓) การประมาณการรายรับเงินงบประมาณ ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

ลำดับ	ระดับ	จำนวนนักเรียน	อัตรา/หัว/ปี	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	รวม
๑	ประถมศึกษา	๑๒๑	๑,๐๐๐	๖๐,๕๐๐	๖๐,๕๐๐	๑๒๑,๐๐๐
๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๗	๓,๐๐๐	๑๐๐,๕๐๐	๑๐๐,๕๐๐	๒๐๑,๐๐๐
	รวม	๑๘๘		๑๖๑,๐๐๐	๑๖๑,๐๐๐	๓๒๒,๐๐๐

๒. ค่าหนังสือเรียน

ลำดับ	ระดับ	จำนวนนักเรียน	อัตรา/หัว/ปี	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	รวม
๑	ก่อนประถมศึกษา	๓๔	๒๐๐	๖๘,๐๐๐		๖๘,๐๐๐
๒	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๗	๖๕๖	๑๑,๑๕๒		๑๑,๑๕๒
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๐	๖๕๐	๑๓,๐๐๐		๑๓,๐๐๐
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๔	๖๕๓	๑๕,๖๗๒		๑๕,๖๗๒
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘	๗๐๗	๑๒,๗๒๖		๑๒,๗๒๖
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๗	๘๔๖	๑๔,๓๘๒		๑๔,๓๘๒
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๕	๘๕๙	๒๑,๔๗๕		๒๑,๔๗๕

ลำดับ	ระดับ	จำนวน นักเรียน	อัตรา/หัว/ ปี	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	รวม
๘	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๑	๘๐๘	๑๖,๙๖๘		๑๖,๙๖๘
๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๕	๙๒๑	๒๓,๐๒๕		๒๓,๐๒๕
๑๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๑	๙๙๖	๒๐,๙๑๖		๒๐,๙๑๖
	รวม	๒๒๒		๒๑๗,๓๑๖		๒๑๗,๓๑๖

๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน

ลำดับ	ระดับ	จำนวน นักเรียน	อัตรา/หัว/ ปี	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	รวม
๑	ก่อนประถมศึกษา	๓๔	๒๙๐	๔,๙๓๐	๔,๙๓๐	๙,๘๖๐
๒	ประถมศึกษา	๑๒๑	๔๔๐	๒๖,๖๒๐	๒๖,๖๒๐	๕๓,๒๔๐
๓	มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๗	๕๒๐	๑๗,๔๒๐	๑๗,๔๒๐	๓๔,๘๔๐
	รวม	๒๒๒		๔๘,๙๗๐	๔๘,๙๗๐	๙๗,๙๔๐

๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ลำดับ	ระดับ	จำนวน นักเรียน	อัตรา/หัว/ ปี	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	รวม
๑	ก่อนประถมศึกษา	๓๔	๓๒๕	๑๑,๐๕๐		๑๑,๐๕๐
๒	ประถมศึกษา	๑๒๑	๔๐๐	๔๘,๔๐๐		๔๘,๔๐๐
๓	มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๗	๕๐๐	๓๓,๕๐๐		๓๓,๕๐๐
	รวม	๒๒๒		๙๒,๙๕๐		๙๒,๙๕๐

๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับ	ระดับ	จำนวน นักเรียน	อัตรา/หัว/ ปี	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	รวม
๑	ก่อนประถมศึกษา	๓๔	๔๖๔	๗,๘๘๘	๗,๘๘๘	๑๕,๗๗๖
๒	ประถมศึกษา	๑๒๑	๕๑๘	๓๑,๓๓๙	๓๑,๓๓๙	๖๒,๖๗๘
๓	มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๗	๙๕๐	๓๑,๘๒๕	๓๑,๘๒๕	๖๓,๖๕๐
	รวม	๒๒๒		๗๑,๐๕๒	๗๑,๐๕๒	๑๔๒,๑๐๔

๖. เงินอุดหนุนอื่นๆ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)

๖.๑ เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน

ลำดับ	ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน	อัตรา/หัว/วัน	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ /๑๐๐ วัน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ /๑๐๐ วัน	รวม
๑	ก่อนประถม	๓๔	๒๒	๗๔,๘๐๐	๗๔,๘๐๐	๑๔๙,๖๐๐
๒	ประถมศึกษา	๑๒๑	๒๒	๒๖๖,๒๐๐	๒๖๖,๒๐๐	๕๓๒,๔๐๐
๓	มัธยมศึกษา	๖๗	๒๒	๑๔๗,๔๐๐	๑๔๗,๔๐๐	๒๙๔,๘๐๐
	รวม	๒๒๒		๔๘๘,๔๐๐	๔๘๘,๔๐๐	๙๗๖,๘๐๐

๖.๒ เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม)

ลำดับ	ช่วงชั้น	จำนวนนักเรียน	อัตรา/หัว/วัน	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ /๑๓๐ วัน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ /๑๓๐ วัน	รวม
๑	ก่อนประถม	๓๔	๗.๕๑	๓๓,๑๙๔.๒๐	๓๓,๑๙๔.๒๐	๖๖,๓๘๘.๔๐
๒	ประถมศึกษา	๑๒๑	๗.๕๑	๑๑๘,๑๓๒.๓๐	๑๑๘,๑๓๒.๓๐	๒๓๖,๒๖๔.๖๐
	รวม	๑๕๕		๑๕๑,๓๒๖.๕๐	๑๕๑,๓๒๖.๕๐	๓๐๒,๖๕๓.๐๐

๗. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับที่	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน		
	๑. เงินอุดหนุนรายหัว สำหรับนักเรียนทั่วไป		
	๑) เงินอุดหนุนรายหัว	๕๖๓,๙๗๖	
	๒) เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม ตามมติ ครม.	๖๗,๐๐๐	
	๓) ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๓๒๒,๐๐๐	
๒	ค่าหนังสือเรียน	๑๕๖,๑๑๖	
๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๙๗,๙๔๐	
๔	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๙๒,๙๕๐	
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๔๒,๑๐๓	
	รวม	๑,๔๔๒,๐๘๕	
	ยอดยกมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๘๔,๔๓๖.๘๕	
๖	เงินอุดหนุนอื่นๆ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)		
	๑) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	๙๗๖,๘๐๐	
	๒) เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม)	๓๐๒,๖๕๓	
	รวม	๑,๒๗๙,๔๕๓	
	รวมทั้งสิ้น	๓,๓๐๕,๙๗๕	

การดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ได้นำกลยุทธ์มากำหนดโครงการ กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับกลยุทธ์ จุดเน้น มาตรการ เป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา มาตรฐานการศึกษา การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดความสอดคล้อง กับนโยบายเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ

ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๑. โครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน
๒. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพทางวิชาการ
๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย
๔. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย
๕. โครงการจัดซื้อสื่อปฐมวัย
๖. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ป.๑ - ๓
๗. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน
๘. โครงการปรับปรุงหลักสูตร
๙. โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก สอน สอบ
๑๐. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
๑๑. โครงการส่งเสริมระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา
๑๒. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน
๑๓. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๔. โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๕. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญ
๑๖. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๗. โครงการสหกรณ์ร้านค้าและการออมทรัพย์

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑๘. โครงการเด็กพิเศษเรียนร่วม
๑๙. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
๒๐. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๒๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร
๒๒. โครงการจ้างครูสอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒๓. โครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน
๒๔. โครงการประกันคุณภาพภายใน
๒๕. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๒๖. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒๗. โครงการพัฒนางานการเงิน บัญชีและพัสดุ
๒๘. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ
๒๙. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
๓๐. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๓๑. โครงการสุชาติ มีความสุข
๓๒. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

โครงการ/กิจกรรมตามโครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โครงการ/กิจกรรมตามโครงสร้างการบริหารงาน

การบริหารงานของสถานศึกษา		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ที่	การบริหารงานวิชาการ	๒๐๒,๐๐๐	
๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	นางสาวศศิวิมล และนางสาวสุภาวดี
๒	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	นางสาวศศิวิมล และนางสาวสุภาวดี
๓	โครงการจัดซื้อสื่อปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	นางสาวศศิวิมล และนางสาวสุภาวดี
๔	โครงการเด็กพิเศษเรียนร่วม	๓,๐๐๐	นางสาวสุภาวดี
๕	โครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ	๕,๐๐๐	นางทัศนีย์
๖	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพทางวิชาการ	๓๕,๐๐๐	นางรัตนาพร
๗	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ป.๑ - ๓	๑๐,๐๐๐	นางวีรยา และนางสาวประทุมรัตน์
๘	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	๕,๐๐๐	นางลัดดา
๙	โครงการปรับปรุงหลักสูตร	๗,๐๐๐	นางรัตนาพร
๑๐	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๕๒,๐๐๐	นางรัตนาพร
๑๑	โครงการประกันคุณภาพภายใน	๔,๐๐๐	นางรัตนาพร
๑๒	โครงการทักษะอาชีพ	๔,๐๐๐	นางทัศนีย์ นายณัฐวุฒิ และนายปรเมศ
๑๓	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๕,๐๐๐	นางรัตนาพร
๑๔	โครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน	-	รอง ผอ.อัจฉรา และนายปรเมศ
๑๕	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก สอน สอบ	๔๒,๐๐๐	นายณัฐวุฒิ และนางสาวหทัยชนก
๑๖	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง • กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ • กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> • อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๓ • ประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๒ • มัธยมศึกษาปีที่ ๓ 	๑๓๖,๖๖๔ ๔,๒๕๐ ๔๑,๓๖๐ ๙๑,๐๕๐ ๒๔,๗๕๐ ๒๖,๓๐๐ ๔๐,๐๐๐	นายณัฐวุฒิ นางวีรยา นางลัดดา และนายณัฐวุฒิ รอง ผอ.อัจฉรา และนายณัฐวุฒิ
การบริหารงานงบประมาณ		๒๐,๐๐๐	
๑๗	โครงการพัฒนางานการเงิน บัญชีและพัสดุ	๒๐,๐๐๐	นายณัฐวุฒิ และนางสาวบัวซอน
การบริหารงานบุคคล		๒๑๘,๐๐๐	
๑๘	โครงการจ้างครูสอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑๖๘,๐๐๐	นางขวัญใจ
๑๙	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๕๐,๐๐๐	นางขวัญใจ
การบริหารงานทั่วไป		๑๒๐,๐๐๐	
๒๐	โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	๕,๐๐๐	นายณัฐวุฒิ และนางสาวหทัยชนก
๒๑	โครงการส่งเสริมระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นายปรเมศ

การบริหารงานของสถานศึกษา		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๒	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> ♦ วันไหว้ครู ♦ วันภาษาไทย ♦ วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ♦ วันแม่แห่งชาติ ♦ วันลอยกระทง ♦ วันคริสต์มาส ♦ วันเด็กแห่งชาติ ♦ วันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 	๒๙,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ -	นางวีรยา นางรัตนาพร นางสาวหทัยชนก และนายภัทรวิเศษ นางทัศนีย์ และนางลัดดา นางสาวประทุมรัตน์ และนายภัทรวิเศษ นางลัดดา และนางสาวบัวสอน นางขวัญใจ และนางทัศนีย์ นางสาวณัฐธินันท์และนายปรเมศ นางรัตนาพร นางสาวศศิวิมล และนายภัทรวิเศษ รอง ผอ.อัจฉรา
๒๓	โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	นายปรเมศ
๒๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑๐,๐๐๐	นางทัศนีย์ และนางสาวณัฐธินันท์
๒๕	โครงการสหกรณ์ร้านค้าและการออมทรัพย์	-	นางชฎารัตน์
๒๖	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	-	นางขวัญใจ นางสาวศศิวิมล
๒๗	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔,๐๐๐	นางลัดดา
๒๘	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	๒๐,๐๐๐	นายณัฐวุฒิ
๒๙	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	๒๐,๐๐๐	นายณัฐวุฒิ
๓๐	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒,๐๐๐	นายปรเมศ
๓๑	โครงการสุชาติ มีความสุข	๑๐,๐๐๐	นางสาวณัฐธินันท์
๓๒	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-	รองผอ.อัจฉรา และนายณัฐวุฒิ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๖๙๖,๖๖๔	

แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. ชื่อโครงการ.....
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม/สาระ/งาน).....
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่.....ตัวชี้วัดข้อ.....
- สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน ข้อที่.....
๒. วัตถุประสงค์โครงการ
-
-
๓. คณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่/ผู้รับผิดชอบโครงการ
-หัวหน้า
-กรรมการ
-กรรมการ
-กรรมการ
-กรรมการและเลขานุการ
๔. ระยะเวลาดำเนินโครงการ
-
๕. สถานที่ดำเนินโครงการ
-
- ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม
- การอบรม การประชุมสัมมนา การจัดนิทรรศการ
- การศึกษาดูงาน การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
- การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม อื่นๆ.....
๖. งบประมาณ รายรับและรายจ่าย
- รายรับโครงการ / กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ จำนวน.....บาท
- ที่ใช้จ่ายจริง จำนวน.....บาท
- รายจ่ายโครงการ / กิจกรรมทั้งหมด
- ค่าตอบแทน จำนวน.....บาท
- ค่าใช้สอย จำนวน.....บาท
- ค่าวัสดุ จำนวน.....บาท
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ จำนวน.....บาท
๗. ความสำเร็จของการดำเนินงาน
- ๗.๑ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์
- ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐ - ๗๙)
- ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)

๗.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

() สูงกว่าเป้าหมายเพราะ

.....

() ตามเป้าหมาย(ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

() ร้อยละ ๖๐ – ร้อยละ ๗๙ ของเป้าหมาย

() ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของเป้าหมาย

๘. ปัญหาและอุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากดำเนินตามโครงการ

.....

ความคิดเห็น หัวหน้าโครงการ / ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้รายงาน

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

๙. ความคิดเห็นของหัวหน้างาน

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

๑๐. ความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงาน

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๓	
ชื่อนโยบายและจุดเน้น	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๑
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิวิมล จันทิ และนางสาวสุภาวดี พุทธิชนม์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนาของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย(อายุ๓-๖ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

ดังนั้นเพื่อให้เด็กไทยมีความรู้และมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เด็กได้มีทักษะด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองเพื่อเป็นทักษะทางวิทยาศาสตร์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- ๒.๔ เพื่อสร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนตื่นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาครูทางด้านการสอนและเทคนิคการสอนทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒) นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง

๓) ครูปฐมวัยทุกคน ร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาเทคนิคการสอนทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครู และนักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียน การสอน วิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. การวางแผน (Plan)</p> <p>๑.๑ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศศิวิมล จันท นางสาวสุภาวดี พุทธิชนม์
<p>๒. การปฏิบัติ (Do)</p> <p>๒.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม</p> <p>๒.๓ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการทั้ง ๒๐ กิจกรรม</p>	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวศศิวิมล จันท นางสาวสุภาวดี พุทธิชนม์
<p>๓. การตรวจสอบ (Check)</p> <p>๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๓.๒ สัมภาษณ์ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้ การปฏิบัติ กิจกรรมบ้านวิทยาสตรน้อย</p> <p>๓.๓ ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน</p>	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวศศิวิมล จันท
<p>๔. การปรับปรุง และพัฒนา (Act)</p> <p>๔.๑ นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค นำเสนอในที่ประชุมคณะครูของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหาแนวทาง ในการปรับปรุงพัฒนา</p> <p>๔.๒ นำข้อสรุปที่ได้จากข้อ ๔.๑ เผยแพร่ในที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ</p> <p>๔.๓ บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและรวบรวมไว้เพื่อใช้เป็นสารสนเทศใน การดำเนินการพัฒนาโครงการในปีการศึกษาต่อไป</p>	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศศิวิมล จันท

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
<p>๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p>๓. ครูปฐมวัยทุกคน ร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย</p>	<p>๑. สังเกต</p> <p>๒. สอบถาม</p> <p>๓. ตรวจสอบผลงาน</p>	<p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. แบบสอบถาม</p> <p>๓. แบบประเมินผลงาน</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
- ๗.๒ ครูสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสู่นักเรียนได้
- ๗.๓ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ตามวัยได้
- ๗.๔ ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวศศิวิมล จันท)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตนาพร ชื่นจิตร)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๓	
ชื่อนโยบายและจุดเน้น	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๑
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิวิมล จันทิ และนางสาวสุภาวดี พุทธิชนม์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในชีวิต เต็มที่เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านสังคม
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเตรียมความพร้อมพัฒนาการด้านร่างกาย
- ๒) นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเตรียมความพร้อมพัฒนาการด้านอารมณ์

จิตใจ

- ๓) นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเตรียมความพร้อมพัฒนาการด้านสังคม
- ๔) นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเตรียมความพร้อมพัฒนาการด้านสติปัญญา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) ๑.๑ วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ๑.๒ ประชุมวางแผน ๑.๓ จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศศิวิมล จันท นางสาวสุภาวดี พุทธิชนม์
๒. การปฏิบัติ (Do) ๒.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ๒.๓ ดำเนินตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวศศิวิมล จันท นางสาวสุภาวดี พุทธิชนม์
๓. การตรวจสอบ (Check) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการแต่ละ กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวศศิวิมล จันท นางสาวสุภาวดี พุทธิชนม์
๔. การปรับปรุง และพัฒนา (Act) ๔.๑ นำข้อสรุปจากการรายงานผลการประเมิน โครงการ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการของโรงเรียน เพื่อพิจารณา ทบทวนและหาแนวทาง ในการปรับปรุงพัฒนา ๔.๒ บันทึกข้อมูลทุกกิจกรรมในโครงการและ รวบรวมไว้เพื่อใช้เป็นสารสนเทศใน การดำเนินการพัฒนา กิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศศิวิมล จันท นางสาวสุภาวดี พุทธิชนม์

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเตรียมความพร้อมพัฒนาการด้านร่างกาย ๒. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเตรียมความพร้อมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ๓. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเตรียมความพร้อมพัฒนาการด้านสังคม ๔. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเตรียมความพร้อมพัฒนาการด้านสติปัญญา	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย
- ๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
- ๗.๓ นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม
- ๗.๔ นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

ลงชื่อ

(นางสาวศศิวิมล จันทโท)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตนาพร ชื่นจิตร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	จัดซื้อสื่อปฐมวัย
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๓	
ชื่อนโยบายและจุดเน้น	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๑
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิวิมล จันทิ และนางสาวสุภาวดี พุทธิชนม์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อที่ดีย่อมส่งผลต่อการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก การสร้างสื่อให้มีความเหมาะสมกับพัฒนาการตามวัยจึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการเรียนรู้ของเด็กโดยเฉพาะเด็กปฐมวัย เพราะการเรียนรู้ของเด็กในช่วงวัยนี้จำเป็นต้องได้รับการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน ดังนั้น การสร้างสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย จึงควรคำนึงหลักการสร้างและการใช้ที่ถูกต้อง เพื่อให้สามารถส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสื่อเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในด้านต่างๆ การสร้างสื่อที่ดีและเหมาะสมย่อมกระตุ้นเด็กให้เกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น เพื่อเด็กจะสามารถเกิดการรับรู้และเข้าใจเนื้อหาสาระในแผนการจัดประสบการณ์โดยที่ครูเป็นอำนวยการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่สมวัย จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ครูจัดหาสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมและกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจต่อการเรียนรู้มากขึ้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามมุมประสบการณ์ต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีสื่อตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่เพียงพอต่อการเรียนรู้

๒) นักเรียน ร้อยละ ๙๐ สามารถเรียนรู้จากมุมประสบการณ์ต่างๆ ได้ตามความสนใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจในเนื้อหาบทเรียนได้ง่ายขึ้น เปลี่ยนสิ่งที่ซับซ้อนให้กลายเป็นเรื่องง่าย ช่วยให้เกิดความคิดรวบยอดในบทเรียนได้อย่างรวดเร็ว

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศศิวิมล จันโท นางสาวสุภาวดี พุทธิชนม์
๒. การปฏิบัติ (Do) ๒.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ ๒.๒ การดำเนินการตามโครงการ	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	นางสาวศศิวิมล จันโท นางสาวสุภาวดี พุทธิชนม์
๓. การตรวจสอบ (Check) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวศศิวิมล จันโท นางสาวสุภาวดี พุทธิชนม์
๔. การปรับปรุง และพัฒนา (Act) ๔.๑ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปี การศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศศิวิมล จันโท นางสาวสุภาวดี พุทธิชนม์

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ ๙๐ มีสื่อตาม มุมประสบการณ์ต่างๆ ที่เพียงพอต่อการเรียนรู้ ๒. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ ๙๐ สามารถ เรียนรู้จากมุมประสบการณ์ต่างๆ ได้ตามความสนใจ	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีสื่อในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างเพียงพอ

๗.๒ นักเรียนเรียนรู้จากมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวศศิวิมล จันโท)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตนาพร ชื่นจิตร)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสวณัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	เด็กพิเศษเรียนร่วม
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๙	
ชื่อนโยบายและจุดเน้น	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๓
ชื่อกลยุทธ์	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี พุทธิชนม์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดให้คนไทยทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน หน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษาจึงต้องบริหารจัดการเรื่องการศึกษาของคนในชาติ โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานหลักหน่วยงานหนึ่งที่จะต้องรับผิดชอบในเรื่องนี้ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้จะต้องได้รับการดูแล พัฒนาศักยภาพทุกๆ ด้านให้สูงขึ้น ให้ผู้เรียนกลุ่มนี้มีความรู้ความสามารถที่นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีคุณค่าและมีความสุข โรงเรียนจึงต้องจัดกระบวนการเรียนการสอน มีกิจกรรมต่างๆ สำหรับผู้เรียนกลุ่มนี้โดยเฉพาะ และให้เรียนร่วมอยู่กับผู้เรียนปกติอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อคัดกรองผู้เรียนทุกคน หาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่ชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อจัดทำสารสนเทศผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สำหรับดำเนินการจัดการเรียนการสอนและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อนำกิจกรรมต่างๆ มาพัฒนาส่งเสริมนักเรียนกลุ่มนี้ให้มีการพัฒนาการที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการคัดกรองอย่างเป็นระบบ
 - ๒) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านภาษา (การอ่าน การเขียน) และการคิดคำนวณ
 - ๓) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 - ๔) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อน โรงเรียน และสังคมได้ดีขึ้น
 - ๕) โรงเรียนมีสารสนเทศของนักเรียนพิเศษเรียนร่วม
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษา การคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุภาวดี และคณะครู
๒. การดำเนินการ (Do) ๒.๑ ตรวจสอบคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ๒.๒ จัดทำสารสนเทศแก่นักเรียนพิเศษเรียนร่วม ๒.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวสุภาวดี และครูประจำชั้น
๓. การประเมินผล (Check) ทดสอบ สังเกต/สอบถาม	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น
๔. การปรับปรุง และพัฒนา (Action) ๔.๑ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการคัดกรองอย่างเป็นระบบ	คัดกรองนักเรียนตามแบบคัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ	แบบทดสอบ สังเกต/สอบถาม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการภาษา (การอ่าน การเขียน) และการคิดคำนวณ	ทำแบบทดสอบ ๑๐๐ ข้อ ผ่าน ๗๐ ข้อ	แบบทดสอบ สังเกต/สอบถาม
๓. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		แบบทดสอบ สังเกต/สอบถาม
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อน โรงเรียน และสังคมได้ดีขึ้น		แบบทดสอบ สังเกต/สอบถาม
๕. โรงเรียนมีสารสนเทศของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครบทุกคน		แบบทดสอบ สังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษา การคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาวดี พุทธิชนม์)
พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตนาพร ชื่นจิตร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียน
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๗	
ชื่อ นโยบายและจุดเน้น	จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๑
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนีย์ ปราบวงษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในต้นปีการศึกษาโรงเรียนจะจัดปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เพื่อรับทราบแนวนโยบายของโรงเรียน รวมทั้งทุกๆ ปีการศึกษา โรงเรียนได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) เป็นขั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้น

เพื่อให้นักเรียนทราบแนวนโยบายของโรงเรียน และการสร้างขวัญกำลังใจและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทราบแนวนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จและเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๒๒ คน
- ๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๑ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนสามารถปฏิบัติตนถูกต้องตามแนวนโยบายของโรงเรียน
- ๒) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- ๓) นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- ๔) นักเรียนเป็นตัวอย่งที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) ♦ ศึกษาข้อมูลโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ♦ ประชุม/ปรึกษาหารือ/แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางทัศนีย์ ปราบวงษา และคณะครู
๒. การดำเนินการ (Do) ♦ ปฐมนิเทศนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ♦ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม. ๓ ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	- พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางทัศนีย์ ปราบวงษา และคณะครู
๓. การตรวจสอบ และประเมินผล (Check) ♦ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ ♦ วัดผล ประเมินผล และสรุปผลโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางทัศนีย์ ปราบวงษา
๔. การปรับปรุง และพัฒนา (Act) ♦ รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ รายงานผล และนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๘	นางทัศนีย์ ปราบวงษา

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับทราบแนวนโยบายของโรงเรียน
- ๗.๒ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- ๗.๓ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- ๗.๔ นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

ลงชื่อ

(นางทัศนีย์ ปราบวงษา)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตนาพร ชื่นจิตร)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพทางวิชาการ
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๗	
ชื่อนโยบายและจุดเน้น	จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๑
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนาพร ชื่นจิตร และคณะครูโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

กระบวนการจัดการเรียนการสอน เป็นกระบวนการสำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกการปฏิบัติ สามารถค้นหาคำตอบและการแสวงหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างมีเหตุผล และเรียนรู้อย่างมีความสุข จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ของหลักสูตร

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองสูงสุดตามกำลังหรือศักยภาพของแต่ละคน เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒๒ คน ได้รับการพัฒนาดังนี้
 - การพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัยตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ละบุคคล

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และความสามารถตามหลักสูตร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) <ul style="list-style-type: none"> ♦ ศึกษาข้อมูลโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ♦ ประชุม/ปรึกษาหารือ/แต่งตั้งคณะทำงาน ♦ ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางรัตนาพร ชื่นจิตร และคณะครู
๒. การดำเนินการ (Do) <ul style="list-style-type: none"> ♦ จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ♦ จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ♦ จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ♦ จัดกิจกรรมพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน ♦ จัดกิจกรรมการนิเทศภายใน ♦ จัดกิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน ♦ จัดกิจกรรมพัฒนาการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT, O-NET) 	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางรัตนาพร ชื่นจิตร และคณะครู
๓. การตรวจสอบ และประเมินผล (Check) <ul style="list-style-type: none"> ♦ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ ♦ วัดผล ประเมินผล และสรุปผลโครงการ 	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางรัตนาพร ชื่นจิตร
๔. การปรับปรุง และพัฒนา (Act) <ul style="list-style-type: none"> ♦ รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ รายงานผล และนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 	มีนาคม ๒๕๖๘	นางรัตนาพร ชื่นจิตร

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีงานวิจัยในชั้นเรียน ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๒. ประเมินผลโครงการ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. แบบรายงานผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีงานวิจัยในชั้นเรียน
- ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นางรัตนาพร ชื่นจิตร)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอัจฉรา ชันธวิทย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ป.๑ – ๓
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๓	
ชื่อนโยบายและจุดเน้น	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๑
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวีรยา ลาภภิญโญ และนางสาวประทุมรัตน์ ทองสุก
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคโลกาภิวัตน์ การพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติประเทศต้องพยายามพัฒนาศักยภาพของประชากรด้วยการศึกษา รวมทั้งพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติ จากผลการประเมินระดับนานาชาติ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ และประเทศไทยยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่ขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งปัญหานี้ ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูและผู้ปกครองต่างต้องตระหนักดี และช่วยแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน การพัฒนาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ไม่สามารถสำเร็จได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง จากงานวิจัยหลายฉบับ ยืนยันว่า เด็กในวัย ๓-๖ ปี เป็นช่วงที่มีความสำคัญมาก เพราะความสามารถในการเรียนรู้และการจดจำสูงสุด เป็นวัยที่ต้องวางรากฐานที่ เพื่อให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์ หากครูผู้สอนในระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษาตอนต้น สามารถถ่ายทอดความรู้ เทคนิคและกระบวนการสอนที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวัยเสริมเข้าไปในหลักสูตร จะทำให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ และสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ความอยากรู้อยากเห็น ความช่างสังเกต และความสามารถในการจดจำวิชาต่างๆ ในอนาคตได้เป็นอย่างดี ซึ่งด้วยเหตุนี้ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย จึงมีโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ต่อไป

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ทักษะ และเจตคติวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนฝึกสังเกต รู้จักการตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง เตรียมความพร้อมให้นักเรียนเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทย ให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีทางด้านวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนฝึกสังเกต รู้จักการตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ รูปแบบและวิธีการสอนให้กระตุ้นความสนใจ และเหมาะสมกับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖๑ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีทางด้านวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากการฝึกสังเกต รู้จักการตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ รูปแบบและวิธีการสอนให้ กระตุ้นความสนใจและเหมาะสมกับนักเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) ♦ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ♦ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน ♦ ติดต่อ/ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางวีรยา ลากภิญโญ น.ส.ประทุมรัตน์ ทองสุก และคณะครู
๒. การดำเนินการ (Do) ♦ จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางวีรยา ลากภิญโญ น.ส.ประทุมรัตน์ ทองสุก และคณะครู
๓. การประเมินผล (Check) ♦ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ♦ ประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางวีรยา ลากภิญโญ น.ส.ประทุมรัตน์ ทองสุก
๓. การปรับปรุง และพัฒนา (Action) ♦ นำเสนอผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคต่อที่ ประชุม เพื่อพิจารณา ทบทวน หาแนวทาง และปรับปรุง การจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๘	นางวีรยา ลากภิญโญ น.ส.ประทุมรัตน์ ทองสุก

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะวิทยาศาสตร์ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกสังเกต รู้จักการตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ๒. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ระดับดีขึ้น	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม ๓. ตรวจสอบผลงาน ๔. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินผลงาน ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๗.๒ โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็กมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ รูปแบบและวิธีการสอนให้กระตุ้นความสนใจ และเหมาะสมกับนักเรียน

๗.๓ นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม มีความรักและสามัคคีกันในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นางวีรยา ลาภภิญโญ)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตนาพร ชื่นจิตร)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมรักการอ่าน
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๔	
ชื่อนโยบายและจุดเน้น	ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๑
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลัดดา โพธิ์ภักดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และช่วยสนองความอยากรู้ อยากเห็นอันเป็นธรรมชาติของมนุษย์ การอ่านทำให้รู้ข่าวสารข้อมูลต่างๆ ทั่วโลก การอ่านมีประโยชน์ในการพัฒนาตนเองทั้งทางการศึกษา พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต ทำให้เป็นคนทันสมัย ทันเหตุการณ์ และการที่จะพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองและก้าวหน้าได้นั้นต้องอาศัยประชาชนที่มีความรู้ความสามารถ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งสารสนเทศที่หลากหลาย เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และนำความรู้ไปประยุกต์พัฒนาตนเองได้ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์ประเมินการทำกิจกรรมบันทึกการอ่านที่บูรณาการผ่านรายวิชาภาษาไทย และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๑) นักเรียนมีทักษะการอ่านมีความริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการ
 - ๒) นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - ๓) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) ๑. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องทบทวนตรวจสอบการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อวางแผนการทำงาน ๒. เขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางลัดดา โพธิ์ภักดี
๒. การดำเนินการ (DO) ๑. ทำสมุดบันทึกการอ่าน ๒. จัดหาและคัดลอกหนังสือที่เยาวชนคนไทยควรอ่าน ๓. สืบค้นข้อมูลวันสำคัญ เตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดนิทรรศการ ๔. ทำเอกสารยอดนักอ่าน ๕. จัดหาหนังสือนิทาน เว็บไซต์การเล่านิทาน ๖. แข่งขันสารานุกรมไทยฯ ๗. มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อื่นๆ	- พฤษภาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๗	นางลัดดา โพธิ์ภักดี และคณะครู
๓. การประเมินผล (Check) ๑. นิเทศ ติดตามประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นางลัดดา โพธิ์ภักดี
๔. การปรับปรุง และพัฒนา (Action) ๑. จัดทำรายงานสรุปผล การปฏิบัติโครงการ ๒. นำผลสรุปไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางลัดดา โพธิ์ภักดี

๕. งบประมาณ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

- ◆ รายละเอียดการใช้งบประมาณ
 - ๑) ทำสมุดบันทึกการอ่าน
 - ๒) จัดป้ายนิเทศวันสำคัญและสาระน่ารู้
 - ๓) แข่งขันสารานุกรมไทยฯ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
๑. สมุดบันทึกการอ่าน	- ตรวจสอบสมุด	- แบบตรวจสอบ
๒. การเล่านิทาน	- สังเกตการณ์เล่านิทาน	- แบบประเมินผล
๓. แข่งขันสารานุกรมไทยฯ	- ผลการแข่งขัน	- แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้ว คาดว่านักเรียนใช้เวลาว่างเพื่อการอ่านหนังสือ หรือเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

(นางลัดดา โพธิ์ภักดี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตนาพร ชื่นจิตร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๓	
ชื่อนโยบายและจุดเน้น	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๑
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนาพร ชื่นจิตร และคณะครูโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแบบแผน แนวทาง หรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ ผู้เรียนมีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

จากการดำเนินงานของสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามระบบการประกันคุณภาพภายใน และการวิเคราะห์ผลที่ได้จากกระบวนการ SWOT ของสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า โรงเรียนควรดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ให้เหมาะสมสอดคล้องกับจุดเน้น สภาพปัจจุบันและปัญหา ความต้องการชุมชนและ สังคม สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เข้าถึงความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก จึงจัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

๒) ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

♦ โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มีความสอดคล้องกับจุดเน้น บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) <ul style="list-style-type: none"> ♦ วางแผน ศึกษาข้อมูลโครงการ ♦ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ♦ ประชุม/ปรึกษาหารือ/แต่งตั้งคณะทำงาน ♦ ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางรัตนาพร ชื่นจิตร และคณะครู
๒. การดำเนินการ (Do) <ul style="list-style-type: none"> ♦ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางรัตนาพร ชื่นจิตร และคณะครู
๓. การตรวจสอบ และประเมินผล (Check) <ul style="list-style-type: none"> ♦ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ ♦ วัดผลและประเมินผลโครงการ ♦ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ 	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางรัตนาพร ชื่นจิตร
๔. การปรับปรุง และพัฒนา (Act) <ul style="list-style-type: none"> ♦ รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ รายงานผล และนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางรัตนาพร ชื่นจิตร

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครบทุกระดับชั้น ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และจุดเน้นของสถานศึกษา เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ

(นางรัตนาพร ชื่นจิตร)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอัจฉรา ชันธวิทย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๓	
ชื่อนโยบายและจุดเน้น	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๑
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนาพร ชื่นจิตร และคณะครูโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนคุณภาพ เป็นห้องเรียนที่มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกให้มีบรรยากาศปลอดโปร่ง ปลอดภัย ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้อยู่เสมอ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้ดี นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุข มีสุขภาวะที่ดี เป็นคนดี มีความรู้ อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก มีจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การพัฒนาห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม และพัฒนาโรงเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ มีระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณภาพ และผลผลิตของโรงเรียนมีคุณภาพสูงตามมาตรฐานที่กำหนด จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ ด้านกายภาพ ด้านคุณภาพครู และด้านคุณภาพนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑) กลุ่มเป้าหมาย

- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| ๑) ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ๓ | จำนวน ๒ ห้องเรียน |
| ๒) ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ | จำนวน ๗ ห้องเรียน |
| ๓) ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ | จำนวน ๓ ห้องเรียน |

๓.๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก มีห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสะอาด ปลอดโปร่ง ปลอดภัย ร่มรื่น และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้อยู่เสมอ
- ๒) ครูมีห้องเรียนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ สามารถจัดการเรียนรู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓) นักเรียนได้เรียนรู้ในห้องเรียนที่มีบรรยากาศร่มรื่น อบอุ่น ปลอดภัย และมีความสุข
- ๔) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) <ul style="list-style-type: none"> วางแผน ศึกษาข้อมูลโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุม/ปรึกษาหารือ/แต่งตั้งคณะทำงาน ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางรัตนาพร ชื่นจิตร และคณะครู
๒. การดำเนินการ (Do) <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๒ ห้อง ตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ 	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูประจำชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓. การตรวจสอบ และประเมินผล (Check) <ul style="list-style-type: none"> กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ วัดผลและประเมินผลโครงการ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ 	มีนาคม ๒๕๖๘	นางรัตนาพร ชื่นจิตร
๔. การปรับปรุง และพัฒนา (Act) <ul style="list-style-type: none"> รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ รายงานผล และนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 	มีนาคม ๒๕๖๘	นางรัตนาพร ชื่นจิตร

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ จำนวน ๕๒,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก มีห้องเรียนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ ครบทุกชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก มีห้องเรียนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ มีบรรยากาศปลอดภัย โปร่ง ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการทำงาน และการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่เสมอ

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นางรัตนาพร ชื่นจิตร)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอัจฉรา ชันธวิทย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๗ และ ๙
ชื่อนโยบายและจุดเน้น	จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๕
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนาพร ชื่นจิตร และคณะครูโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ และ ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการประเมินคุณภาพภายใน ถือว่าเป็นกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ทุกโครงการอย่างเป็นระบบ
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) <ul style="list-style-type: none"> ศึกษาข้อมูลโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุม/ปรึกษาหารือ/แต่งตั้งคณะทำงาน ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางรัตนาพร ชื่นจิตร และคณะครู
๒. การดำเนินการ (Do) <ul style="list-style-type: none"> ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน การศึกษา ปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเตรียมการเพื่อรับการประกันคุณภาพภายนอก 	- พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางรัตนาพร ชื่นจิตร และคณะครู
๓. การตรวจสอบ และประเมินผล (Check) <ul style="list-style-type: none"> กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ วัดผล ประเมินผล และสรุปผลโครงการ 	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางรัตนาพร ชื่นจิตร
๔. การปรับปรุง และพัฒนา (Act) <ul style="list-style-type: none"> รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ รายงานผล และนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 	มีนาคม ๒๕๖๘	นางรัตนาพร ชื่นจิตร

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

- จัดกิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามประเด็นพิจารณาของแต่ละมาตรฐาน

- กิจกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
๑. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. ประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑. แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. สถานศึกษาจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	๒. รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๒. แบบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ

(นางรัตนาพร ชื่นจิตร)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอัจฉรา ชันธวิทย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสวณัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพ
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๙	
ชื่อ นโยบายและจุดเน้น	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๕
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนีย์ ปราบวงษา นายณัฐวุฒิ กรไกร และนายปรเมศ เทวา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพและเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงมีความสุข

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ตระหนักในการส่งเสริมให้เด็กในวัยเรียน มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักการพึ่งพาอาศัยกันทำงาน ตลอดจนมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน รู้จักการช่วยเหลือพึ่งพาอาศัยกัน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพึ่งตนเอง และการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ◆ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๑ คน ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า
- ◆ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๕ คน ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการประดับผ้า
- ◆ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑ คน ฝึกปฏิบัติกิจกรรมช่างผม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ◆ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักการช่วยเหลือพึ่งพาอาศัยกัน และการพึ่งพาตนเองบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) <ul style="list-style-type: none"> ◆ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ◆ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน ◆ ติดต่อ/ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางทัศนีย์ ปราบวงษา และคณะครู
๒. การดำเนินการ (Do) <ul style="list-style-type: none"> ◆ จัดกิจกรรมตามโครงการ ◆ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า 	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายปรเมศ เทวา
<ul style="list-style-type: none"> ◆ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการประดับผ้า 	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายณัฐวุฒิ กรไกร
<ul style="list-style-type: none"> ◆ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมช่างผม 	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางทัศนีย์ ปราบวงษา
๓. การตรวจสอบ และประเมินผล (Check) <ul style="list-style-type: none"> ◆ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ ◆ วัดผล ประเมินผล และสรุปผลโครงการ 	มีนาคม ๒๕๖๘	นางทัศนีย์ ปราบวงษา
๔. การปรับปรุง และพัฒนา (Act) <ul style="list-style-type: none"> ◆ รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ รายงานผล และนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 	มีนาคม ๒๕๖๘	นางทัศนีย์ ปราบวงษา

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ งบประมาณการดำเนินงาน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้รับการฝึกปฏิบัติกิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า การประดับผ้า และช่างผม	๑. ประเมินผลโครงการ	๑. แบบประเมินโครงการ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักการช่วยเหลือพึ่งพาอาศัยกัน และการพึ่งพาตนเองบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒. สอบถาม	๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ มีนิสัยรักการทำงาน รู้จักการช่วยเหลือพึ่งพาอาศัยกัน และการพึ่งพาตนเองบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ

(นางทัศนีย์ ปราบวงษา)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตนาพร ชื่นจิตร)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑ และ ๒	
ชื่อนโยบายและจุดเน้น	(๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติการพัฒนาที่ยั่งยืน (๒) จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๕
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนาพร ชื่นจิตร และคณะครูโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชกระแสรับสั่งต่อประชาชนชาวไทยว่า “ให้ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” พร้อมทั้งพระราชทานหลัก ๓ ประการที่เกี่ยวกับครูและนักเรียนไว้ว่า “ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันทันที แต่ให้แข่งกับตัวเองและให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของสามัคคี”

จากพระราชกระแสรับสั่งข้างต้น สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ ทรงพระราชทานพระบรมราโชวาท ด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ว่า “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี”

เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม และมีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อมุ่งปลุกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลุกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ได้ตระหนักถึงความสำคัญว่า โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นโครงการที่ดี เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม ๕ ประการ
- ๒.๒ เพื่อปลุกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของครู บุคลากร และนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียน นำคุณธรรม ๕ ประการ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม ๕ ประการ ด้านความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม

๓) นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒๒ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม ๕ ประการ ด้านความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ด้านอุดมการณ์คุณธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน เป็นผู้มีความธรรมอันดีงามตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) <ul style="list-style-type: none"> ♦ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ♦ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน ♦ ติดต่อ/ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางรัตนาพร ชื่นจิตร และคณะ
๒. การดำเนินการ (Do) <ul style="list-style-type: none"> ♦ จัดกิจกรรมตามโครงการ ตามกรอบคุณธรรม ๕ ประการ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรมห้องเรียน กิจกรรมสอบธรรมศึกษา สนามหลวง กิจกรรมพึงธรรมะตามกาล กิจกรรมประกวดการบริหารจัดการห้องเรียนและบริเวณรับผิดชอบ กิจกรรมประกวดระเบียบวินัยการเข้าแถวนักเรียน ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางรัตนาพร ชื่นจิตร และคณะครู
๓. การตรวจสอบ และประเมินผล (Check) <ul style="list-style-type: none"> ♦ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ ♦ วัดผล ประเมินผล และสรุปผลโครงการ 	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางรัตนาพร ชื่นจิตร
๔. การปรับปรุง และพัฒนา (Act) <ul style="list-style-type: none"> ♦ รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ รายงานผล และนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 	มีนาคม ๒๕๖๘	นางรัตนาพร ชื่นจิตร

๕. งบประมาณ

- ♦ งบประมาณการดำเนินงาน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
๑. ร้อยละ ๙๐ ของครู บุคลากร และนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๒. ร้อยละของครู บุคลากร และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	๑. ประเมินผลโครงการ ๒. ประเมินคุณลักษณะทางคุณธรรม ของครู บุคลากร และนักเรียน	๑. แบบประเมินโครงการ ๒. แบบประเมินคุณธรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม ๕ ประการ ด้านความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม

๗.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีคุณธรรมอันดีงาม และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นางรัตนาพร ชื่นจิตร)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอัจฉรา ชันวิทย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนคุณภาพชุมชน
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๗ และ ๙	
ชื่อ นโยบายและจุดเน้น	(๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๕
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉรา ชันธวิทย์ และนายปรเมศ เทวา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายขับเคลื่อนโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขอนามัย ได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน รวมทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เชื่อมโยงสู่การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง นักเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีทักษะชีวิต มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน สร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจ และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นธรรม
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- ๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ ที่เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ตั้งแต่ชั้นระดับอนุบาล ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒๒ คน

๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอ สอดคล้องกับความต้องการ และเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุง พัฒนา สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- ๓) ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๔) ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน และผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) <ul style="list-style-type: none"> ♦ ศึกษาข้อมูลโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ♦ ประชุม/ปรึกษาหารือ/แต่งตั้งคณะทำงาน ♦ ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗	รองผอ.อัจฉรา นายปรเมศ และคณะครู
๒. การดำเนินการ (Do) <ul style="list-style-type: none"> ♦ จัดการศึกษา การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ 	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	รองผอ.อัจฉรา นายปรเมศ และคณะครู
๓. การตรวจสอบ และประเมินผล (Check) <ul style="list-style-type: none"> ♦ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ ♦ วัดผล ประเมินผล และสรุปผลโครงการ 	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	รองผอ.อัจฉรา
๔. การปรับปรุง และพัฒนา (Act) <ul style="list-style-type: none"> ♦ รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ รายงานผล และนำผล การดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 	มีนาคม ๒๕๖๘	รองผอ.อัจฉรา

๕. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณการดำเนินงาน จำนวน - บาท

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	๑. ประเมินห้องเรียนและ แหล่งเรียนรู้	๑. แบบประเมินห้องเรียนและ แหล่งเรียนรู้
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพและจัดการเรียนการสอนโดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ ๑๐๐	๒. ประเมินการพัฒนา หลักสูตร	๒. แบบประเมินการพัฒนา หลักสูตร
๓. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะ อาชีพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	๓. รายงานการพัฒนาตนเอง ๔. นิเทศการสอนของครู และ บุคลากรทางการศึกษา ๕. รายงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๖. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	๓. แบบรายงานการพัฒนา ตนเอง ๔. แบบนิเทศการสอนของครู และบุคลากรทางการศึกษา ๕. แบบรายงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๖. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และโรงเรียนใกล้เคียง

๗.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นมืออาชีพในการจัดการเรียนการสอน

๗.๓ ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน

ลงชื่อ

(นางสาวอัจฉรา ชันธวิทย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตนาพร ชื่นจิตร)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	จัดซื้อวัสดุฝึก สอน สอบ
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๓	
ชื่อนโยบายและจุดเน้น	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๑
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ กรไกร และนางสาวหทัยชนก แถมวัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดี สามารถพัฒนาชีวิตของตนได้ โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็กพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่ครูอย่างเพียงพอ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนได้ราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาครบตามความต้องการของครู
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ การบริหารงานทั้ง ๔ งาน ดำเนินไปสะดวก รวดเร็ว และมีคุณภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายณัฐวุฒิ กรไกร นางสาวหทัยชนก แถมวัน และคณะครู
๒. การดำเนินงาน (Do) ๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายณัฐวุฒิ กรไกร นางสาวหทัยชนก แถมวัน
๓. การประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๘	นายณัฐวุฒิ กรไกร นางสาวหทัยชนก แถมวัน
๔. การปรับปรุง และพัฒนา (Action) ๔.๑ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและ นิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นายณัฐวุฒิ กรไกร นางสาวหทัยชนก แถมวัน

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณการดำเนินงาน จำนวน ๔๒,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
ครูและบุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษาและได้รับความสะดวกในการจัดกิจกรรม	สอบถามความคิดเห็นของคณะครู	แบบสอบถามความคิดเห็น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา

๗.๒ นักเรียนและครูมีความสะดวกในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาวหทัยชนก แถมวัน)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางรัตนาพร ชื่นจิตร)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๒ และ ๕	
ชื่อนโยบายและจุดเน้น	(๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย (๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๑
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ กรไกร และคณะครูโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายให้ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมาย และมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น ๒ ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้เชิงพหุปัญญา การสร้างสัมพันธภาพที่ดี การให้คำปรึกษาด้านชีวิต ศึกษาต่อ การพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ อีกหนึ่งกิจกรรม คือ กิจกรรมนักเรียน ผู้เรียนปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจรตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เช่น ชุมนุม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะโดยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก การทำประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ : นักเรียน จำนวน ๒๒๒ คน ได้รับการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และรักการศึกษาค้นคว้า

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) ♦ ศึกษาข้อมูลโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ♦ ประชุม/ปรึกษาหารือ/แต่งตั้งคณะทำงาน ♦ ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายณัฐวุฒิ กรไกร และคณะครู
๒. การดำเนินการ (Do) ♦ จัดกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ♦ จัดค่ายพักแรมลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นป.๔-๖ และชั้นม.๑ - ๓ ♦ จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาชั้นอนุบาล ถึงชั้นป. ๓ ชั้น ป.๔ ถึงชั้น ม.๒ และชั้น ม. ๓	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางวีรยา ลาภภิญโญ นางลัดดา โพธิ์ภักดี และนายณัฐวุฒิ กรไกร รองผอ.อำนวยการ และนายณัฐวุฒิ
๓. การตรวจสอบ และประเมินผล (Check) ♦ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ ♦ วัดผล ประเมินผล และสรุปผลโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายณัฐวุฒิ กรไกร
๔. ขั้นการปรับปรุง และพัฒนา (Act) ♦ รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ รายงานผล และนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๘	นายณัฐวุฒิ กรไกร

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑๓๖,๖๖๔ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นหกพันหกร้อยหกสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ♦ กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองชั้น ป.๑ - ๓ จำนวน ๔,๒๕๐ บาท
- ♦ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ชั้นป.๔ - ๖ และชั้น ม.๑ - ๓ จำนวน ๔๑,๓๖๐ บาท
- ♦ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา อนุบาล - ป. ๓ จำนวน ๒๔,๗๕๐ บาท
- ♦ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้น ป.๔ - ม.๒ จำนวน ๒๖,๓๐๐ บาท
- ♦ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ชั้น ม.๓ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน และรักการศึกษาค้นคว้า	- สังเกต - ประเมินโครงการ	- แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะโดยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๗.๓ นักเรียนมีจิตอาสา เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
- ๗.๔ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการศึกษาค้นคว้าหาความรู้

ลงชื่อ

(นายณัฐวุฒิ กรไกร)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอัจฉรา ชันธวิทย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนางานการเงิน บัญชีและพัสดุ
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๕	นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ชื่อนโยบายและจุดเน้น	สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๕
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ กรไกร และนางสาวบัวสอน สายทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานการเงินเป็นงานที่ต้องให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการรับ-เบิกจ่ายเงิน เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานที่สอดคล้องกับระเบียบของ สพฐ. จึงต้องมีการดำเนินการจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายเงินที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำหลักฐาน การรับ - จ่ายเงิน การจัดซื้อ จัดจ้างทุกประเภท ดำเนินไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของกระทรวง

๒.๒ เพื่อเก็บรวบรวมและรายงานการนำส่งข้อมูลทางการเงินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ การดำเนินการงานการเงิน พสดุทุกงานได้รวดเร็วทันเวลา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้ตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การดำเนินการงานการเงิน พสดุได้อย่างเป็นระบบ รวดเร็วทันเวลา

๓.๒.๒ การดำเนินการงานการเงิน พสดุได้ถูกต้อง โปร่งใส

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา(วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (plan)	วางแผนโครงการ ๑.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะดำเนินการ	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางสาวบัวสอน สายทอง
๒.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินการ ๑. ปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ๒. จัดทำเอกสารการรับเงิน - การจ่ายเงินงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	บริหารงานการเงิน และพัสดุ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา(วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	๓. จัดทำทะเบียนคุมเงินประเภท ต่างๆ ๔. จัดทำรายงานที่เกี่ยวข้องตาม ระบบควบคุมการเงินที่ถูกต้อง ๕. จัดทำการจัดซื้อ - จัดจ้างให้ ถูกต้อง และลงระบบ EGP ๖. จัดทำจัดส่งรายงานข้อมูลใน ระบบ e-budget			
๓.ตรวจสอบ (check)	สรุปและประเมินผลการทำ ดำเนินกิจกรรม	๓๑ มี.ค. ๖๘		บริหารงานการเงิน และพัสดุ
๔.ประเมินผล และรายงาน (Action)	รายงานผลสรุปการดำเนินการ และพัฒนาปรับปรุงการ ดำเนินการครั้งต่อไป	๓๑ มี.ค. ๖๘		บริหารงานการเงิน และพัสดุ

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณการดำเนินงาน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑. ตู้เก็บเอกสาร	-	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๒. กระดาษ DoubleA A๔ ๑๐ รีม	-	-	๑,๔๐๐	-	๑,๔๐๐
๓. กระดาษการ์ดสีทำปก A๔ ๓ รีม	-	-	๓๓๐	-	๓๓๐
๔. หมึกเครื่องปริ้น ๘ ขวด	-	-	๓,๒๐๐	-	๓,๒๐๐
๕. ตรายาง ๓ อัน	-	-	๔๒๐	-	๔๒๐
๖. สมุดนัมเบอร์ ๕ เล่ม	-	-	๓๐๐	-	๓๐๐
๗. แฟ้มเก็บเอกสาร ๒๐ อัน	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๘. คลิปดำหนีบกระดาษ ๕ กล่อง	-	-	๓๕๐	-	๓๕๐
รวม	-	-	๘,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
โรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานการเงิน พัสดุทุกงานได้ รวดเร็วทันเวลา	- สังเกต - นิเทศ ติดตาม	- แบบสังเกต การปฏิบัติงาน - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน - แบบนิเทศ ติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานการเงิน พัสดุทุกงานได้รวดเร็วทันเวลา

๗.๒ โรงเรียนมีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้ตามวัตถุประสงค์

๗.๓ โรงเรียนมีการดำเนินการเงิน พัสดุได้ถูกต้อง โปร่งใส

ลงชื่อ

(นายณัฐวุฒิ กรไกร)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอัจฉรา ชันธวิทย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	จ้างครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๐	
ชื่อนโยบายและจุดเน้น	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๔
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญใจ ทองลือ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกจากการจัดโครงสร้างเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดี ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน นั่นคือครูไม่ควรแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไป ซึ่งสอดคล้องกับมติของ ก.ค.ศ. ที่เห็นชอบให้กำหนดภาระงานสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับประเมินให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก พบปัญหาเรื่องครูแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไปมานานหลายปี ซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากครูต้องแบกรับภาระงานหลายด้านและยังต้องรับภาระการสอนที่หนักมากกว่าที่ควรจะเป็น จึงควรจะให้มีการจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพิ่มและตรงตามสาขาวิชาเอก โดยยึดถือเป้าหมายการคัดเลือกให้ได้บุคคลที่เหมาะสมที่จะมาทำงาน โดยได้ประสิทธิภาพสูงสุด และอยู่กับโรงเรียนตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อจัดหาครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) จ้างครูอัตราจ้าง วิชาเอกคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ คน
 - ๒) จ้างครูอัตราจ้าง วิชาเอกภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน ๑ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๑) โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้น

ร้อยละ ๙๐ และมีครูเพียงพอ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา(วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผน(plan)	๑.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๒.แต่งตั้งคณะดำเนินการ	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางขวัญใจ ทองลือ
๒.ดำเนินการ(Do)	๑.ทำบันทึกตกลงจ้าง/สัญญา จ้าง ๒.ปฏิบัติการสอน ๓.นิเทศ ติดตาม	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๑๖๘,๐๐๐	บริหารงานบุคคล
๓.ตรวจสอบ (check)	สรุปและประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘		บริหารงานบุคคล
๔.ประเมินผลและ รายงาน(Action)	รายงานผลสรุปการดำเนินการ และพัฒนาปรับปรุงการ ดำเนินการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘		บริหารงานบุคคล

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณการดำเนินงาน จำนวน ๑๖๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน)
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
ค่าตอบแทน ♦ ครูอัตราจ้างวิชาเอกภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๘๔,๐๐๐	-	-	-	๘๔,๐๐๐
ค่าตอบแทน ♦ ครูอัตราจ้างวิชาเอกคณิตศาสตร์	๘๔,๐๐๐	-	-	-	๘๔,๐๐๐
รวม	๑๖๘,๐๐๐	-	-	-	๑๖๘,๐๐๐

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก มีครูและ บุคลากรที่มีคุณภาพและเพียงพอ	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต การปฏิบัติงาน - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๗.๒ ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๓ โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็กมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

ลงชื่อ

(นางขวัญใจ ทองลือ)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอัจฉรา ชันธวิทย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๐	
ชื่อนโยบายและจุดเน้น	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๔
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญใจ ทองลือ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมปัจจุบันสังคมพัฒนาไปอย่างรวดเร็วเศรษฐกิจทุนนิยมเข้ามามีบทบาทต่อประเทศไทยอย่างหลากหลายเช่นห้างสรรพสินค้าต่างๆ ทำให้วิถีชีวิตของมวลประชากรไทยเปลี่ยนไปรายรับไม่สมดุลกับรายจ่ายมีหนี้สินครัวเรือนมากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่๙) เห็นความสำคัญของปัญหาเศรษฐกิจพระองค์จึงนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการปฏิบัติให้กับประชาชน

ในปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ได้ไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานที่ประสบความสำเร็จในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนขึ้นอีก โดยเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญ ทั้งนี้เพื่อให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ แนวทาง และแบบอย่างในการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะและร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก จำนวน ๒๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมและนำความรู้ ทักษะ แนวคิดที่ได้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางขวัญใจ ทองลือ และคณะครู
๒. การดำเนินการ (Do) ๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ การพัฒนา ศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางขวัญใจ ทองลือ และคณะครู
๓. การประเมินผล (Check) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางขวัญใจ ทองลือ
๔. การปรับปรุง และพัฒนา (Action) ๔.๑ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงาน ไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา การดำเนินงานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางขวัญใจ ทองลือ

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
๑	ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒	ครูและบุคลากรได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะ กระบวนการจากแหล่งเรียนรู้	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๓	ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจ	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

๗.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอน สำหรับโรงเรียน หน่วยงานอื่นๆ ตลอดจนประชาชนที่สนใจ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางขวัญใจ ทองลือ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัจฉรา ชันธวิทย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ชื่อโครงการ	ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๕ และ ๘	
ชื่อนโยบายและจุดเน้น	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๑
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ กรไกร และนางสาวหทัยชนก แฉมวัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพในการจัดการศึกษาต้องเป็นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งหนึ่งในนั้นได้กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่องความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้จากการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนรู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ทุกวิชาอีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

เด็กและเยาวชนเป็นประชากรกลุ่มสำคัญที่ได้รับผลกระทบจากปัญหายาเสพติด เยาวชนถือเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญที่ตกเป็นเหยื่อหรือได้รับผลกระทบจากปัญหายาเสพติด สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดกำหนดไว้ ๘ ยุทธศาสตร์ตามกรอบแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒ โดยกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๓ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

โรงเรียนเป็นหน่วยงานดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับนักเรียนในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียนให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการต่อต้านยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

จำนวน ๑๘๘ คน

- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๑) นักเรียนทุกคนมีความเข้าใจในกิจกรรมระดับมาก
 - ๒) นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจโทษของยาเสพติดในระดับมาก
 - ๓) นักเรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดเป็นแบบอย่างที่ดีในการต่อต้านยาเสพติด

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) <ul style="list-style-type: none"> ♦ ศึกษาข้อมูลโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ♦ ประชุม/ปรึกษาหารือ/แต่งตั้งคณะทำงาน ♦ ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายณัฐวุฒิ กรไกร นางสาวหทัยชนก แฉมวัน และคณะครู
๒. การดำเนินการ (Do) <ul style="list-style-type: none"> ♦ จัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ♦ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดร่วมกับชุมชน ♦ จัดกิจกรรมลูกเสือจราจร 	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายณัฐวุฒิ กรไกร นางสาวหทัยชนก แฉมวัน และคณะครู
๓. การตรวจสอบ และประเมินผล (Check) <ul style="list-style-type: none"> ♦ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ ♦ วัดผล ประเมินผล และสรุปผลโครงการ 	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายณัฐวุฒิ กรไกร นางสาวหทัยชนก แฉมวัน
๔. การปรับปรุง และพัฒนา (Act) <ul style="list-style-type: none"> ♦ รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ รายงานผล และนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 	มีนาคม ๒๕๖๘	นายณัฐวุฒิ กรไกร นางสาวหทัยชนก แฉมวัน

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ งบประมาณการดำเนินงาน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสการศึกษาปลอดจากยาเสพติดทุกประเภท

๗.๒ มีเครือข่ายป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นายณัฐวุฒิ กรไกร)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอัจฉรา ชันธวิทย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๓	
ชื่อนโยบายและจุดเน้น	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๑
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรเมศ เทวา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็กดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC, EMIS, B-OBEC, M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน พิการเรียนร่วม EMES ฯลฯ และ การดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียน สำหรับระบบของ สพฐ. บางระบบกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บ และดำเนินการกับสารสนเทศค่อนข้างจำกัดโดยกำหนดการเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถนำสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนการให้บริการสารสนเทศภายใน โรงเรียน หรือ หน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์ โรงเรียนที่พัฒนาและ ปรับปรุงตามที่หน่วยงานที่โรงเรียนส่งข้อมูลให้เผยแพร่ ซึ่งยังพบข้อมูล / สารสนเทศที่ยังไม่เป็นไปตามหลัก สารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำ ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อน หรือเกิดความล่าช้า ทำให้ เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศที่จำเป็นของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ♦ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการ

บริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ♦ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) <ul style="list-style-type: none"> ♦ ศึกษาข้อมูลโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ♦ ประชุม/ปรึกษาหารือ/แต่งตั้งคณะทำงาน ♦ ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายปรเมศ เทวา และคณะครู
๒. การดำเนินการ (Do) <ul style="list-style-type: none"> ♦ จัดทำข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา ♦ เผยแพร่ และให้บริการสารสนเทศของสถานศึกษา 	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายปรเมศ เทวา
๓. การตรวจสอบ และประเมินผล (Check) <ul style="list-style-type: none"> ♦ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ ♦ วัดผล ประเมินผล และสรุปผลโครงการ 	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายปรเมศ เทวา
๔. การปรับปรุง และพัฒนา (Act) <ul style="list-style-type: none"> ♦ รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ รายงานผล และนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 	มีนาคม ๒๕๖๘	นายปรเมศ เทวา

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณการดำเนินงาน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสารสนเทศของสถานศึกษา	สอบถามการรับบริการ	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีบริการข้อมูล สารสนเทศที่จำเป็น ครอบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียน และหน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

ลงชื่อ

(นายปรเมศ เทวา)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอัจฉรา ชันธวิทย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และวันสำคัญ
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑ และ ๒	
ชื่อนโยบายและจุดเน้น	(๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติการพัฒนาที่ยั่งยืน (๒) จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๒
ชื่อกลยุทธ์	ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวีรยา ลาภภิญโญ และคณะครูโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวันสำคัญต่างๆ นับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนแบบบูรณาการ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้แสดงความคิด ความสามารถได้ตาม ความสามารถตามศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ นักเรียนกล้าแสดงออก ได้มีพัฒนาการในด้านต่างๆ ได้ บูรณาการเรียนการสอนในวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะไปพร้อมกัน และนักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ที่ได้จัดกิจกรรมขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้บูรณาการเรียนการสอนได้ครบทุกกลุ่มสาระตามศักยภาพของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกในความสามารถของตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรัก สามัคคีในการปฏิบัติงานกลุ่มมากขึ้น
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่มากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒๒ คน ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม และวันสำคัญ

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และวันสำคัญ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญอื่นๆ

๒) โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) ♦ ศึกษาข้อมูลโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ ♦ ประชุม/ปรึกษาหารือ/แต่งตั้งคณะทำงาน ♦ ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางวีรยา ลาภภิญโญ และคณะครู
๒. การดำเนินการ (Do)		
♦ จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางรัตนาพร น.ส.หทัยชนก และนายภัทรวิรัช
♦ จัดกิจกรรมวันภาษาไทย	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางทัศนีย์ และนางลัดดา
♦ จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๗	น.ส.ประทุมรัตน์ และนายภัทรวิรัช
♦ จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางลัดดา และน.ส.บัวสอน
♦ จัดกิจกรรมวันลอยกระทง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางขวัญใจ และนางทัศนีย์
♦ จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม ๒๕๖๗	น.ส.ณัฐธินันท์ และนายปรเมศ
♦ จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๘	นางรัตนาพร และน.ส.ศศิวิมล
♦ จัดกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	รองผอ. อัจฉรา ชันธวิทย์
๓. การตรวจสอบ และประเมินผล (Check) ♦ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ ♦ วัดผล ประเมินผล และสรุปผลโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางวีรยา ลาภภิญโญ
๔. การปรับปรุง และพัฒนา (Act) ♦ รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ รายงานผล และนำผล การดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๘	นางวีรยา ลาภภิญโญ

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณการดำเนินงาน ๒๙,๐๐๐ บาท (สองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
♦ จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	๓,๐๐๐	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม
♦ จัดกิจกรรมวันภาษาไทย	๔,๐๐๐	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม
♦ จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	๔,๐๐๐	ซื้อโปสเตอร์ วัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม
♦ จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๕,๐๐๐	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม
♦ จัดกิจกรรมวันลอยกระทง	๓,๐๐๐	จัดกิจกรรมวันสำคัญ
♦ จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	๕,๐๐๐	ซื้อโปสเตอร์ วัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม
♦ จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๕,๐๐๐	ซื้อโปสเตอร์ วัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม
♦ จัดกิจกรรมวันสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒๙,๐๐๐	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมต่างๆ ๒. สามารถตอบคำถามได้ ๓. นักเรียนกล้าแสดงออก ๔. นักเรียนมีความรัก สามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น ๕. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานมากขึ้น	-สังเกต -ตรวจสอบ -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ในเรื่องที่จัดกิจกรรมมากขึ้น
 ๗.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้ถูกกาลเทศะมากขึ้น
 ๗.๓ นักเรียนมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานกลุ่มมากขึ้น

ลงชื่อ

(นางวีรยา ลากภิญโญ)
 ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายณัฐวุฒิ กรไกร)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑	
ชื่อนโยบายและจุดเน้น	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติการพัฒนาที่ยั่งยืน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๒
ชื่อกลยุทธ์	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรเมศ เทวา และคณะครูโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางดำรงชีวิตและปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไปที่เน้นการเจริญเติบโตที่ค่อยๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุผล เป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคงและเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาทในการรับมือกับวิกฤตต่างๆ

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ได้ถือเป็นภาระสำคัญในการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดเป็นศูนย์การเรียนรู้ให้ผู้สนใจ และประชาชนได้มาศึกษาหาความรู้ ได้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้แก่บุคคลทั่วไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”

๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) <ul style="list-style-type: none"> ◆ ศึกษาข้อมูลโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ◆ ประชุม/ปรึกษาหารือ/แต่งตั้งคณะทำงาน ◆ ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายปรเมศ เทวา และคณะครู
๒. การดำเนินการ (Do) <ul style="list-style-type: none"> ◆ จัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ กิจกรรมฝึกสวนครัวนำกิน กิจกรรมออมดี มีเงินเก็บ กิจกรรมเสริมอาชีพสร้างรายได้ระหว่างเรียน กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น 	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายปรเมศ เทวา และคณะครู
๓. การตรวจสอบ และประเมินผล (Check) <ul style="list-style-type: none"> ◆ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ ◆ วัดผล ประเมินผล และสรุปผลโครงการ 	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายปรเมศ เทวา
๔. การปรับปรุง และพัฒนา (Act) <ul style="list-style-type: none"> ◆ รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ รายงานผล และนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 	มีนาคม ๒๕๖๘	นายปรเมศ เทวา

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณการดำเนินงาน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ใช้ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้
- ๗.๒ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๓ นักเรียนมีทักษะการทำงาน รู้จักการใช้จ่ายอย่างประหยัด และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ

(นายปรเมศ เทวา)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายณัฐวุฒิ กรไกร)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๕ และ ๘	
ชื่อนโยบายและจุดเน้น	(๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๓
ชื่อกลยุทธ์	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนีย์ ปราบวงษา และนางสาวณัฐฉิณิทธิ์ ผมพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นต้องอาศัยศักยภาพของคนในชาติซึ่งต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่วัยเด็ก องค์กรประกอบพื้นฐานที่สำคัญที่ช่วยหล่อหลอมให้คนมีศักยภาพสูงสุดคือการศึกษาและสุขภาพ ซึ่งเปรียบเสมือนด้านหน้าและด้านหลังของเหรียญ จะขาดด้านใดด้านหนึ่งไปไม่ได้ เช่นเดียวกับองค์ประกอบด้านการศึกษาและสุขภาพที่จำเป็นต้องดำเนินการควบคู่กันจึงจะสามารถพัฒนาศักยภาพของคนได้เต็มที่

รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐานโดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัว และชุมชน เพื่อสนองนโยบายส่งเสริมสุขภาพดังกล่าว โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนให้สามารถนำแนวคิดด้านสุขภาพประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๒.๓ ให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลอนามัยส่วนตัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนทุกคนได้รับการบริการเฝ้าระวังและฉีดวัคซีนป้องกันโรค

๒) นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพและมีความรู้ในการดูแลรักษาอนามัยส่วนตัว

๓) นักเรียนได้รับการสาธารณสุขพื้นฐาน แหล่งน้ำดื่มที่สะอาด และห้องน้ำที่ถูกล้างอนามัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพ สามารถดูแลรักษาอนามัยส่วนตัว ห่างไกลจากโรคภัย มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ตามเกณฑ์กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) <ul style="list-style-type: none"> ◆ ศึกษาข้อมูลโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ◆ ประชุม/ปรึกษาหารือ/แต่งตั้งคณะทำงาน ◆ ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางทัศนีย์ ปราบวงษา และคณะครู
๒. การดำเนินการ (Do) <ul style="list-style-type: none"> ◆ จัดหาเวชภัณฑ์ยาเพื่อการพยาบาล ◆ จัดกิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร ◆ จัดกิจกรรมฉีดวัคซีน ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก <ul style="list-style-type: none"> ◆ จัดกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย <ul style="list-style-type: none"> ◆ จัดกิจกรรมบริการน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอ <ul style="list-style-type: none"> ◆ จัดกิจกรรมรักษาความสะอาด 	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางทัศนีย์ ปราบวงษา นางสาวณัฐธินันท์ ผมพันธ์ และคณะครู
๓. การตรวจสอบ และประเมินผล (Check) <ul style="list-style-type: none"> ◆ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ ◆ วัดผล ประเมินผล และสรุปผลโครงการ 	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางทัศนีย์ ปราบวงษา
๔. การปรับปรุง และพัฒนา (Act) <ul style="list-style-type: none"> ◆ รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ รายงานผล และนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 	มีนาคม ๒๕๖๘	นางทัศนีย์ ปราบวงษา

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินงาน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการรักษาดูแลสุขภาพของตนเอง	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์สุขภาพของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล สามารถดูแลรักษาอนามัยส่วนตนได้ถูกต้อง
- ๗.๒ นักเรียนมีสุขอนามัยตามเกณฑ์สุขภาพของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ

(นางทัศนีย์ ปราบวงษา
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายณัฐวุฒิ กรไกร)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	สหกรณ์ร้านค้าและการออมทรัพย์
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๕	
ชื่อนโยบายและจุดเน้น	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๒
ชื่อกลยุทธ์	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชฎารัตน์ ขวัญอ่อน และคณะครูโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมส่งเสริมสหกรณ์และออมทรัพย์ในโรงเรียนเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และได้รับประสบการณ์ตรง โดยให้ครูและนักเรียนได้ปฏิบัติจริง ใ้รู้จักช่วยคิด ช่วยกันทำร่วมกัน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ

สหกรณ์และออมทรัพย์ในโรงเรียนดำเนินการโดยนักเรียน มีครู-อาจารย์และพนักงานธนาคารออมสินเป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานในธนาคารโรงเรียน เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ซึ่งเจ้าหน้าที่ของธนาคารโรงเรียน ประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานติดต่อกับพนักงานลงรายการ

เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็น สิ่งที่โครงการสหกรณ์และออมทรัพย์นักเรียนมุ่งหวังก็คือให้เด็กรู้จักการออม ซึ่งเป็นรากฐานในการไปสู่สังคมที่ดี คนก็จะมีระเบียบของชีวิต มีสังคมที่ไม่ต้องเสี่ยงกับความที่มีการกระทำที่ไม่ถูกต้องเกิดขึ้นมากนัก ธนาคารโรงเรียนจะเน้นเฉพาะเรื่องการฝากเงินกับถอนเงิน เด็กก็จะเริ่มคุ้นเคยกับการที่จะรับฝากเงิน ถอนเงิน ทำบัญชีคือชีวิตประจำวันเด็ก เมื่อโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ทุกคนต้องรู้เป็นการจัดระเบียบชีวิตของตน ถ้าไม่มีระเบียบชีวิตว่าจะใช้จ่ายกันอย่างไร รายได้เป็นยังไง จะไม่มีทางที่จะกำหนดแผนชีวิตของตนเองในเรื่องของเศรษฐกิจ นอกเหนือจากการที่เพียงแต่ให้เด็กจักการอดออม เด็กยังรู้จักการฝึกงาน ทำงานเป็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ต้อนรับลูกค้าเป็น คือเรื่องสำคัญในสังคมไทย การให้บริการนั้นเป็นเรื่องซึ่งการแข่งขันการมีชีวิตอยู่รอดในอนาคต ธนาคารโรงเรียนจึงเป็นเป้าหมายคือการทำให้เด็กฝึกงานในภาคปฏิบัติจริง คุ้นเคยกับระบบการเงินจริง ได้มีการออมด้วยตนเองทำให้เกิดความรู้สึกโดยการออมทรัพย์เป็นระบบนั้นจะช่วยได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานสหกรณ์และออมทรัพย์นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายามขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม

๒.๕ เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ร้อยละ ๘๐ มีเงินออม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน และมีเงินออม
- ๒) นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานเป็นทีม มีทักษะการบริการ และการทำงาน

อย่างมีขั้นตอน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) ♦ ศึกษาข้อมูลโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ♦ ประชุม/ปรึกษาหารือ/แต่งตั้งคณะทำงาน ♦ ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางชฎารัตน์ ขวัญอ่อน และคณะครู
๒. การดำเนินการ (Do) ♦ จัดกิจกรรมร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน ♦ จัดกิจกรรมการออมเงิน และการฝากเงินกับสถาบันการเงิน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางชฎารัตน์ ขวัญอ่อน และคณะครู
๓. การตรวจสอบ และประเมินผล (Check) ♦ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ ♦ วัดผล ประเมินผล และสรุปผลโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางชฎารัตน์ ขวัญอ่อน
๔. การปรับปรุง และพัฒนา (Act) ♦ รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ รายงานผล และนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๘	นางชฎารัตน์ ขวัญอ่อน

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินงาน จำนวน - บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในด้านการสหกรณ์ และการบริการ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีบัญชีเงินออม		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานสหกรณ์
- ๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อดออมและรู้จักการใช้เงินเมื่อยามจำเป็น
- ๗.๓ นักเรียนมีทักษะการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๗.๔ นักเรียนมีความรู้ในด้านงานบริการ และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ

(นางชฎารัตน์ ขวัญอ่อน)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายณัฐวุฒิ กรไกร)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๙	
ชื่อนโยบายและจุดเน้น	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๓
ชื่อกลยุทธ์	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญใจ ทองลือ และนางสาวศศิวิมล จันท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ สภาพปัจจุบัน

การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) มีจุดประสงค์หลักเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สัมพันธ์กับอาหารและสุขภาพ เนื่องจากมีปัญหามากขึ้นกับนักเรียนส่วนมากคือ การขาดแคลนอาหารอันมีสาเหตุมาจากความยากจนของผู้ปกครอง นอกจากนี้ยังมีปัญหาเกี่ยวกับการบริโภคอาหารไม่ถูกหลักทำให้สุขภาพไม่สมบูรณ์ ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการเรียนทำให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสมองช้า โครงการนี้จึงมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับบริการด้านอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง

๑.๒ ปัญหา

- นักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน
- นักเรียนรับประทานอาหารไม่ถูกหลักโภชนาการ
- นักเรียนบางส่วนมีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เอื้อต่อโครงการอาหารกลางวัน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการโครงการอาหารกลางวันอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔ เพื่อลดภาวะการขาดสารอาหารของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการบริการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม)

๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน ได้รับการบริการอาหารกลางวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้รับรับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และเพียงพอ

๒) สถิติการขาดสารอาหารของนักเรียนลดลง มีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้นกว่าเดิม และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) <ul style="list-style-type: none"> ♦ ศึกษาข้อมูลโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ♦ ประชุม/ปรึกษาหารือ/แต่งตั้งคณะทำงาน ♦ ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางขวัญใจ ทองลือ นางสาวศศิวิมล จันทิ และคณะครู
๒. การดำเนินการ (Do) <ul style="list-style-type: none"> ♦ จัดซื้อวัตถุดิบประกอบอาหาร ประกอบอาหารกลางวัน และจัดบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน ♦ จัดบริการอาหารเสริม (นม) แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย 	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางขวัญใจ ทองลือ นางสาวศศิวิมล จันทิ และคณะครู
๓. การตรวจสอบ และประเมินผล (Check) <ul style="list-style-type: none"> ♦ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ ♦ วัดผล ประเมินผล และสรุปผลโครงการ 	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางขวัญใจ ทองลือ
๔. การปรับปรุง และพัฒนา (Act) <ul style="list-style-type: none"> ♦ รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ รายงานผล และนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 	มีนาคม ๒๕๖๘	นางขวัญใจ ทองลือ

๕. งบประมาณ โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณโดยองค์การบริหารส่วนตำบลตำบล

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับบริการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	๑. บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน ๒. บันทึกข้อมูลภาวะโภชนาการนักเรียน ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน/ อาหารเสริม (นม) ๒. แบบบันทึกข้อมูลภาวะโภชนาการ ๓. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ
- ๗.๒ สถิติการขาดสารอาหารของนักเรียนลดลง มีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้นกว่าเดิม และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ

(นางขวัญใจ ทองลือ)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายณัฐวุฒิ กรไกร)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๘ และ ๙	
ชื่อนโยบายและจุดเน้น	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๕
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลัดดา โพธิ์ภักดี และคณะครูโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคือต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนชุมชนบ้านนาวา ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็กได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ ได้ดี เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนดีที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ พัฒนาทางอารมณ์ และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม
- ๒.๔ เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกัน และหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก จำนวน ๒๒๒ คน ได้รับการช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒) มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

๓) นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) <ul style="list-style-type: none"> ◆ ศึกษาข้อมูลโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ◆ ประชุม/ปรึกษาหารือ/แต่งตั้งคณะทำงาน ◆ ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางลัดดา โพธิ์ภักดี และคณะครู
๒. การดำเนินการ (Do) <ul style="list-style-type: none"> ◆ จัดกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ◆ จัดกิจกรรมแนะแนวนักเรียน ◆ จัดกิจกรรมบริการให้คำปรึกษา ◆ จัดกิจกรรมคัดกรองระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ◆ จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ◆ จัดกิจกรรมตามกระบวนการและขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน 	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางลัดดา โพธิ์ภักดี และคณะครู
๓. การตรวจสอบ และประเมินผล (Check) <ul style="list-style-type: none"> ◆ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ ◆ วัดผล ประเมินผล และสรุปผลโครงการ 	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางลัดดา โพธิ์ภักดี
๔. การปรับปรุง และพัฒนา (Act) <ul style="list-style-type: none"> ◆ รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ รายงานผล และนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 	มีนาคม ๒๕๖๘	นางลัดดา โพธิ์ภักดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับโอกาส ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง และเต็มตาม ศักยภาพ	- การสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ การบันทึกพฤติกรรม เยี่ยมบ้าน นักเรียน สรุปลผลการคัดกรอง บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น บันทึกการให้คำปรึกษา บันทึกการคัดกรอง	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบบันทึกการสอบถาม ๓. แบบบันทึกพฤติกรรม ๔. บันทึกการเยี่ยมบ้าน ๕. สรุปลผลการคัดกรอง ๖. บันทึกการช่วยเหลือ เบื้องต้น ๗. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับโอกาส ได้รับการดูแลช่วยเหลือ พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๗.๒ การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

๗.๓ ผู้ปกครอง และชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ

(นางลัดดา โพธิ์ภักดี)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายณัฐวุฒิ กรไกร)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	แข่งขันกีฬาภายใน
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๕	
ชื่อนโยบายและจุดเน้น	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๑
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ กรไกร และคณะครูโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การกีฬาเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงและสมบูรณ์พร้อมที่จะต่อสู้กับอุปสรรคได้ การกีฬาทำให้คนรู้จักแพ้ รู้จักชนะและรู้จักการให้อภัย สามารถทำให้คนเราอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขได้ ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ได้ดำเนินการตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดการจัดการศึกษายึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้กระบวนกรจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้กล้าแสดงออก แสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ การแข่งขันกีฬาของโรงเรียนทำให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และคัดเลือกนักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มอำเภอและเขตพื้นที่การศึกษาตามลำดับ อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อตอบสนองการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
- ๒.๒ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องกฎกติกาพร้อมระเบียบวินัย
- ๒.๓ เพื่อฝึกสอนและฝึกซ้อมทักษะทางด้านกีฬาต่างๆ
- ๒.๔ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับกลุ่มเครือข่ายการศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป
- ๒.๕ เพื่อเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๖ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเล่นกีฬาห่างไกลจากยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๑) นักเรียนในโรงเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้แสดงออกด้านทักษะการกีฬาตามความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ
 - ๒) คณะครูและบุคลากรส่งเสริม สนับสนุนทักษะด้านกีฬานักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๑) โรงเรียนได้คัดเลือกตัวนักกีฬาที่มีคุณภาพสูง เพื่อเข้าแข่งขันในระดับต่อไปได้

๔. วัน เวลา และสถานที่

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก จัดกิจกรรมกีฬาภายใน ดังนี้

๑. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี่สัมพันธ์

โดยแบ่งนักเรียนเป็น ๒ สี ได้แก่ สีฟ้า และสีแสด จัดการแข่งขันกีฬาและกรีฑาประเภทต่างๆ ดังนี้

ประเภทกีฬาสากล	ฟุตบอล ตะกร้อ วอลเลย์บอล แคร้บอล เทเบิลเทนนิส เปตอง
ประเภทของกรีฑา	วิ่ง ๕๐ เมตร วิ่ง ๖๐ เมตร วิ่ง ๘๐ เมตร วิ่ง ๑๐๐ เมตร วิ่ง ๒๐๐ เมตร วิ่งผลัด ๔ x ๑๐๐ เมตร วิ่งผลัด ๔ x ๒๐๐ เมตร
ประเภทกีฬาพื้นบ้าน	วิ่งกระสอบ ชักเย่อ และอื่นๆ

๒. กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอพยุห์

- โดยนำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาอำเภอพยุห์ทุกรายการ

๓. กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

- โดยนำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อุดหนุน	รายจ่ายอื่น
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมสถานที่	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		
๒.	รางวัล	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐			
๓.	น้ำ/น้ำแข็งและเครื่องดื่ม	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐			
๔.	ป้ายจัดการแข่งขัน	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐			
๕.	อื่นๆ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐			
	รวม	๒๐,๐๐๐		๑๗,๐๐๐	๓,๐๐๐		

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๖. วิธีกรดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) <ul style="list-style-type: none"> ♦ วางแผน ศึกษาข้อมูลโครงการ ♦ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ♦ ประชุม/ปรึกษาหารือ/แต่งตั้งคณะทำงาน ♦ ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ♦ ประชาสัมพันธ์โครงการ 	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายณัฐวุฒิ กรไกร และคณะครู
๒. การดำเนินการ (Do) <ul style="list-style-type: none"> ♦ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี่สัมพันธ์ ♦ กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอพยุห์ 	ธันวาคม ๒๕๖๗	นายณัฐวุฒิ กรไกร และคณะครู

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
♦ กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑		
๓. การตรวจสอบ และประเมินผล (Check) ♦ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ ♦ วัดผล ประเมินผล และสรุปผลโครงการ	มกราคม ๒๕๖๘	นายณัฐวุฒิ กรไกร
๔. การปรับปรุง และพัฒนา (Act) ♦ รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ รายงานผล และนำผล การดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มกราคม ๒๕๖๘	นายณัฐวุฒิ กรไกร

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
๑. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านทักษะ กีฬาตามศักยภาพ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๒. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนระดับโรงเรียน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้แสดงออกทางด้านนันทนาการและการกีฬาอย่างเต็มความสามารถพร้อมได้รับ
ประสบการณ์ตรง สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๒ นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

ลงชื่อ

(นายณัฐวุฒิ กรไกร)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอัจฉรา ชันธวิทย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๘	
ชื่อนโยบายและจุดเน้น	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๕
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ กรไกร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก เป็นหน่วยงานที่สำคัญในการดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพให้บรรลุจุดหมายของ พรบ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักในการดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ **เชิงปริมาณ** : ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
- ๓.๒ **เชิงคุณภาพ** : โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ดี สะอาด ร่มรื่น มีความปลอดภัย และน่าอยู่

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) <ul style="list-style-type: none"> ♦ ศึกษาข้อมูลโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ♦ ประชุม/ปรึกษาหารือ/แต่งตั้งคณะทำงาน ♦ ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายณัฐวุฒิ กรไกร และคณะครู
๒. การดำเนินการ (Do) <ul style="list-style-type: none"> ♦ ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ♦ ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น มีความปลอดภัย และน่าอยู่ 	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายณัฐวุฒิ กรไกร และคณะครู

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. การตรวจสอบ และประเมินผล (Check) <ul style="list-style-type: none"> ♦ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ ♦ วัดผล ประเมินผล และสรุปผลโครงการ 	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายณัฐวุฒิ กรไกร
๔. การปรับปรุง และพัฒนา (Act) <ul style="list-style-type: none"> ♦ รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ รายงานผล และนำผล การดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 	มีนาคม ๒๕๖๘	นายณัฐวุฒิ กรไกร

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมทำกิจกรรม รักษาสีสิ่งแวดล้อม	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความตระหนักในการดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๗.๒ นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นายณัฐวุฒิ กรไกร)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอัจฉรา ชันธวิทย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๕	
ชื่อนโยบายและจุดเน้น	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๕
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรเมศ เทวา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน มีภารกิจสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่เด็กและเยาวชนในวัยเรียน ให้มีความพร้อมเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคตและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ เด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพนอกจากจะมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และมีสติปัญญาที่ดีแล้ว การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุขตามวิถีประชาธิปไตยยังต้องมีคุณธรรม ๓ ประการ ประกอบด้วย คารวธรรม คือ การอยู่ร่วมกันในสังคมต้องมีความเคารพซึ่งกันและกัน สามัคคีธรรม คือ การอยู่ร่วมกันในสังคมต้องรู้จักการช่วยเหลือมีความเอื้อเฟื้อและประสานประโยชน์เพื่อส่วนรวม ปัญญาธรรม คือ การอยู่ร่วมกันต้องใช้สติปัญญาในการแก้ปัญหาเพื่อให้ผ่านพ้นอุปสรรคต่างๆ

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก มีความตระหนักในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น การทำงานเป็นหมู่คณะ การมีจิตอาสาทำงานเพื่อส่วนรวม เพื่อการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะโดยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก การทำประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมที่ดีงาม และเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) นักเรียนในโรงเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒๒ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถเลือกผู้นำของตนเองตามวิถีประชาธิปไตยอย่างมีวุฒิภาวะ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

• นักเรียนรู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตย เคารพกฎหมาย มีส่วนร่วมในการบริหารและการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข

๔. วิธีการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) <ul style="list-style-type: none"> ♦ วางแผน ศึกษาข้อมูลโครงการ ♦ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ♦ ประชุม/ปรึกษาหารือ/แต่งตั้งคณะทำงาน ♦ ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ♦ ประชาสัมพันธ์โครงการ 	เมษายน ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายปรเมศ เทวา และคณะครู
๒. การดำเนินการ (Do) <ul style="list-style-type: none"> ♦ จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ♦ จัดกิจกรรมสภานักเรียน ♦ จัดกิจกรรมวินัยจราจร และการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม 	- ภาคเรียนที่ ๑ - ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายปรเมศ เทวา และคณะครู
๓. การตรวจสอบ และประเมินผล (Check) <ul style="list-style-type: none"> ♦ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ ♦ วัดผล ประเมินผล และสรุปผลโครงการ 	มีนาคม ๒๕๖๘	นายปรเมศ เทวา
๔. การปรับปรุง และพัฒนา (Act) <ul style="list-style-type: none"> ♦ รวบรวมข้อมูล ตรวจสอบ รายงานผล และนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 	มีนาคม ๒๕๖๘	นายปรเมศ เทวา

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามคุณธรรมวิถีประชาธิปไตย คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
- ๗.๒ นักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ เป็นผู้ตามที่ดี และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๗.๔ นักเรียนมีจิตอาสา ทำงานเพื่อส่วนรวม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ

(นายปรเมศ เทวา)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายณัฐวุฒิ กรไกร)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	สุชาติ มีความสุข
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๘	
ชื่อนโยบายและจุดเน้น	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๒
ชื่อกลยุทธ์	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐธินันท์ ผมพันธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยได้ตระหนักถึงความสำคัญของห้องน้ำในโรงเรียน ได้มีนโยบายภายใต้โครงการ “สุชาติ มีความสุข” เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องน้ำโรงเรียน ให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย พร้อมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการใช้ บำรุง ดูแล และรักษาห้องน้ำอย่างถูกวิธี เพื่อจะได้มีห้องน้ำโรงเรียนที่ถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างความปลอดภัยต่อสุขอนามัยที่ดีของนักเรียน ส่งผลให้เรียนดี มีความสุข ไปพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาห้องน้ำให้สะอาดถูกสุขลักษณะ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้ บำรุง และดูแลห้องน้ำอย่างถูกวิธี
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยต่อสุขอนามัยที่ดีของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) มีการปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาห้องน้ำ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 - ๒) นักเรียนรู้จักใช้ บำรุง และดูแลห้องน้ำอย่างถูกวิธี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๑) ห้องน้ำภายในโรงเรียนปลอดภัย สะอาด ถูกสุขลักษณะตามหลัก ๕ส.
 - ๒) นักเรียนได้ใช้ห้องน้ำที่ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะตามหลัก ๕ส.

๔. วิธีดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (Plan) <ul style="list-style-type: none"> ♦ วางแผน ศึกษาข้อมูลโครงการ ♦ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ♦ แต่งตั้งคณะกรรมการ 	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐธินันท์ ผมพันธ์ และคณะครู
๒. การดำเนินการ (Do) <ul style="list-style-type: none"> ♦ สรรวจรายการที่ต้องปรับปรุงและซ่อมแซม 	- พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐธินันท์ ผมพันธ์ และคณะครู

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ห้องน้ำ <ul style="list-style-type: none"> ♦ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาด ปรับปรุงและซ่อมแซมห้องน้ำ ♦ ดำเนินการทำความสะอาด ปรับปรุงและซ่อมแซมห้องน้ำ 	มิถุนายน ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวณัฐธินิพนธ์ ผมพันธ์ และคณะครู
๓. การตรวจสอบ และประเมินผล (Check) <ul style="list-style-type: none"> ♦ สรุปและประเมินผลการทำดำเนินกิจกรรม 	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฐธินิพนธ์ ผมพันธ์
๔. การปรับปรุง และพัฒนา (Act) <ul style="list-style-type: none"> ♦ รายงานผลสรุปการดำเนินการและพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการครั้งต่อไป 	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฐธินิพนธ์ ผมพันธ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑. อุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒. น้ำยาทำความสะอาด	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓. อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องน้ำ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔. อุปกรณ์ซ่อมแซมห้องน้ำ	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
ห้องน้ำภายในโรงเรียนมีความปลอดภัย สะอาด ถูกสุขลักษณะตามหลัก ๕ส. (สะอาด สะดวก สบาย สุขลักษณะ สวยงาม)	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต การปฏิบัติงาน - นิเทศ ติดตาม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต การปฏิบัติงาน - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน - แบบนิเทศ ติดตาม
นักเรียนรู้จักใช้ บำรุง และดูแลห้องน้ำอย่างถูกวิธี	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการปฏิบัติงาน - นิเทศ ติดตาม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตการปฏิบัติงาน - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน - แบบนิเทศ ติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ห้องน้ำภายในโรงเรียนได้รับการดูแล ทำความสะอาด ปรับปรุง และซ่อมแซมให้ถูกสุขลักษณะ

๗.๒ ห้องน้ำภายในโรงเรียนมีความปลอดภัย สะอาด ถูกสุขลักษณะตามหลัก ๕ส. (สะอาด สะดวก สบาย สุขลักษณะ สวยงาม)

๗.๓ นักเรียนรู้จักใช้ บำรุง และดูแลห้องน้ำอย่างถูกวิธี

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐธินันท์ ผมพันธ์)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายณัฐวุฒิ กรไกร)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๘	
ชื่อนโยบายและจุดเน้น	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ ๕
ชื่อกลยุทธ์	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉรา ชันธวิทย์ และนายณัฐวุฒิ กรไกร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ภัยอันน่ากลัวของยาเสพติดและอบายมุขได้ขยายตัวลุกลามเข้าไปในรั้วโรงเรียนเพิ่มขึ้นเป็นอย่างมาก ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของกลุ่มนักเรียน นิสิต นักศึกษา พบปัญหาที่สถานศึกษา มีปัญหาของพฤติกรรมที่จัดอยู่ในระดับต้นๆ เป็นจำนวนมาก ได้แก่ ปัญหาการดื่มสุราสูบบุหรี่ ปัญหาขู้สาว ปัญหาสื่อลามก ปัญหาหนีเรียน ปัญหาทะเลาะวิวาท ปัญหาติดเกม ปัญหาติดการพนัน ปัญหาฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ จากปัญหาในสถานศึกษานำไปสู่ปัญหาระดับชาติที่ทุกฝ่ายต้องเข้ามาช่วยกันแก้ไข คือ ปัญหายาเสพติดและอบายมุข ปัญหาการตั้งครุฑก่อนวัยอันควรและอีกหลากหลายปัญหาที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยงต้องเฝ้าระวังทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ คำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ ๒ คำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน ๒๒๒ คน เขตบริการของโรงเรียนได้แก่ บ้านตำแยหมู่ที่ ๑, ๑๓, ๑๔, ๑๕ และบ้านหนองเม็ก หมู่ที่ ๕ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่เกษตรกรรม มีประชากรประมาณ ๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด สถานีตำรวจ โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบลกระแซง องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลตำแย ตลาด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ด้านการจักสาน

จากสภาพโดยทั่วไปดังกล่าว โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ตระหนักและเห็นความสำคัญของนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป จึงหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว เร่งหาแนวทางการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขทั้งในโรงเรียนและนอกบริเวณโรงเรียน ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรภายในและภายนอกโรงเรียน เยาวชนจะต้องรู้เท่าทันผู้ค้ายาเสพติด มีการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่างๆ มีมาตรการในการป้องกันเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันในตัวของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาเจตคติของนักเรียนให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ร่วมรณรงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ การเผยแพร่เอกสาร การสร้างแกนนำการบรรยายฝึกอบรมสัมมนาแก่กลุ่มเป้าหมายทั้งในและนอกสถานศึกษาและชุมชน เพื่อช่วยกันป้องกันปราบปรามปัญหาเสพติดไม่ให้เข้าถึงเยาวชนในท้องถิ่นและชุมชนที่ จึงได้ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีปัญหา ต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา

๒.๒ เพื่อให้มีนักเรียนในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนและคณะบุคลากรของโรงเรียน บริหารจัดการ การอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก มีความรู้ความเข้าใจ มีภูมิคุ้มกัน ตลอดจนมีเจตคติ ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข

๔. วิธีดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ขึ้นการวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงคณะครูเพื่อรับทราบนโยบายการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองเพื่อรับทราบนโยบาย การดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว - จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างผู้บริหารโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียนแกนนำ (MOU) - แต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียน ๔ ฝ่าย เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ห้องเรียนสีขาว - ประชุมชี้แจงนักเรียนและจัดองค์กรภายในห้องเรียน ประกอบด้วยแกนนำนักเรียน ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน และฝ่ายกิจกรรม 	มิถุนายน ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒. การดำเนินการ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ เช่น จัดบอร์ด จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์หนังสือ วารสารจดหมายข่าว ฯลฯ ที่มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด อุบัติภัย และอบายมุข นำสถานการณ์ข่าวสารทุกด้านมาเสนอให้เพื่อนนักเรียนรับฟัง - การดูแลช่วยเหลือ จัดให้มีนักเรียนแกนนำดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันตอบสนองปัญหาของพฤติกรรมของนักเรียน ช่วยเหลือด้านการเรียนและให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือ หากไม่สามารถแก้ได้ให้รายงานครูที่ปรึกษา - เอื้อเฟื้อด้านคุณธรรม นักเรียนทุกคนต้องมีหลักธรรมคำสอน ตามศาสนาที่ตนเองนับถือมาเป็นหลักยึดปฏิบัติในห้องเรียน จะทำให้ทุกคนรักกัน ช่วยเหลือกัน - กิจกรรมสร้างสรรค์มีกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ช่วยให้มีความสามัคคีและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่มั่วสุมกับยาเสพติด หรือสื่อลามกอนาจาร เช่น การเล่นเกมกีฬา การเล่นดนตรีศิลปะ และกิจกรรมตามกลุ่มสนใจร่วมกันจัดทำมาเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ รวมทั้งกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา - จัดประกวดห้องเรียนที่ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวดีเด่น และมอบรางวัล เกียรติบัตรกระทรวงศึกษาธิการ หน้าเสาธง 	มิถุนายน - ธันวาคม ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
<p>๓. ขั้นการประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินโครงการ - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ 	ธันวาคม ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
<p>๔. ขั้นการปรับปรุง (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง - ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ และเผยแพร่สู่สาธารณะ 	มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๕. งบประมาณ งบประมาณดำเนินการ จำนวน - บาท

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ความพึงพอใจด้านการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนแกนนำทั้ง ๔ ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๗.๒ ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน

๗.๓ นักเรียนแต่ละห้องเกิดความภาคภูมิใจในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขจากผลการประกวด

๗.๔ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตามและประเมินผล

๗.๕ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง (MOU)

๗.๖ ภาคีเครือข่าย ชุมชนทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเป็นอย่างดี

๗.๖ สถานศึกษาได้รับรางวัล โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ

(นายณัฐวุฒิ กรไกร)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอัจฉรา ชันธวัทย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอัจฉรา ชันธวัทย์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

บทที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานผล

การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกข้อความเพื่อขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้วต่องานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ
๒. งานนโยบาย แผนงาน จัดสรรงบประมาณ จัดสรรงบประมาณทำบันทึกรายการขอใช้งบประมาณของงาน/โครงการ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผน/โครงการ
๓. งานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ จัดทำบัญชีควบคุมการใช้งบประมาณของหน่วยงานผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ

การนิเทศติดตาม

๑. ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติงาน/โครงการ และให้กำลังในการปฏิบัติงาน
๒. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มอย่างน้อย ๓ เล่ม และนำไปมอบให้งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑ เล่ม
๓. งานนโยบาย แผนงาน และจัดสรรงบประมาณประสานงานกับบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จัดทำรายงานสรุปรายงานการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

การประเมินผล

๑. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ
๒. กำหนดวิธีการประเมิน และระยะเวลาการประเมิน
๓. จัดทำเอกสารแผนการประเมิน
๔. เสนอผู้บริหารขออนุมัติแผนการประเมิน
๕. ดำเนินการประเมินตามแผน
๖. สรุปและรายงานผลการประเมิน

การรายงานผล

๑. รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปีโดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ
- ๒ รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ
๓. รายงานสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

ที่ ๒๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก ได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวอัจฉรา ชันธวิทย์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางขวัญใจ ทองลือ | หัวหน้างานการบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๔) นางสาวบัวซอน สายทอง | หัวหน้างานการบริหารงานงบประมาณ | กรรมการ |
| ๕) นายณัฐวุฒิ กรไกร | หัวหน้างานการบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๖) นางรัตนาพร ชื่นจิตร | หัวหน้างานการบริหารงานวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ การจัดทำแผนปฏิบัติการให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

- | | | |
|------------------------------|--------------------|---------------------|
| ๑) นางรัตนาพร ชื่นจิตร | ครู ชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางขวัญใจ ทองลือ | ครู ชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางวีรยา ลาภภิญโญ | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔) นางชลารัตน์ ขวัญอ่อน | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕) นางลัดดา โพธิ์ภักดี | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๖) นางสาวบัวซอน สายทอง | ครู ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๗) นางสาวณัฐธินันท์ ผมพันธ์ | ครู ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๘) นางสาวศศิวิมล จันโท | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๙) นายปรเมศ เทวา | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๑๐) นายณัฐวุฒิ กรไกร | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๑๑) นางสาวหทัยชนก แถมวัน | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๒) นางสาวประทุมรัตน์ ทองสุก | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๓) นายภัทรวิรัช ศรีวิชัย | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๔) นางสาวกรวิภา บุตรกุล | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๑๕) นางสาวรัชชก วรณวงษ์ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๑๖) นางสาวสุภาวดี พุทธิชนม์ | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| ๑๗) นางสาวสุภมาศ ศรีวิชัย | ธุรการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๑๘) นางทัศนีย์ ปราบวงษา | ครู ชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗
๒. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ กำหนดปฏิทินการประชุม พิจารณาโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ
๓. พิจารณาโครงการ/กิจกรรม ตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
๔. พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ
๕. จัดทำ สรุปรูปเล่มเพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก และรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ
เขต ๑

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะ อย่างเต็มกำลัง
ความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก

รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

ลำดับ	รายนาม	สถานะ	ตำแหน่ง
๑	นายสุพิศ โนนน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นายสุชาติ ปัจจุสนันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓	พระอธิการนิคม ถาวโร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๔	นายพงษ์ อินธิเดช	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๕	นายพัฒน์ แสงสิงห์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖	นายวงเดือน อัมพร	ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๗	นายปน ชมไพศาล	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๘	นางรัตนาพร ชื่นจิตร	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙	นางสาวนัฐนันท์ ธนาศิริกุลศักดิ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

รายนามคณะที่ปรึกษา
โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑

ลำดับ	รายนาม
๑	พระครูวีระธรรมสาธิต ฐานะธัมโม
๒	นายสมศักดิ์ ธรรมวัฒน์
๓	นายเสาร์ ละนาม
๔	นายสมนึก บุญจอม
๕	นายสุวิทย์ พุทธิชนม์
๖	นายวิโรจน์ ภูบาล
๗	นายวันชัย พุทธิชนม์
๘	นายสมชาย โชติ
๙	นายประภาส บุตรดี
๑๐	นายธวัชชัย วงษ์อนันต์